

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Psikososial dan Emosional anak Usia prasekolah di Masa Pandemi Covid19” maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Peran orang tua sebagai pemberi contoh dalam perkembangan psikososial dan emosional anak usia prasekolah di masa pandemi Covid19 sebagian besar memiliki peranan orang tua yang baik sebanyak 51 orang dengan prevalensi (96,2%), peranan yang cukup dengan prevalensi (3,8%), dan peranan yang kurang tidak ada.
2. Peran orang tua sebagai pembimbing dalam perkembangan psikososial dan emosional anak usia prasekolah di masa pandemi Covid19 sebagian besar memiliki peranan orang tua yang baik sebanyak 48 orang dengan prevalensi (90,6%), peranan yang cukup dengan prevalensi (9,4%), dan peranan yang kurang tidak ada.
3. Peran orang tua sebagai pengawas dan pengontrol dalam perkembangan psikososial dan emosional anak usia prasekolah di masa pandemi Covid19 sebagian besar memiliki peranan orang tua yang baik sebanyak 48 orang dengan prevalensi (90,6%), peranan yang cukup dengan prevalensi (9,4%), dan peranan yang kurang tidak ada.
4. Peran orang tua sebagai fasilitator dalam perkembangan psikososial dan emosional anak usia prasekolah di masa pandemi Covid19 sebagian besar memiliki peranan orang tua yang baik sebanyak 40 orang dengan prevalensi (75,5%), peranan yang cukup dengan prevalensi (24,5%), dan peranan yang kurang tidak ada.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi Keluarga

Dengan penelitian ini, diharapkan keluarga memahami peranan orang tua terhadap perkembangan psikososial dan emosional pada anak usia prasekolah di masa pandemi Covid19.

## 2. Bagi Institusi

Dengan penelitian ini, diharapkan institusi dapat memahami prevalensi peranan orang tua terhadap perkembangan psikososial dan emosional pada anak usia prasekolah di masa pandemi Covid19 dan dapat dijadikan salah satu referensi dalam kegiatan akademik atau penelitian selanjutnya.