

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Pada BAB ini peneliti akan memaparkan simpulan dari hasil penelitian tentang Pengelolaan Pembelajaran Dalam Setting Kelas Inklusif di PAUD An-Naim. Adapun hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, didapatkan simpulan sebagai berikut.

- 1) RPPH dalam setting kelas inklusif di PAUD An-Naim mengacu kepada kurikulum 2013 yang telah dirancang oleh sekolah, adapun untuk pemilihan kegiatan pembelajaran dipilih yang memungkinkan bagi anak normal maupun ABK yang diinklusikan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran tanpa mengalami kesulitan yang berat.
- 2) PPI dalam setting kelas inklusif di PAUD An-Naim dirancang oleh GPK setelah dilakukannya identifikasi dan assesmen kepada anak. PPI dibuat mengacu kepada RPPH yang berlaku sehingga kegiatan pembelajaran dalam PPI untuk anak ABK sama dengan anak lainnya, adapun yang membedakannya yaitu indikator pencapaian perkembangan anak yang disesuaikan dengan berkebutuhan khusus anak.
- 3) Pelaksanaan pembelajaran dalam setting kelas inklusif mengacu kepada RPPH dan PPI yang telah dirancang, dimana guru inti yang mengatur berjalannya proses pembelajaran didalam kelas dan GPK membantu dan mendampingi ABK untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh ABK sesuai dengan PPI. Adapun kendala yang dialami oleh guru saat pelaksanaan pembelajaran yaitu kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam memberikan layanan untuk ABK, adapun solusi yang dapat menganggulangi kendala tersebut yaitu melibatkan GPK untuk mengoptimalkan pembelajaran bagi ABK.
- 4) Komponen-komponen penyelenggaraan inklusif dalam PAUD An-Naim dapat dilakukan oleh orangtua anak normal dan orangtua anak berkebutuhan khusus.

## **1.2 Implikasi**

Hasil penelitian yang berhubungan dengan pendidikan, maka berdasarkan kesimpulan yang diambil memiliki implikasi terhadap dunia pendidikan. Dengan demikian, implikasi dari peneliti ini yaitu hasil penelitian dapat memberikan gambaran umum mengenai pengelolaan pembelajaran dalam setting kelas inklusif pada jenjang PAUD.

## **1.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan di PAUD An-Naim mengenai pengelolaan pembelajaran dalam setting kelas inklusif di PAUD, peneliti mengajukan rekomendasi atau saran sebagai berikut.

1. Diharapkan dalam menyusun program pembelajaran individual memperhatikan dalam kegiatan pembuka dan kegiatan penutup untuk anak berkebutuhan khusus.
2. Implementasi pendidikan inklusif perlu dikaji terus menerus melalui berbagai penelitian yang dilakukan oleh berbagai pihak terkait, agar penyelenggaraan pendidikan inklusif menjadi lebih baik, khususnya pengkajian yang berkaitan dengan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.