

**PENGELOLAAN PROGRAM PELATIHAN MENJAHIT DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI DASAR PESERTA PELATIHAN
DI UPTD BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN SUBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



oleh

Nindi Dwi Oktaviani

NIM. 1808314

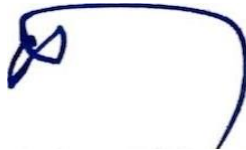
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN
NINDI DWI OKTAVIANI**

**PENGELOLAAN PROGRAM PELATIHAN MENJAHIT DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI DASAR PESERTA PELATIHAN
DI UPTD BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN SUBANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.

NIP. 19550101 198101 1 001

Pembimbing II,



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

Ketua Departemen

Pendidikan Masyarakat,



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PENGELOLAAN PROGRAM PELATIHAN MENJAHIT DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI DASAR PESERTA PELATIHAN DI UPTD BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN SUBANG

Nindi Dwi Oktaviani (1808314)

PENDIDIKAN MASYARAKAT

Email : nindidwio02@upi.edu

Pengelolaan program pelatihan merupakan salah satu faktor keberhasilan UPTD BLK Kabupaten Subang dalam penganugerahan Pelatihan Vokasi Award (PVA) tahun 2021. Program pelatihan menjahit adalah program pelatihan yang banyak diminati oleh masyarakat karena memiliki peluang kerja yang cukup luas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengelolaan program pelatihan menjahit dapat meningkatkan kompetensi dasar peserta pelatihan di UPTD BLK Kabupaten Subang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa 1) pada tahap perencanaan, pengelola melakukan identifikasi kebutuhan, menyusun tujuan, kurikulum, strategi, alat evaluasi, sarana dan prasarana pelatihan bersama instruktur, serta pembiayaan pelatihan, 2) pada tahap pengorganisasian, pengelola membentuk tim rekrutmen, tim keuangan, tim sarana dan prasarana, tim pelaporan, serta instruktur sebagai pelaksana pelatihan, dimana setiap tim bekerja sesuai dengan jadwal penyelenggaraan pelatihan, 3) pada tahap pelaksanaan, instruktur memberikan pengajaran, membimbing, dan memotivasi peserta agar semangat mengikuti pelatihan sampai program selesai, kemudian selama pelatihan peserta aktif dan memiliki motivasi belajar untuk menambah kemampuan dalam menjahit, kemudian sumber dan media belajar juga sesuai dengan kebutuhan serta dapat digunakan dengan baik oleh peserta pelatihan, 4) pada tahap evaluasi, pengelola melaksanakan evaluasi pembelajaran diakhir program yang berupa soal-soal dan praktik. Selain itu pengelola juga melaksanakan evaluasi program untuk melihat efektifitas penyelenggaraan program, peserta juga mengikuti uji kompetensi yang diselenggarakan oleh pusat untuk memperoleh sertifikat profesi. Hasil penyelenggaraan pelatihan menjahit yaitu adanya peningkatan pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang peserta rasakan setelah mengikuti pelatihan.

Kata kunci : pengelolaan, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi

ABSTRACT

MANAGEMENT OF SEWING TRAINING PROGRAM TO INCREASE BASIC COMPETENCY OF TRAINING PARTICIPANTS AT UPTD WORK TRAINING CENTER, SUBANG REGENCY

Nindi Dwi Oktaviani (1808314)

COMMUNITY EDUCATION

Email : nindidwio02@upi.edu

The management of the training program is one of the success factors for the Subang Regency UPTD BLK in awarding the Vocational Training Award (PVA) in 2021. The sewing training program is a training program that is in great demand by the community because it has wide job opportunities. This study aims to determine the extent to which the management of the sewing training program can improve the basic competencies of the trainees at UPTD BLK Subang Regency. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques, namely interviews, observation, and documentation. The results of this study showed that 1) at the planning stage, the manager identified needs, set goals, curriculum, strategies, evaluation tools, training facilities and infrastructure with instructors, as well as training financing, 2) at the organizing stage, the manager formed a recruitment team, finance team, facilities and infrastructure team, reporting team, as well as instructors as training implementers, where each team works according to the training schedule, 3) at the implementation stage, the instructor provides teaching, guiding, and motivating participants to be enthusiastic about participating in the training until the program is completed, then during training participants are active and have learning motivation to increase their ability in sewing, then learning resources and media are also in accordance with the needs and can be used properly by trainees, 4) at the evaluation stage, the manager carries out a learning evaluation at the end of the program in the form of questions and practice. In addition, managers also carry out program evaluations to see the effectiveness of program implementation, participants also take competency tests organized by the center to obtain professional certificates. The result of the implementation of sewing training is an increase in knowledge, skills, and attitudes that participants feel after participating in the training.

Keywords: management, planning, organizing, implementation, evaluation

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pengelolaan Program	9
2.1.1 Pengelolaan Program Pelatihan	9
2.1.2 Pengertian Pelatihan.....	15
2.1.3 Manfaat dan Prinsip Pelatihan	16
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengelolaan Program	17
2.2 Konsep Kompetensi.....	19
2.2.1 Pengertian Kompetensi.....	19
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi.....	20
2.3 Program Pelatihan Menjahit.....	21
2.3.1 Pengertian Menjahit	21
2.3.2 Standar Kompetensi Lulusan Pelatihan Menjahit.....	22
2.4 Konsep Pendidikan Masyarakat	23

2.4.1 Pengertian Pendidikan Masyarakat	23
2.4.2 Prinsip-prinsip Pendidikan Masyarakat	24
2.5 Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
2.6 Kerangka Berpikir	27
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.1.1 Tahap Pra Lapangan.....	31
3.1.2 Tahap Pekerjaan Lapangan.....	31
3.1.3 Tahap Analisis Data	31
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	32
3.2.2 Tempat Penelitian	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4 Analisis Data	37
BAB IV	39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Lembaga	39
4.1.1 Identitas UPTD BLK Kabupaten Subang	39
4.1.2 Sejarah Lembaga.....	39
4.1.3 Visi dan Misi UPTD BLK Kabupaten Subang.....	40
4.1.4 Struktur Organisasi UPTD BLK Kabupaten Subang.....	41
4.2 Pengelolaan Program Pelatihan Menjahit Di UPTD BLK Kabupaten Subang	41
4.2.1 Perencanaan Program Pelatihan Menjahit	41
4.2.2 Pengorganisasian Program Pelatihan Menjahit	47
4.2.3 Pelaksanaan Program Pelatihan Menjahit	48
4.2.4 Evaluasi Program Pelatihan Menjahit	54
4.3 Pembahasan.....	59
4.3.1 Perencanaan Program Pelatihan Menjahit	59
4.3.2 Pengorganisasian Program Pelatihan Menjahit	65

4.3.3 Pelaksanaan Program Pelatihan Menjahit	66
4.3.4 Evaluasi Program Pelatihan Menjahit	71
BAB V	76
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	33
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Wawancara	34
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Observasi	35
Tabel 3.4 Dokumentasi.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi UPTD BLK Kabupaten Subang.....	41

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Basri, H., & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan* (1st ed.). CV. Pustaka Setia.
- Hakim, L., & Mukhtar. (2018). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan* (1st ed.). Timur Laut Aksara.
- Rohman, A. (2017). *Dasar dasar manajemen* (1st ed.). Inteligencia Media. [https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/6350/Bab 2.pdf?sequence=11](https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/6350/Bab%202.pdf?sequence=11)
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar & Memerdekakan* (Cetakan 1). Frasa Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (cv ALFABETA (ed.); 27th ed.).
- Supomo, R., & Nurhayati, E. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cetakan 1). Yrama Widya.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa*. Bumi Aksara.
- R.Terry, G. (2013). *PRINCIPLES OF MANAGEMENT*. 1–202.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)

2. Artikel dan Jurnal

- Apriani, D., & Ansori. (2018). Jurnal comm-edu. *Jurnal Comm-Edu*, 1(2), 14–19.
- Zulfajri, T. (2017). Strategi pengelolaan pelatihan pada kelompok teater (Studi kasus pengajian tubuh Tony Broer). *Jurnal Tata Kelola Seni*. <https://journal.isi.ac.id/index.php/JTKS/article/view/2636>
- Trisnani, N. (2020). Pelatihan pembuatan dan penggunaan alat peraga ‘monika’ di sd negeri ngulakan. *Jurnal Terapan Abdimas*, 5, 134–140.

- Setiawan, H. (2018). *Manajemen Pelatihan*. 9, 32–47.
- Rahayu, A. (2019). Penanggulangan pengangguran dengan pelatihan keterampilan menjahit. In *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* (Vol. 13, Issue 2, p. 90). LPPM Universitas Ibn Khaldun Bogor. <https://doi.org/10.32832/jpls.v13i2.2653>
- Rohmah, Nurruli, F. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–11.
- Hasan, M. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Economix*, 5(2), 72–73.
- Ida, N. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Kursus Menjahit Pada Balai Latihan Kerja (Blk) Kecamatan Bacukiki Kota Parepare. *Empowerment*, 6(2), 11. <https://doi.org/10.22460/empowerment.v6i2p11-19.545>
- Darmawan, D. (2017). Penerapan Model Pelatihan on the Job Training (Magang) Dalam Pelatihan Otomotif Yang Di Selenggarakan Oleh Balai Pelayanan Pendidikan Nonformal Provinsi Banten. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2(2), 151–155. <https://doi.org/10.30870/e-plus.v2i2.2957>
- Fadillah, S. F. (2018). Manajemen Program Pelatihan Menjahit Dalam Meningkatkan Life Skills Vokasional Warga Belajar Di Blk Anugrah Jaya Abadi Kecamatan Balaraja. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 3(1), 59–71. <https://doi.org/10.30870/e-plus.v3i1.3516>
- Hakim, A. R. (2015). MANAJEMEN PELATIHAN KOMPUTER DALAM PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY PT. TELKOM UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR MASYARAKAT DI BROADBAND LEARNING CENTER TAMAN PRESTASI SURABAYA. *J+ PLUS UNESA*, 4(1).
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 5(2), 64–69. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i2.812>
- Wahyuni S, S. J. (2018). Pembelajaran Kursus Menjahit Di Lembaga kursus dan pelatihan gassebo kabupaten Kendal. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 5(2), 23–44.
- Yuniari, D. D. (2018). *Manajemen Program Pendidikan Dan Pelatihan*

Peningkatan Kompetensi Pengelola Paud Di Bp-Paud Di Bp-Paud Dan Dikmas Jawa Timur. 1, 1–8.

Akbar, Khairul. Hamdi. Kamarudin, L. F. (2021). Jurnal Kependidikan : Manajemen POAC pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus BDR di SMP Negeri 2 Praya Barat Daya) SMP Negeri 2 Praya Barat Daya , 2 SD Negeri 3 Pemenang Timur , Magister Administrasi Pendidikan , Universitas Mataram * Corresponding Auth. *Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 167–175.

Faisal, R., Zanah, M., Sulaksana, J., & Terry, G. R. (2016). *KEPUASAN KERJA KARYAWAN (Suatu Kasus di Home Industri Asri Rahayu di Wilayah Majalengka) (A Case of Home Industry Asri Rahayu in Majalengka Region)*, 157–166.

Siregar, E. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM). *JDP*, 11(2), 157–165.

Prasetyo, A. S., & Agustina, T. P. G. (2019). IMPLEMENTASI MANAJEMEN PELATIHAN GUNA MENINGKATKAN KINERJA KARYAWAN DI PT. TUNAS AGRO PERSADA, DEMAK. *Agroland*, 3, 241–251.

Nurdianti, R. R. S. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sma Negeri Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, 18(2), 177.

<https://doi.org/10.30596/jimb.v18i2.1503>

3. Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Bupati Subang No. 61 Tahun 2018 Tentang Tugas Pokok, Fungsi, Dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja Pada Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Kabupaten Subang.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 47 Tahun 2010 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Kursus.

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019
Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019.

4. Skripsi

- Wahyuni, T. (2016). *Hubungan Pelatihan Menjahit Dengan Kemampuan Berinovasi Peserta Pelatihan Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Prima Kabupaten* <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/79022>
- Isnaina, R. (2015). *STUDI TENTANG PENGELOLAAN PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK: Studi Deskriptif di Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga* Repository.upi.edu. <http://repository.upi.edu/id/eprint/14138>
- Yahya, A. V. (2015). *PENGELOLAAN PELATIHAN SABLON DISTRO DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN WIRAUSAHA WARGA BELAJAR PAKET C DI LKP CITRA SARANA* *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah.* <https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/5411>
- Prastuti, T. (2014). *Analisis Manajemen dalam Optimalisasi Pendapatan Asli Daerah di Kabupaten Luwu Timur.* Skripsi. Universitas Hasanuddin.

5. Website

- Siswanto, D., & Laoli, N. (2022). *Belum Pulih, 11,53 Juta Orang Penduduk Usia Kerja Masih Terdampak Covid-19.* Kontan.Co.Id. <https://nasional.kontan.co.id/news/belum-pulih-1153-juta-orang-penduduk-usia-kerja-masih-terdampak-covid-19>
- Hakim, L. N. (2022). *Pertumbuhan Ekonomi Indonesia Stabil, Ini Kata Pemerintah.* Bisnis.Com. <https://ekonomi.bisnis.com/read/20220509/9/1531332/pertumbuhan-ekonomi-indonesia-stabil-ini-kata-pemerintah>
- Citradi, T. (2020). *Duh, Indeks Pembangunan Manusia RI No 107 dari 189 Negara!* Www.Cnbcindonesia.Com. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20201216142816-4-209558/duh-indeks-pembangunan-manusia-ri-no-107-dari-189-negara/2>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Subang. (n.d.). *Tingkat Pengangguran Terbuka*

(TPT). Retrieved June 7, 2022, from <https://subangkab.bps.go.id/pressrelease/2021/05/05/114/februari-2021--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-8-92-persen.html>

Anjani, A. (2022). *Apa Itu Kompetensi? Ini Pengertian, Faktor-Faktor, dan Indikatornya*. Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5988134/apa-itu-kompetensi-ini-pengertian-faktor-faktor-dan-indikatornya>