

**PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI  
(STUDI ETNOGRAFI PADA KEARIFAN LOKAL KAMPUNG NAGA)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Elis Siti Robiah

NIM 1807013

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI  
(STUDI ETNOGRAFI PADA KEARIFAN LOKAL KAMPUNG NAGA)

oleh  
Elis Siti Robiah

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program S1 Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Elis Siti Robiah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Elis Siti Robiah, 2022

*PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI (STUDI ETNOGRAFI PADA KEARIFAN  
LOKAL KAMPUNG NAGA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ELIS SITI ROBIAH

PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI  
(STUDI ETNOGRAFI PADA KEARIFAN LOKAL KAMPUNG NAGA)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Sima Mulyadi, M.Pd.

NIP 196002141982031003

Pembimbing II,

Dr. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI  
(STUDI ETNOGRAFI PADA KEARIFAN LOKAL KAMPUNG NAGA)

ELIS SITI ROBIAH

**ABSTRAK**

Pentingnya penanaman nilai keagamaan dan moral pada anak usia dini supaya memiliki pondasi yang kuat dalam menjalani kehidupan. Penelitian ini dilaksanakan di Kampung Naga, adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui landasan pemikiran nilai agama dan moral anak usia dini pada kearifan lokal Kampung Naga, penyelenggaraan nilai keagamaan dan moral, serta faktor-faktor yang mempengaruhi nilai agama dan moral anak usia dini. Berdasarkan masalah penelitian, maka pendekatan yang relevan ialah kualitatif dengan studi etnografi. Hal ini untuk mendeskripsikan fenomena yang didapatkan dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Studi etnografi merupakan studi yang mengamati fenomena kebudayaan yang mencerminkan pengetahuan serta sistem dan makna yang terkandung dalam kebudayaan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa landasan dalam menerapkan keagamaan yaitu Al-Quran, dan mengajarkan adab kepada anak untuk menjadi manusia yang bermanfaat serta patuh terhadap norma atau aturan yang berlaku di lingkungannya. Dalam penerapan keduanya melalui keteladanan orang tua dan orang-orang sekitarnya. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi nilai agama dan moral yaitu faktor internal dan eksternal. Menerapkan nilai keagamaan dan moral kepada anak, orang tua menjadi figur utama dalam menerapkan perilaku keduanya, dan karena anak adalah individu yang senang meniru. Kampung Naga yang khas falsafah hidup dengan alam merupakan landasan dalam penanaman moral, dimana ketika merawat alam dengan baik, alam pun akan mencintai yang merawatnya, sehingga hal ini merupakan suatu bentuk yang diturunkan secara turun temurun.

Kata kunci : nilai agama, moral, anak usia dini

## **ABSTRACT**

*The importance of inculcating religious and moral values in early childhood so that they have a strong foundation in living life. This research was conducted in Kampung Naga, as for the purpose of this study to determine the rationale for religious and moral values of early childhood on local wisdom of Kampung Naga, the implementation of religious and moral values, as well as the factors that influence religious and moral values of early childhood. Based on the research problem, the relevant approach is qualitative with ethnographic studies. This is to describe the phenomena obtained by data collection techniques, namely observation, interviews and documentation studies. An ethnographic study is a study that observes cultural phenomena that reflect knowledge and the systems and meanings contained in that culture. The results show that the basis for applying religion is the Qur'an, and teaching adab to children to become human beings who are useful and obedient to norms or rules. what is happening in the environment. In the application of both through the example of parents and those around them. The factors that influence religious and moral values are internal and external factors. Applying religious and moral values to children, parents are the main figures in implementing both matters, and because children are individuals who like to imitate. Kampung Naga which has a distinctive philosophy of living with nature is the basis for moral cultivation, where when you take good care of nature, nature will love those who care for it, so this is a form that is passed down from generation to generation.*

*Keywords : religious, moral value, early childhood*

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**LEMBAR PERNYATAAN ..... ii**

**KATA PENGANTAR..... iii**

**UCAPAN TERIMA KASIH ..... iv**

**ABSTRAK ..... vi**

**ABSTRACT ..... vii**

**DAFTAR ISI..... viii**

**DAFTAR TABEL ..... x**

**DAFTAR GAMBAR..... xii**

**BAB I PENDAHULUAN..... Error! Bookmark not defined.**

1.1 Latar Belakang Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.5 Struktur Organisasi Skripsi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... Error! Bookmark not defined.**

2.1 Pendidikan Anak Usia Dini..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini . **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini .. **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2.1 Fisik Motorik..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2.2 Kognitif ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2.3 Bahasa ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2.4 Sosial Emosional..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2.5 Seni..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2.6 Nilai Agama dan Moral..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Kearifan Lokal ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.**

3.1 Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Elis Siti Robiah, 2022

*PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI (STUDI ETNOGRAFI PADA KEARIFAN LOKAL KAMPUNG NAGA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Lokasi Penelitian & Partisipan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Uji Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1 Pengujian <i>Credibility</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2 Pengujian <i>Transferability</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.3 Pengujian <i>Dependability</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.4 Pengujian <i>Confirmability</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Teknik Pengambilan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10 Isu Etik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil Kampung Naga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Temuan Hasil Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Temuan Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.1 Hasil Wawancara Tokoh Adat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.2 Hasil Wawancara Orangtua Anak...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.3 Hasil Wawancara Tokoh Pendidik..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Landasan Pemikiran Nilai Agama dan Moral pada Kearifan Lokal Kampung Naga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Penyelenggaraan Nilai Agama dan Moral pada Kearifan Lokal Kampung Naga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nilai Agama dan Moral pada Kearifan Lokal Kampung Naga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
DAFTAR LAMPIRAN	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Proses Perkembangan Moral.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Masalah Mengenai Manusia dalam Ilmu Antropologi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 3. 1 Struktur Organisasi HIPANA](#) .....**Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 3. 2 Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 3. 3 Triangulasi Sumber](#) .....**Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 3. 4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen](#).....**Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 3. 6 Lembar Observasi](#) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Observasi terkait Kampung Naga**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Relevansi Nilai Agama Moral di Kampung Naga dengan STPPA  
.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Letak Kampung Naga.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Monument Tugu Kujang Pusaka.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Musibah 16 Juli 2022 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Tanda-Tanda Waqof beserta Keterangan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Proses Teori Albert Bandura .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Moral Anak Usia Dini..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. A. (2016). Aspek Perkembangan Motorik dan Hubungannya dengan Aspek Fisik dan Intelektual Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Amalia, E. R. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita.
- Amelia, N., Ali, M., & Miranda, D. (2013). Peningkatan Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Tk Al-ikhlas Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(8).
- Anggraini, V., Yulsofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui lagu kreasi minangkabau pada anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73-84.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Arifudin, O. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Bungin, B. (2008). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Damayanti, E., & Nasrul, M. A. (2020). Capaian Perkembangan Fisik Motorik Dan Stimulasinya Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 67-80.
- Dhiu, K. D., & Tawa, O. P. A. (2021). ASPEK PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI. ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI, 37.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Implementasi pembelajaran Al-Qur'an terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2462-2471.
- Elan. (2019). *Pengembangan Model Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya Suku Baduy dalam Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Ppkn di Sekolah Dasar (Suatu kajian terhadap Sikap Peserta Didik Sekolah Dasar di Wilayah Adat Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten)*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Faiz, A. (2022). PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN MORAL DAN KARAKTER. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 10(2), 315-318.

Elis Siti Robiah, 2022

**PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI (STUDI ETNOGRAFI PADA KEARIFAN LOKAL KAMPUNG NAGA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fauziddin, M. (2016). Pembelajaran Agama Islam Melalui Bermain pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TKIT Nurul Islam Pare Kabupaten Kediri Jawa Timur). *JURNAL PAUD TAMBUSAI*, 2(2), 8–17.
- Fridayanti, F. (2015). Religiusitas, Spiritualitas Dalam Kajian Psikologi dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 199-208.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Praktik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Etnografi (Kajian Filosofis, Teoretis dan Aplikatif)*. Sumedang: Literasi Nusantara
- Hewi, L., Saleh, M., & Wahyuni, R. (2019). Kelekatan (attachment) anak usia dini di Suku Laut Kabupaten Wakatobi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 406-415.
- Humam, A. (2000). *Buku Iqro, Cara Cepat Belajar Al-Quran*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus AMM
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)*. Yogyakarta: Erlangga
- Iryana, R. K. (2014). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif.
- Jasmine, J. (2007). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Koentjaraningrat. (1974). *Beberapa Pokok Antropologi Sosial*. Jakarta: Dian Rakyat
- Koentjaraningrat. (1971). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan
- Kusnilawati, K., & Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dengan Penerapan Metode Bercerita Tema Islami. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 28-38.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character (Mendidik untuk Membentuk Karakter)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mamang, E.S., & Sopiah, (2010). *Metodologi Penelitian (Pendekatan Praktis dalam Penelitian)*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Mufarochah, S. (2020). Pentingnya Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini Dimasa Pandemi. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 80-89.
- Muhammad, D. H., Deasari, A. E., & Dirgayunita, A. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Psikologi Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 4(1), 21-33.
- Mumtazah, D., & Utama, S. (2021). Program Home Visit: Penguatan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di Era New Normal. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(1), 37-46.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “merdeka belajar” perspektif aliran progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141-147.
- Mustakim, M., Fauziyah, N., Rahim, A. R., & Sukaris, S. (2020). Seminar Mengoptimalkan Golden Age Anak. *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 2(4), 607-615.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 23-42.
- Nadlir, N. (2016). Urgensi pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 299-330.
- Nurjannah, N. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50-61.
- Nurwita, S. (2020). Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Menggunakan Media Smart Hafiz di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 34-37.
- Novianti, L., & Hidayat, S. (2020). Model Penanaman Nilai Keimanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Madrasah Diniyah Miftahurrahman. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7, No. 2 (2020) 243-252
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2020). Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 805.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Pranoto, Y. K. S., & Khamidun, K. (2019). Kecerdasan Moral: Studi Perbandingan pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 498-511.
- Primayana, K. H. (2020). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya* (Vol. 1, No. 3, pp. 321-328).

- Rahardjo, M. (2017). *Mengenal studi etnografi: Sebuah pengantar*.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature review. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), 151-156.
- Rahmat, P.S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5 (9),1-8
- Ramdini, T. P., & Mayar, F. (2019). Peranan Kegiatan finger painting terhadap Perkembangan Seni Rupa dan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1411-1418.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 29-44.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Siswadi, G. A. (2022). PANDANGAN ALBERT BANDURA TENTANG TEORI KOGNITIF SOSIAL DAN KONTEKSTUALISASINYA DALAM SISTEM PENDIDIKAN HINDU. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*, 2(01), 1-11.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suryana, A. (2007). Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 5-10
- Suryana, D. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Tadjuddin, N. (2018). Early Children Moral Education In View Psychology, Pedagogic And Religion. *Al-Atfhal Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.

- Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi metode iqro'dalam pembelajaran membaca al-qur'an. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 59-69.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 14
- Usman, H. & Setiady, P. A. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, J. (2018). Kaidah-kaidah dasar pendidikan anak (studi komparasi pemikiran abduh nasih ulwan dengan Maria Montessori). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 149-167.
- Wiradimadja, A. (2018). Kearifan lokal masyarakat kampung naga sebagai konservasi alam dalam menjaga budaya sunda. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 3(1), 1-8.
- Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Yusuf, S. L. N. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Zakiyah, D. (1970). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang