

**HUBUNGAN KREATIVITAS DAN INOVASI WIDYAISWARA DENGAN
KOMPETENSI PENDAMPING PROGRAM KELUARGA HARAPAN
(PKH) PADA PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN
STUNTING DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh
Ayu Saputri
NIM. 1801904

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

AYU SAPUTRI

**HUBUNGAN KREATIVITAS DAN INOVASI WIDYAISWARA DENGAN
KOMPETENSI PENDAMPING PROGRAM KELUARGA HARAPAN
(PKH) PADA PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN
STUNTING DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd.

NIP. 19590826 198603 1 003

Pembimbing II,



Dr. Iip Saripah, M.Pd.

NIP. 19701210 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

HUBUNGAN KREATIVITAS DAN INOVASI WIDYAISWARA DENGAN KOMPETENSI PENDAMPING PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) PADA PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Ayu Saputri (1801904)

PENDIDIKAN MASYARAKAT

Email: ayusaputri99@upi.edu

Kompetensi peserta pelatihan merupakan wujud pencapaian dari tujuan pembelajaran dalam suatu pelatihan. Untuk mencapai keberhasilan program pelatihan terdapat berbagai cara yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kompetensi peserta pelatihan, salah satunya dengan memperhatikan kreativitas dan inovasi widyaiswara dalam setiap proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang terjadi antara kreativitas widyaiswara, inovasi widyaiswara dan kompetensi pendamping PKH. Penelitian ini masuk pada kategori survei (deskriptif dan korelasional). Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 responden, pengambilan sampel menggunakan teknik sampling total (sensus). Alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa, 1) Kreativitas widyaiswara tidak memiliki hubungan dengan kompetensi pendamping PKH setelah diuji melalui dua indikator yaitu pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran ternyata tidak terbukti signifikan, 2) Inovasi widyaiswara tidak memiliki hubungan dengan kompetensi pendamping PKH dan setelah diuji melalui tiga indikator yaitu menciptakan pemikiran baru, menerapkan metode baru, mengaplikasikan sistem serta standar baru ternyata tidak signifikan dengan kompetensi pendamping PKH, 3) Kreativitas dan inovasi widyaiswara setelah diuji ternyata tidak memiliki hubungan yang signifikan baik secara parsial atau pun secara bersamaan dengan kompetensi pendamping PKH, dengan nilai kontribusi sebesar 8,6%. Terdapat faktor lain yang lebih menunjang kompetensi pendamping PKH yaitu faktor motivasi diri sendiri yang dimiliki oleh peserta pelatihan sebagai seorang pendamping PKH dalam melayani kebutuhan Keluarga Penerima Manfaat (KPM).

Kata Kunci: Kreativitas Widyaiswara, Inovasi Widyaiswara, Kompetensi Pendamping PKH.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF WIDYAISWARA'S CREATIVITY AND INNOVATION WITH THE COMPETENCE OF THE FAMILY HARAPAN PROGRAM (PKH) TRAINING IN THE PREVENTION AND HANDLING OF STUNTING AT BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Ayu Saputri (1801904)

COMMUNITY EDUCATION

Email: ayusaputri99@upi.edu

Competence of trainees is a form of achievement of learning objectives in a training. To achieve the success of the training program, there are various ways that can be done in improving the competence of the trainees, one of which is by paying attention to the creativity and innovation of widyaiswara in each learning process. This study aims to determine the relationship between widyaiswara's creativity, widyaiswara's innovation and competence of PKH assistants. This research is included in the survey category (descriptive and correlational). The approach in this study uses a quantitative approach with correlational research methods. The sample in this study amounted to 40 respondents, sampling using total sampling technique (census). The data collection tool in this study used a questionnaire. The results of this study showed that, 1) Widyaiswara's creativity did not have a relationship with the competence of PKH facilitators after being tested through two indicators, namely the implementation of learning and learning evaluation was not proven to be significant, 2) Widyaiswara innovation did not have a relationship with the competence of PKH facilitators and after being tested through three indicators, namely creating new thinking, applying new methods, applying new systems and standards, turned out to be insignificant with the competence of PKH facilitators, 3) Widyaiswara's creativity and innovation after being tested did not have a significant relationship either partially or simultaneously with the competencies of PKH facilitators, with contribution value of 8.6%. There are other factors that further support the competence of PKH facilitators, namely the self-motivation factor possessed by training participants as a PKH facilitator in serving the needs of Beneficiary Families (KPM).

Keywords: Widyaiswara Creativity, Widyaiswara Innovation, PKH Facilitator Competence.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.4.1 Tujuan Umum	6
1.4.2 Tujuan Khusus	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pelatihan dalam Konteks Pendidikan Masyarakat	9
2.1.1 Pengertian Pelatihan.....	9
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan	10
2.1.3 Prinsip-prinsip Pelatihan	12
2.1.4 Konsep Pendidikan Masyarakat.....	13
2.1.5 Keterkaitan Pelatihan dengan Pendidikan Masyarakat	14
2.2 Widyaiswara.....	15

2.2.1 Tugas Pokok Widyaiswara.....	15
2.2.2 Kreativitas Widyaiswara Dalam Pembelajaran.....	16
2.3 Konsep Inovasi.....	17
2.3.1 Inovasi Widyaiswara Dalam Pembelajaran	18
2.4 Konsep Kompetensi	19
2.4.1 Karakteristik Kompetensi	22
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi.....	22
2.4.3 Kompetensi Pendamping PKH	23
2.5 Penelitian Terdahulu	27
2.5.1 Hubungan Kreativitas Widyaiswara dengan Kompetensi Pendamping PKH	27
2.5.2 Hubungan Inovasi Widyaiswara dengan Kompetensi Pendamping PKH	28
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
2.7 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	33
3.2.2 Tempat Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Definisi Operasional.....	35
3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Alat Pengumpulan Data	42
3.6.2 Hasil Pengujian Instrumen	43
3.6.3 Uji Validitas	44
3.7 Prosedur Penelitian.....	51
3.7.1 Tahap Persiapan	51

3.7.2 tahap Pelaksanaan	51
3.7.3 Tahap Akhir	52
3.8 Analisis Data	52
3.8.1 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor	52
3.8.2 Pengujian Hipotesis	53
BAB IV	57
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Profil Lembaga.....	57
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	57
4.1.2 Identitas Lembaga.....	57
4.1.3 Sejarah Lembaga.....	57
4.1.4 Visi dan Misi Lembaga.....	58
4.1.5 Struktur Organisasi Lembaga	58
4.1.6 Profil Pelaksanaan Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting di Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) Regional II Bandung	59
4.2 Deskripsi Variabel.....	65
4.2.1 Deskripsi Variabel Kreativitas Widyaiswara (X_1).....	65
4.2.2 Deskripsi Variabel Inovasi Widyaiswara (X_2).....	70
4.2.3 Deskripsi Variabel Kompetensi Pendamping PKH (Y).....	74
4.3 Pengujian Hipotesis.....	77
4.3.1 Uji Normalitas Distribusi Data	77
4.3.2 Uji Multikolinearitas	79
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	80
4.3.4 Uji Regresi Linear Sederhana	81
4.3.5 Analisis Koefisien Korelasi	85
4.3.6 Uji Koefisien Determinasi	87
4.4 Pembahasan.....	88
4.4.1 Hubungan Kreativitas Widyaiswara dengan Kompetensi Pendamping PKH	88
4.4.2 Hubungan Inovasi Widyaiswara dengan Kompetensi Pendamping PKH	91

4.4.3 Hubungan Kreativitas dan Inovasi Widyaiswara dengan Kompetensi Pendamping PKH	93
BAB V.....	96
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Implikasi.....	96
5.3 Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen	38
Tabel 3. 3 Skala Likert	43
Tabel 3. 4 Ketentuan Skor Validasi Instrumen Penelitian	45
Tabel 3. 5 Daftar Validator	45
Tabel 3. 6 Kategori Hasil Perhitungan Statistik V	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validasi Isi dengan Analisis Statistik V	47
Tabel 3. 8 Nilai Koefisien Reliabilitas Menurut Guilford	50
Tabel 3. 9 Hasil Pengujian Reliabilitas Kuesioner	50
Tabel 3. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R Menurut Guilford	54
Tabel 4. 1 Materi Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting	60
Tabel 4. 2 Fasilitator BBPPKS Bandung	64
Tabel 4. 3 Hasil Pengolahan Data pada Kreativitas Widyaiswara (X_1)	65
Tabel 4. 4 Kreativitas Widyaiswara Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Tabel 4. 5 Kreativitas Widyaiswara Berdasarkan Pendidikan	68
Tabel 4. 6 Kreativitas Widyaiswara Berdasarkan Usia	69
Tabel 4. 7 Hasil Pengolahan Data pada Inovasi Widyaiswara (X_2)	70
Tabel 4. 8 Inovasi Widyaiswara Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4. 9 Inovasi Widyaiswara Berdasarkan Pendidikan	72
Tabel 4. 10 Inovasi Widyaiswara Berdasarkan Usia	73
Tabel 4. 11 Hasil Pengolahan Data pada Kompetensi Pendamping PKH (Y)	74
Tabel 4. 12 Kompetensi Pendamping PKH Berdasarkan Jenis Kelamin	75
Tabel 4. 13 Kompetensi Pendamping PKH Berdasarkan Pendidikan	76
Tabel 4. 14 Kompetensi Pendamping PKH Berdasarkan Usia	77
Tabel 4. 15 Uji Normalitas	78
Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinearitas	79
Tabel 4. 17 Uji Regresi Linear Sederhana X_1 dan Y	81

Tabel 4. 18 Analisis Varians dalam Regresi (ANOVA) (X_1) dan (Y).....	82
Tabel 4. 19 Uji Regresi Linear Sederhana X_2 dan Y	83
Tabel 4. 20 Analisis Varians dalam Regresi (ANOVA) (X_2) dan (Y).....	83
Tabel 4. 21 Uji Regresi Linear Berganda.....	84
Tabel 4. 22 Analisis Varians dalam Regresi (ANOVA)	85
Tabel 4. 23 Analisis Koefisien Korelasi Sederhana X_1 dan Y.....	85
Tabel 4. 24 Analisis Koefisien Korelasi Sederhana X_2 dan Y.....	86
Tabel 4. 25 Analisis Koefisien Korelasi Berganda	87
Tabel 4. 26 Analisis Koefisien Determinasi	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	33
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi BBPPKS Bandung	59
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	80

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Andrew, S. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Erlangga.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek 15*. PT Rineka Cipta.
- Dessler, G. (2012). *Human Resource Management*. Pearson Education.
- Direktorat Jaminan Sosial, Direktorat Jenderal Perlindungan dan Jaminan Sosial, K. S. R. (2015). *Buku Kerja Pendamping dan Operator PKH*. Direktorat Jaminan Sosial.
- Fauzi, I. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Alfabeta.
- Fraenkel, J.L., Wallen, N.E., & H. (2012). *How to design and evaluate research in education eighth edition*. Mc Graw Hill.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hufad, A., dkk. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Diklat*. Rizqi Press.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Kencana.
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Alfabeta.
- Kasiram, M. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang UIN Press.
- Kementerian Kesehatan RI. (2013). *Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) 2013*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Kirkpatrick, D., L. & Kirkpatrick J., D. (2006). *Evaluating Training Program The Four Levels*. :Berret-Kohler Publisher, Inc.
- Mangkunegara, A. P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (2nd ed.). PT. Remaja Rosda Karya.
- McLagan & Krembs. (2001). On the Level. *Performance Communication That Works*.
- Mondy , R. W., & Martocchio, J. J. (2016). *Human Resource Management*. Pearson Education.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Remaja

Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2011). *Pendidikan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Pramudia, J. R. (2013). *Belajar Sepanjang Hayat (Konsep, Kebijakan dan Aplikasi dalam Pendidikan Nonformal Menuju Masyarakat Berpengetahuan)*. Edukasia Press.
- Robbins, Stephen P and Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior*. Pearson Education Inc.
- Sedarmayanti. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia meningkatkan Kompetensi*. Rafika Aditama.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Prenada Media Grup.
- Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Kencana.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian* (4th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta CV.
- Suharsimi, A. (2000). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Sujarweni, V. & P. E. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Graha Ilmu.
- Sutrisno, E. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Umar, H. (2015). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan*. Rajawali Pers.
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja* (5th ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Yapandi. (2015). *Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Mendidik untuk Membangun Karakter Bangsa*. IAIN Pontianak Press.
- Yuniarsih, T. & S. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Alfabeta.

2. Artikel dan Jurnal

- Afrianti, V. B. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Aktivitas Belajar Peserta Pelatihan Bahasa Inggris di Lembaga Kursus dan Pelatihan Hazika Education Cente Padang. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, Vol. 2(3), 9–19.
- Agustiningsih, N. & P. (2017). Peranan Pendidikan Luar Sekolah dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*,

Vol. 1(1), 80–91.

- Asri, M. (2015). PEMANFAATAN HASIL PELATIHAN KETERAMPILAN DAN PERAN PENDAMPING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN USAHA (Studi Pada Program Desa Cisaat Kecamatan Ciater Kabupaten Subang Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/3081>
- Danniel, Susan & Wisman, Y. (2021). Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Dalam Masyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *Vol. 08(02)*, 143–152.
- Darmawan, D. (2016). Penerapan Model Pelatihan On The Job Training dalam Pelatihan Otomotif Yang Diselenggarakan Oleh Badan Pelayanan Pendidikan Nonformal Provinsi Banten. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, *Vol. 1(1)*.
- Djamaludin, N. (2021). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Kepemimpinan Transformasional dengan Keinovatifan Widyaiswara BPPSDMP Kementerian Pertanian di BPP Lembang, BPP Lampung, Balai Diklat Pertanian Cianjur dan PMKP Ciawi-Bogor. *Jurnal Agriwidyia*, *Vol 2(1)*, 73–83.
- Hadisaputra, S., Gunawan, G., & Y., & M. (2019). Effects of Green Chemistry Based Interactive Multimedia on the Students' Learning Outcomes and Scientific Literacy. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, *Vol. 11(7)*, 664–674.
- Hamzah, H. (2017). Kompetensi Widyaiswara Dan Kualitas Diklat. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/4865>
- Hsiao, H. C., Chang, J. C., Tu, Y. L., & C., & C., S. (2011). Impact of self_efficacy on innovative work behavior for teachers. *International Journal of Social Science and Humanity*, *Vol. 1(1)*, 31.
- Karnasih, T., Nursetiawati, S., & ... (2020). Hubungan Kompetensi Profesional Widyaiswara dan Prestasi Belajar Guru Terhadap Hasil Uji Sertifikasi Kompetensi Guru Keahlian Ganda. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, *Vol. 5(5)*, 173-183. <http://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax->

literate/article/view/1120

- Manyamsari, I. & M. (2014). Karakteristik Petani dan Hubungannya dengan Kompetensi Petani Lahan Sempit. *Jurnal Agriseip*, Vol. 15(2).
- Ramadhon, S. (2014). Penerapan Model Empat Level Kirkpatrick Dalam Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur Di Pusdiklat Migas. 6(1 Forum Diklat).
- Said, A. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, Vol. 8(2), 145–167.
- Salmah, N. (2012). Pengaruh program pelatihan dan pengembangan karyawan terhadap kompetensi karyawan pada PT. Muba Electric Power Sekayu. *Jurnal Ekonomi Dan Informasi Akuntansi (JENIUS)*, Vol. 2(3), 278–290.
- Seftiarani, R. & S. A. (2018). Hubungan Kreativitas Guru dan Kompetensi Pedagogik di PAUD Kecamatan Penengahan Lampung Selatan. *Jurnal Pendiidkan Anak*, Vol. 4(2).
- Shodiq, M., & Hudalil, A. (2021). Efektivitas program pelatihan peningkatan kompetensi teknis penyuluh KB dengan menggunakan model evaluasi EKO2P (The effectiveness of the training program to increase the technical competence of family planning instructors using the EKO2P evaluation mode. 1(1), 1–11. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.35912/jiw.v1i1.87>
- Sinabutar, D. (2021). Hubungan Kreativitas dan Motivasi Berprestasi dengan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Negeri Kecamatan Perbaungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, Vol. 1(3), 181–189.
- Soegiharto, R. (2014). Membangun Integritas Widyaiswara. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 4, 92–103.
- Sugiani, K. & R. (2021). Optimalisasi Pelaksanaan Pendidikan Luar Sekolah dengan Kelompok Belajar Untuk Pemerataan Pendidikan di Daerah Tertinggal. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1(3), 342–353.
- Supriadi, H. & M. (2020). Inovasi Di Lingkungan Di Kementerian Sekretariat Negara RI Dilihat Dari Perspektif Knowledge Management. *Jurnal Reformasi Administrasi*, Vol. 7(2), 63–79.
- Susanto, D. (2010). Strategi Peningkatan Kapasitas Modal Sosial dan Kualitas Sumber Daya Manusia Pendamping Pengembangan Masyarakat. *Jurnal*

Komunikasi Pembangunan, Vol. 8(1), 77–89.

- Syaikhudin, A. (2013). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Lisan Al-Hal*, Vol. 7(2), 313–330.
- Tirmizi, A., Rokhmat, J., & Sukardi, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Keinovatifan Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Lombok Barat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/1606>
- Triati, E. (2018). Optimalisasi Peran Widyaiswara Dalam Pelaksanaan Pendidikan, Pengajaran, dan Pelatihan. *Quantum: Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial* *Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial*, Vol. 14(1), 42–50.
- Tulung, J. . (2014). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV. *Journal "Acta Diurna," III*, 1–16.
- Wungow, J. F., Lambey, L., & ... (2016). Pengaruh tingkat pendidikan, masa kerja, pelatihan dan jabatan terhadap kualitas laporan keuangan pemerintah Kabupaten Minahasa Selatan. ... *RISSET AKUNTANSI DAN ...*, 174–188. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/goodwill/article/view/13560>
- Wuryanti, S. (2019). Kompetensi Widyaiswara dalam Kualitas Diklat. *Jurnal Pusdiklat Kesos*, 111–126.
- Zarkani, H. (2018). Pengaruh Kreativitas dan Inovasi Widyaiswara dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Bagi Peserta Diklat. *Jurnal Widyaborneo*, Vol. 1(1), 75–94.

3. Peraturan Perundang-undangan

- Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia tahun 2019 tentang Rancangan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial Bidang Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial Untuk Jabatan Tenaga Pendamping Keluarga Harapan.
- Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 1 dan 8 Tahun 2015 tentang Widyaiswara.
- Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 5 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Widyaiswara.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 22 Tahun 2014 tentang Tugas Pokok Widyaiswara.

Peraturan Menteri Sosial (Permensos) Nomor 16 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Sumber Daya Manusia Kesejahteraan Sosial.

Peraturan Menteri Sosial Nomor 06 Tahun 2015 tentang Pendidikan dan Pelatihan.

Peraturan Menteri Sosial RI Nomor 1 Tahun 2018 tentang Program Keluarga Harapan.

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 10 tentang Pendidikan Nonformal.

4. Skripsi

Almareza, S. (2016). *Perencanaan Pelatihan Keterampilan Kecakapan Hidup di Desa Vokasi Candi Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang*. Universitas Negeri Semarang.

Antias, E. N. (2016). *Penerapan Teknik Praktek Lapangan Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta TOT Promosi Kesehatan*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Arnika, M. (2018). *Analisis Kompetensi Pendamping Program Keluarga Harapan Dalam Meningkatkan Kinerja Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Asih, I. S. (2013). *Tinjauan Pelaksanaan Program Diklat Prajabatan Karyawan Pada Pusat Kajian dan Pendidik dan Pelatihan Aparatur (PKP2A) I Lembaga Administrasi Negara (LAN) Bandung*. Universitas Widyatama Bandung.

Azizah, N. (2017). *Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Prestasi Belajar Murid SD Negeri 54 Batuleppa Kabupaten Sinjai*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Nugraha, T. (2014). *Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran di Pusdiklat Geologi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahmawati, H. (2017). *Efek Pelatihan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan dalam Kegiatan Penimbangan Balita pada Kader Posyandu di Kelurahan Rengas Kota Tangerang Selatan Tahun 2017*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Ramadhana, F. (2016). *Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kreativitas*

Guru. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Sumarno, I. (2009). *Hubungan antara Sikap Inovatif dan Kedisiplinan dengan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus Ronggowarsito Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Wonogiri Tahun 2008*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

5. Website

BBPPKS Bandung. (2022). *Profil Lembaga BBPPKS Bandung*.
<https://bbppksbandung.kemensos.go.id/profile>