

No. Daftar: 018/S/PGSD/6/Juni/2008

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS III SDN MAJALAYA II
KABUPATEN BANDUNG
(Penelitian Tindakan Kelas)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**IDA PARIDA HENDRAPUSPITA
NIM 0610079**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**



Bergegaslah kalian mengerjakan amal-amal saleh, sebelum muncul berbagai fitnah yang bagaikan penggalan-penggalan malam yang gelap, di mana pada waktu pagi seseorang masih beriman, tapi waktu sore menjadi kafir. Atau pada waktu sore masih beriman, dan pada waktu pagi menjadi kafir. Dia menjual anganya dengan harta benda dunia.

(Al-Hadits)

Tawis soca kasanggakeun kanggo panutan ati nu sajadi, panutan manah anu satia salamina pun lanceuk nu dipikacinta. Kakasih pamatri ati Aa Arif Hadi Si cikal anu tawekal, Abdul Aziz Lukmanpraja anu gagah sareng Muhamad Yusril Si bungsu anu kayungyun.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN Majalaya II Kabupaten Bandung* ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 01 Mei 2008

Yang membuat pernyataan



Ida Parida Hendrapuspita



ABSTRAK
**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS III SDN MAJALAYA II
KABUPATEN BANDUNG**

Oleh
IDA PARIDA HENDRA PUSPITA

Penelitian ini berjudul *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN Majalaya II Kabupaten Bandung*. Latar belakang dilakukannya penelitian ini didasari pada kondisi sehari-hari bahwa kemampuan siswa Sekolah Dasar dalam menulis karangan masih kurang. Hasil pengamatan lapangan sebelum penelitian dilaksanakan menunjukkan motivasi serta minat siswa terhadap pembelajaran menulis kurang antusias, karena banyak hal yang mempengaruhi terjadinya kondisi ini. Faktor guru yang kurang memahami teknik, metode, dan media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, penyampaian materi yang hanya terbatas pada buku sumber saja tanpa disertai dengan media yang mendukung tergalinya potensi siswa dalam keterampilan menulis.

Permasalahan dalam penelitian ini menyangkut apakah efektif penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana, serta untuk mengetahui apakah dengan penggunaan media gambar seri mampu meningkatkan kreativitas siswa dalam menuangkan imajinasinya ke dalam bentuk lisan dan tulisan. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media gambar seri dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilakukan secara sistematis mulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan penialaian. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, perencanaan pembelajaran pada setiap siklus disusun berdasarkan masalah-masalah yang ditemukan di lapangan. Perencanaan tersebut berupa pemilihan materi atau fokus pembelajaran yang disesuaikan dengan hasil observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar seri mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil rata-rata siswa yang terus meningkat dari siklus satu sampai siklus tiga. Adapun hasil rata-rata siswa tersebut pada siklus pertama adalah hampir setengahnya (34 %) berkualifikasi **baik**, hampir setengahnya (48 %) berkualifikasi **cukup**, dan sebagian kecil (18 %) berkualifikasi **kurang**. Pada siklus kedua lebih dari setengahnya (52 %) berkualifikasi **baik**, hampir setengahnya (34 %) berkualifikasi **cukup**, dan sebagian kecil (9 %) berkualifikasi **kurang**. Pada siklus ketiga sebagian besar (70 %) berkualifikasi **baik**, sebagian kecil (28 %) berkualifikasi **cukup**, dan sebagian kecil (2 %) berkualifikasi **kurang**.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah Robbul Ghofur yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.

Tulisan ini berjudul **“Penggunaan Media Gambar Seri untuk meningkatkan keterampilan Menulis Karangan Sederhana Dalam Pembelajaran bahasa Indonesia Di Kelas III SDN Majalaya II Kabupaten Bandung”, (Penelitian Tindakan Kelas)**, sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Sidang sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Program PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak menemui kesulitan, namun pada akhirnya dapat diatasi berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, walaupun hasilnya masih jauh dari sempurna. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua yang berkepentingan dan para pembaca lainnya.

Penulis berharap mudah-mudahan tulisan ini ada manfaatnya, sekurang-kurangnya dapat menumbuhkan sikap dan mengembangkan wawasan kependidikan.

Semoga apa yang menjadi kebaaikan mendapat keridhoan dan pahala dari Allah Swt. Amiin

Majalaya, Mei 2008

Penulis





UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah sekalian alam, Dengan kuasa-Nya telah menyelamatkanaku dari musibah, memberiku umur panjang dan menuntunku ke jalan yang benar, selalu pasrah dan berserah diri dengan hati ikhlas dan sabar.

Ucapan terima kasih selayaknya penulis sampaikan kepada pimpinan dan seluruh jajaran/stap akademik Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Wawan Hermawan, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I, yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. D. Koswara, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang dengan segala perhatiannya senantiasa mendorong dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes, selaku Ketua Program Studi PGSD (FIP UPI) Bandung yang telah memberikan kesempatan dan dorongan Kepada penulis untuk menempuh Program Strata 1.
4. Para Stap Pengajar PGSD yang telah banyak memberi kemudahan dan pengertian selama mengikuti perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Stap Akademik, khususnya Drs. Akhmad Muhamad dan Dra. Yani Ratnaningsih yang turut membantu memberikan motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Kepala LPMP Propinsi Jawa Barat yang telah memberikan dana pendidikan (Beasiswa) sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan di PGSD UPI Bandung.
7. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di PGSD UPI Bandung yang dibiayai oleh LPMP Propinsi Jawa Barat.
8. Bapak H. Moch Zein C Padmadinata, S.Pd sebagai Kepala SDN Majalaya II, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian dan membantu secara teknis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.

9. Rekan-rekan Guru SDN Majalaya II, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program S 1 PGSD FIP UPI Bandung Kelas Pemda, khususnya Hj. Atikah yang selalu setia dalam kebersamaan mengikuti perkuliaan walaupun sering pulang kemalaman dan dihadang banjir.

Secara khusus, ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada suamiku tercinta Koswara yang tak henti-hentinya memberikan semangat serta dukungan moril maupun materil, juga kepada ananda Arief Hadi Permana, Abdul Azis Lukman Praja, Yusril Azhar Sidiq sebagai inspirator dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Berkat do'a dan kesabarannya dalam menampung keluh kesah penulis akhirnya tugas yang sangat berat ini berhasil penulis kerjakan.

Penulispun menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang dalam kepada Ibunda Tercinta Hj. Tjonoh Hasanah atas segala do'a, dukungan, dorongan, dan bantuannya dalam meraih setiap cita-cita yang diidamkan penulis. Ucapan terima kasih dan rasa hormat serupa penulis sampaikan pula kepada Bapak dan Ibu mertua, Bapak H. Rukman dan Hj Ikah Djuaikah yang telah memberi dukungan penuh terhadap upaya penyelesaian studi yang dijalani penulis.

Mudah-mudahan segala bantuan, dorongan, bimbingan, dukungan, dan do'a yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat imbalan yang melimpah dari Allah Swt. Amiin.

Majalaya, Mei 2008

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN:	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DI SEKOLAH DASAR:	
A. Keterampilan Menulis	7
1. Definisi Menulis	7
2. Fungsi, Tujuan dan Manfaat Menulis	9
3. Jenis-jenis Tulisan	14
B. Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media Gambar Seri	15
1. Pengertian Media Gambar Seri	15
2. Syarat-syarat Media Gambar Seri	16
3. Kelebihan Media Gambar Seri	17
4. Kekurangan Media Gambar Seri	17
C. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD	18
D. Karakteristik Peserta Didik	20

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian	23
B.	Lokasi dan Sampel Penelitian	24
C.	Prosedur Penelitian	26
D.	Instrumen Penelitian	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Penelitian Siklus 1	38
	1. Perencanaan Tindakan	38
	2. Pelaksanaan Tindakan	40
	3. Observasi	45
	4. Analisis Hasil Penelitian	46
	5. Refleksi	50
B.	Deskripsi Penelitian Siklus 2	51
	1. Tahap Perencanaan	51
	2. Tahap Tindakan	52
	3. Observasi	55
	4. Analisis Hasil Penelitian	57
	5. Refleksi	60
C.	Deskripsi Penelitian Siklus 3	61
	1. Tahap Perencanaan	61
	2. Tahap Tindakan	62
	3. Observasi	65
	4. Analisis Hasil Penelitian	65
	5. Refleksi	68
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	74
B.	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Majalaya II	25
3.2	Pedoman Tafsiran Data dalam % kepada Kualitatif	37
4.1	Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	44
4.2	Prosentase Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Siklus 1	45
4.3	Hasil Oservasi Aktivitas Guru Siklus 1	46
4.4	Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 1	48
4.5	Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 1	49
4.6	Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	55
4.7	Prosentase Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Siklus 2	56
4.8	Hasil Oservasi Aktivitas Guru Siklus 2	57
4.9	Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 2	58
4.10	Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 2	59
4.11	Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	64
4.12	Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 3	66
4.13	Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 3	67
4.14	Hasil Kemampuan Menyusun Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 1 sampai Siklus 3	69
4.15	Hasil Rata-rata Kemampuan Menyusun Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 1 sampai Siklus 3	71
4.16	Prosentase Perkembangan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 1 sampai 3	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (Adaptasi dari model Kemmis dan Mc Taggart 1982)	28



DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1	Hasil Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Rangkaian Gambar Seri Siklus 1 sampai Siklus 3	69
4.2	Hasil Perkembangan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siklus 1 sampai Siklus 3	73



DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, (1992). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, C. A. (1995). *Pokoknya Menulis*. Bandung : Kiblat.
- Alwi Hasan dkk, (1993). *Tata Bahasa Buku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Artumto, Suharsimi. (2000). *Dasar-dasar Penelitian Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Badudu, J. S. (1994). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Basuki W dan Mukti Farida, (1991/1992). *Media Pengajaran*. Jakarta Depdikbud Dirjen Dikti PPTK.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2004). *Pengembangan Kemampuan Menulis Sastra*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006*. Jakarta Depdiknas.
- Kasbolah, Kasihani, E. S. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Depdikbud.
- Keraj, Gorys. (2001). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Muchlisoh dkk, (1994). *Pendidikan Bahasa Indonesia 3 Modul 1-9*. UT
- (1996). *Pedoman Umum Ejaan Yang Disempurnakan*. Depdikbud.
- (2006). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pelopor dan Unggul*. Bandung: UPL.

- Nurhadi, Jatnika. (1993). *Tata Bahasa Pendidikan*. IKIP Semarang Press.
- Ramlan. (1983). *Simaksis*. Yogyakarta, CV. Kartono.
- Rusyana, Yus. (1998). *Buku Materi Pokok Keterampilan Menulis*. Jakarta: Karunika.
- Sudjana, N dan Rivai Ahmad. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Batu Algesindo.
- Suparno dan Yunus, Mohamad, (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, (1995). *Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, SLTP, dan SMU Berdasarkan Kurikulum 1994*. Bandung Theme 76.
- Tarigan, Djago. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia di SD*. Bandung.
- Tarigan, Hendry dan Djago Tarigan. (1994). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Hendry Guntur. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

