DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		i
LEMBAR PENGESAHAN		ii
PERNYATAAN		iii
ABSTRAK		iv
KATA PENGANTAR		vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH		vii
DAFTAR ISI		ix
DAFTAR TABEL		xi
DAFTAR GAMBAR		xii
DAFTAR LAMPIRAN		xiii
BAB I	: PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	11
	C. Rumusan dan Pertanyaan Penelitian	12
	D. Defenisi Operasional	13
	E. Tujuan Penelitian	19
	F. Manfaat Penelitian	19
BAB II	: LANDASAN TEORETIK	21
	A. Hakikat Pelatihan Manajemen	21
	B. Hakikat Kompetensi	45
	C. Hakikat Kreativitas	51
	D. Hakikat Pengelolaan	70
	E. Hasil Penelitian yang Relevan	72
	F. Kerangka Pikir Pengembangan Model	76
BAB III	: METODE PENELITIAN	81
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	81
	B. Prosedur Pengumpulan Data	82
	C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	85
	D. Data dan Sumber Data	89
	E. Analisis Data	91

F. Pengecekan Keabsahan Data 94
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 97
A. Hasil Studi Pendahuluan 97
B. Pengembangan Model Pelatihan 113
C. Kajian Efektivitas Model Pelatihan 140
D. Faktor Pendukung dan Penghambat 183
E. Pembahasan Hasil Penelitian 184
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 205
A. Kesimpulan 205
B. Rekomendasi 206
DAFTAR PUSTAKA 207
Lampiran

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
4.1	Keadaan Pengelola PKBM Kota Gorontalo	99
4.2	Kriteria Penilaian Keterampilan dan Kreativitas Peserta Pelatihan	134
4.3	Mekanisme Pelaksanaan Model Pelatihan Manajemen Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kreativitas Pengelola PKBM	164
4.4	Hasil Uji t Hasil Post-test Uji Coba Tahap I dan II Kelompok Eksperimen (KE) dan Kelompok Kontrol (KK)	169
4.5	Hasil Uji Coba Posttest Kelas Eksperimen	173
4.6	Hasil *Post-Test* Uji Coba Pertama Yang Dipasangkan Dengan Hasil *Post-Test* Uji Coba Tahap Kedua	174
4.7	Penguasaan Keterampilan Manajemen Berbasis Kompetensi Peserta Sebelum Pelatihan	175
4.8	Penguasaan Keterampilan Manajemen Berbasis Kompetensi Peserta Setelah Pelatihan	176
4.9	Kreativitas Peserta Sebelum Pelatihan	178
4.10	Kreativitas Peserta Setelah Pelatihan	178
4.11	Pengembangan Model Pelatihan Manajemen Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan	181

DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Halaman
2.1	Model pelatihan Joyce dan Weil	33
2.2	Flow Chart Model Induktif	38
2.3	Identifikasi Kebutuhan Belajar menurut Ishak Abdulhak	40
2.4	Pelatihan Model Klasik	42
2.5	Siklus Model Pelatihan Kompetensi Manajerial Untuk Meningkatkan Kreativitas Pengelola PKBM	45
2.6	Kerangka Pikir Pengembangan Model Pelatihan Manajemen Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kreativitas Pengelola PKBM	80
3.1	Langkah-Langkah Penelitian	84
3.2	Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	92
3.3	*Randomized Posttest-Only Control Group Design*	93
4.1	Kondisi Objektif Model Pelatihan Manajemen Berbasis Kompetensi di Kota Gorontalo	112
4.2	Pengembangan Model Pelatihan Manajemen Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Kreativitas Pengelola PKBM Kota Gorontalo	115
4.3	Pengembangan Model Pelatihan Manajemen Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Kreativitas Pengelola PKBM Kota Gorontalo (Setelah Validasi dan Siap Uji)	139
4.4	Model Pelatihan Manajemen Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Kreativitas Pengelola PKBM Kota Gorontalo (Hasil Uji Coba)	163
4.5	Posttest Tahap I dan Tahap II	172

4.6	Hasil Uji Coba Posttest Kelas Eksperimen	173
4.7	Grafik Penguasaan Keterampilan Manajemen Berbasis Kompetensi Sebelum dan Setelah Pelatihan	177
4.8	Grafik Kreativitas Peserta Sebelum dan Setelah Pelatihan	179

DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran	Halaman
1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	212
2	Pedoman Wawancara dengan Pengelola PKBM	213
3	Pedoman Wawancara dengan Fasilitator PKBM	216
4	Pedoman Wawancara Untuk Peserta	219
5	Pedoman Wawancara Untuk Hasil Uji Coba Model	223
6	Pedoman Observasi	225
7	Kurikulum Pelatihan	230
8	Instrumen Pretest dan Posttest	231
9	Inventarisasi Calon Peserta Pelatihan	236
10	Daftar Peserta Pelatihan	238
11	Identifikasi Kebutuhan Pelatihan	240
12	Identifikasi Sumber Pelatihan	241
13	Identifikasi Kemungkinan Pendukung Dan Penghambat Pelatihan Manajemen Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kreativitas Pengelola Pkbm	242
14	Identifikasi Calon Fasilitator Pelatihan	243
15	Surat Pernyataan	244
16	Fasilitator Pelatihan	245
17	Silabus	246
18	Rencana Pelaksana Pelatihan	248
19	Jadwal Pelatihan	251
20	Bahan/Alat, Media Dan Fasilitas Belajar	252
21	Tata Tertib Fasilitator	253
22	Tata Tertib Peserta	254
23	Struktur Organisasi	256
24	Deskripsi Tugas	257

25	Biodata Peserta/Fasilitator	258
26	Format Penilaian	259
27	Lembar Pengamatan Penguasaan Keterampilan Manajemen Berbasis Kompetensi Peserta Sebelum Pelatihan	260
28	Lembar Pengamatan Penguasaan Keterampilan Manajemen Berbasis Kompetensi Peserta Setelah Pelatihan	261
29	Lembar Pengamatan Kreatifitas Peserta Sebelum Pelatihan	262
30	Lembar Pengamatan Kreatifitas Peserta Setelah Pelatihan	263
31	Dokumentasi Penelitian	264
32	Curriculum Vitae	267

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PANITIA PENGUJI DISERTASI

Promotor Merangkap Ketua/Penguji

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd

Ko. Promotor Merangkap Sekretaris/Penguji

Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed

Anggota/Penguji

Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd

Penguji

Prof. Dr. H. Tuhpawana S. Senjaya, M.Si

Ketua Program Studi PLS/Penguji

Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd

Darwis Salim, 2012
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu