

No. 14/S/PGSD/7/2008

**PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PENJUMLAHAN BILANGAN  
DI KELAS I SDN GOROWONG 03 PARUNG PANJANG  
KABUPATEN BOGOR**

(Penelitian Tindakan Kelas)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Sri Wahyuningsih

0610515

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG 2008**

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PENJUMLAHAN BILANGAN  
DI KELAS 1 SDN GOROWONG 03 PARUNG PANJANG  
KABUPATEN BOGOR**

(Penelitian Tindakan Kelas)

Oleh

**Sri Wahyuningsih  
0610515**

**Disahkan dan disetujui oleh  
Pembimbing I**



**Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.  
NIP. 131 627 872**

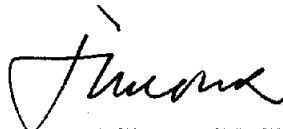


**Pembimbing II**



**Drs. Rochdi Simon, M. Kes.  
NIP. 131 289 949**

**Diketahui  
Ketua Program PGSD**



**Drs. Rochdi Simon, M. Kes.  
NIP. 131 289 949**



**PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PENJUMLAHAN BILANGAN  
DI KELAS I SDN GOROWONG 03 PARUNGPAJANG  
KABUPATEN BOGOR**

(Penelitian Tindakan Kelas)

oleh:

Sri Wahyuningsih  
0610515

**ABSTRAK**

Pada saat melaksanakan pembelajaran matematika, guru lebih menekankan pada metode ceramah dan jarang menggunakan metode permainan. Efeknya siswa merasa sulit dalam memahami materi pelajaran dan hasil belajar siswa pun menjadi rendah. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis menerapkan metode permainan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, membuat siswa lebih semangat dan aktif dalam mengikuti pelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan instrumen penelitian yang digunakan adalah (1) instrumen pembelajaran berupa rencana persiapan pembelajaran, lembar kerja siswa dan alat peraga, (2) instrumen pengumpulan berupa tes dan non tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode permainan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode permainan yang dikembangkan dalam penelitian ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas I SDN Gorowong 03 Parungpanjang Kabupaten Bogor. Hal ini ditunjukkan pada siklus 1 dan siklus 2 yang dikelompokkan menjadi tiga kategori, yaitu siswa tinggi, siswa sedang, dan siswa rendah. Adapun hasil belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2 yaitu skor rata-rata hasil belajar siswa pada kategori tinggi adalah 85,26 dan meningkat menjadi 87,36. Skor rata-rata hasil belajar siswa pada kategori sedang adalah 73,18 dan meningkat menjadi 85,26. Dan skor rata-rata hasil belajar siswa pada kategori rendah adalah 58,57 dan meningkat menjadi 62,85. Sedangkan sikap siswa berdasarkan hasil nontes adalah siswa menjadi senang, semangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini bagi guru adalah bahwa penerapan metode permainan dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Penjumlahan Bilangan di Kelas I SDN Gorowong 03 Parungpanjang Kabupaten Bogor” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2008

Pembuat Pernyataan



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sri Wahyuningsih".

Sri Wahyuningsih  
NIM : 0610515



## KATA PENGANTAR

*Assalamu' alaikum Wr. Wb*

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini shalawat dan serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW pembawa cahaya kebenaran yang menerangi segenap alam.

Pada saat kegiatan pembelajaran guru memberikan konsep pelajaran Matematika dengan abstrak dan sering menggunakan metode ceramah dan jarang menggunakan alat peraga sehingga membuat siswa merasa sulit dalam memahami materi pelajaran dan hasil belajar siswa pun menjadi rendah. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis menyusun skripsi dengan judul "Penggunaan Metode Permainan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang bilangan penjumlahan di kelas I SDN Gorowong 03 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Ujian sidang sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan UPI, tulisan ini disajikan dalam lima bab. Bab I membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis tindak lanjut, definisi operasional, metode penelitian dan lokasi dan subyek penelitian. Adapun Bab II membahas kajian pustaka tentang pembelajaran matematika di sekolah dasar dan pembelajaran metode permainan. Berikutnya bab III membahas metode



penelitian yang digunakan selanjutnya. Bab IV Membahas hasil penelitian, terakhir Bab V mengemukakan kesimpulan dan saran

Menyadari atas keterbatasan penulis dalam penyusunan, maka skripsi ini masih banyak kekurangannya meski berbagai pihak telah membantu penyelesaiannya oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M. Kes, selaku Ketua Program Study PGSD FIP UPI dan sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed, selaku pembimbing I yang ditengah kesibukan beliau, telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh, sabar, dan selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap bapak dan ibu dosen jurusan PGSD FIP UPI, yang telah banyak memberikan petunjuk, motivasi dan bimbingan selama memupuk pendidikan di UPI.
4. Bapak dan mama yang tercinta yang telah berjasa mengantarkan penulis sampai bisa duduk di bangku kuliah dan bekerja.
5. Ibu Sri Murtinah, selaku kepala sekolah beserta rekan-rekan guru SDN Gorowong 03 yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga penelitian dapat terselesaikan.

6. Adikku Rido Iskandar dan Tri Handoyo dan juga semua keluarga besar dari bapak dan mama yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan skripsi kelompok belajar Parungpanjang konsentrasi matematika angkatan 2006 atas dorongan semangat yang telah diberikan pada penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khusus bagi penulis, umumnya bagi semua pihak yang peduli akan pendidikan.

*Wassalamu' alaikum. Wr. Wb.*

Bandung, Juni 2008

Penulis



## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Hipotesis Tindakan .....	4
F. Definisi Operasional .....	4
G. Metode Penelitian .....	5
H. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	5
I. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Teori Belajar Matematika .....	8
B. Matematika SD .....	10
C. Pembelajaran Matematika SD .....	12
D. Hasil Belajar .....	13
E. Metode Permainan .....	16

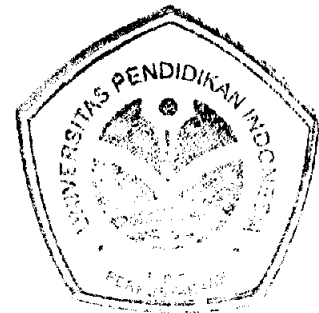
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Instrumen Penelitian .....	18
	B. Metode Penelitian .....	20
	C. Prosedur Penelitian .....	20
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	22
	E. Analisis Data .....	23
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	27
	B. Pembahasan .....	54
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	55
	B. Saran .....	55
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
1. Tabel 2.1 KTSP .....	12
2. Tabel 3.1. Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase .....	25
3. Tabel 4.1 Skor Tes Awal Siswa Kategori Tinggi .....	28
4. Tabel 4.2 Skor Tes Awal Siswa Kategori Sedang .....	28
5. Tabel 4.3 Skor Tes Awal Siswa Kategori Rendah .....	29
6. Tabel 4.4 Skor Kelompok Siklus I .....	31
7. Tabel 4.5 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Tinggi .....	32
8. Tabel 4.6 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Sedang .....	32
9. Tabel 4.7 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Rendah .....	33
10. Tabel 4.8 Hasil Angket Siswa Siklus I .....	34
11. Tabel 4.9 Hasil Jurnal Siswa Siklus 1 .....	35
12. Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	35
13. Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	36
14. Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Kelompok Siswa Siklus I .....	36
15. Tabel 4.13 Skor Kelompok Siklus 2 .....	38
16. Tabel 4.14 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Tinggi .....	39
17. Tabel 4.15 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Sedang .....	40
18. Tabel 4.16 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Rendah .....	41
19. Tabel 4.17 Skor Tes Sub Sumatif Siswa Kategori Tinggi .....	41
20. Tabel 4.18 Skor Tes Sub Sumatif Siswa Kategori Sedang .....	42
21. Tabel 4.19 Skor Tes Sub Sumatif Siswa Kategori Rendah .....	42
22. Tabel 4.20 Hasil Angket Siswa Siklus 2.....	43
23. Tabel 4.21 Hasil Jurnal Siswa Siklus 2.....	44
24. Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	45
25. Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	45
26. Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Observasi Kelompok Siswa Siklus 2.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
1. Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis & Mc. Taggart .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

### A. Instrumen Pembelajaran

#### A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

A.1.1. RPP Siklus 1 Pertemuan Pertama

A.1.2. RPP Siklus 1 Pertemuan Kedua

A.1.3. RPP Siklus 2 Pertemuan Pertama

A.1.4. RPP Siklus 2 Pertemuan Kedua

#### A.2. LKS

A.2.1. LKS Siklus 1 Pertemuan Pertama

A.2.2. LKS Siklus 1 Pertemuan Kedua

A.2.3. LKS Siklus 2 Pertemuan Pertama

A.2.4. LKS Siklus 2 Pertemuan Kedua

A.2.5. Tes Formatif Siklus 1

A.2.6. Tes Formatif Siklus 2

A.2.7. Tes Sub Sumatif

### B. Instrumen Pengumpulan Data

#### B.1. Data Non Tes

B.1.1. Hasil Angket Siklus 1

B.1.2. Hasil Observasi Siklus 1

B.1.3. Pedoman Wawancara Siklus 1

B.1.4. Hasil Jurnal Siklus 1

B.1.5. Hasil Angket Siklus 2

B.1.6. Hasil Observasi Siklus 2

B.1.7. Pedoman Wawancara Siklus 2

B.1.8. Hasil Jurnal Siklus 2





## DAFTAR PUSTAKA

1. Armaini, R. dkk. (2004). *Matematika I*. Bandung : Acarya Media Utama
2. Depdikbud. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
3. Hermawan, R. dkk. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press
4. Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo
5. Ruseffendi, ET. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
6. Sapriya, dkk. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press
7. Suwangsih, Erna, dkk. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press
8. Wahyudin, dkk. (2006). *Evaluasi Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press

