

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan yang didapatkan berdasarkan penelitian dipaparkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan di sekolah dasar masih bersumber dari buku paket tematik peserta didik. Selain itu, ditemukan juga LKPD yang masih berupa isian langsung, tidak menyajikan stimulus dan langkah-langkah kerja sehingga belum termasuk ke dalam kriteria LKPD yang baik. Di samping itu, di sekolah juga sudah terdapat E-LKPD yang dibuat menggunakan MS Word dan aplikasi Canva. Akan tetapi, karena file E-LKPD tersebut hanya di simpan di laptop guru, file E-LKPD hilang setelah laptop guru tersebut mengalami perbaikan.
- 5.1.2 Pengembangan E-LKPD *Virtual Field Trip* topik penjernihan air berbasis *Education for Sustainable Development* di sekolah dasar dimulai dengan perancangan prinsip desain, penentuan HLT, penentuan level literasi dan numerasi, pengintegrasian 3 pilar ESD (lingkungan, sosial, dan ekonomi), serta pengembangan desain E-LKPD menggunakan aplikasi Canva dan TopWorksheets. Setelah dihasilkan produk awal, E-LKPD divalidasi oleh ahli materi, ahli desain, dan ahli bahasa atau guru kelas V. Setelah mendapatkan hasil validasi, dilakukan perbaikan sesuai saran dari validator untuk selanjutnya dilakukan uji coba.
- 5.1.3 Uji coba E-LKPD *Virtual Field Trip* topik penjernihan air berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) dilaksanakan sebanyak 2 kali. Sesuai dengan hasil dari *Focus Group Discussion* (FGD) yang memutuskan bahwa nilai minimum jawaban benar peserta didik yaitu 80%, pada uji coba tahap 1 masih terdapat peserta didik yang belum mencapai nilai minimum. Oleh karena itu, dilaksanakan perbaikan terhadap E-LKPD yang dikembangkan untuk selanjutnya dilakukan uji coba tahap 2. Hasil uji coba tahap 2 menunjukkan respon positif dari

peserta didik dan seluruh peserta didik telah mencapai dan melalui nilai minimum jawaban benar 80%.

- 5.1.4 Bentuk akhir E-LKPD *Virtual Field Trip* topik penjernihan air berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) tersedia di TopWorksheets dan Aplikasi VFT Airku. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini terbagi menjadi 3 episode, yaitu Episode 1 PDAM Tirta Sukapura Unit Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya, Episode 2 PDAM Tirta Galuh Cabang Sindangkasih Ciamis, serta Episode 3 PT PALYJA dan PDAM Tirta Dumai. E-LKPD ini dapat diakses menggunakan perangkat *smarthphone*, laptop, atau tablet serta memerlukan koneksi internet dalam pengerjaannya.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan menghasilkan pengembangan produk E-LKPD. Produk yang dihasilkan berupa E-LKPD *Virtual Field Trip* topik penjernihan air berbasis *Education for Sustainable Development* di sekolah dasar. Sesuai dengan namanya lembar kerja ini berbentuk elektronik dengan pemanfaatan perangkat elektronik dan koneksi internet. Dengan memanfaatkan fitur TopWorksheets, peserta didik dapat terlibat secara aktif dan mandiri menemukan konsep atau materi penjernihan air secara industri. E-LKPD ini memuat *Virtual Field Trip* proses penjernihan air secara industri dan berbasis ESD. Setelah dilakukan uji coba, implikasi dari penelitian ini meliputi:

- 5.2.1 E-LKPD *Virtual Field Trip* topik penjernihan air berbasis *Education for Sustainable Development* di sekolah dasar ini sudah layak untuk digunakan.
- 5.2.2 E-LKPD *Virtual Field Trip* topik penjernihan air berbasis *Education for Sustainable Development* di sekolah dasar ini menghadirkan kegiatan pembelajaran yang runut, mendukung pembelajar mandiri, serta kegiatan pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara langsung.
- 5.2.3 Dengan memanfaatkan TopWorksheets, E-LKPD *Virtual Field Trip* topik penjernihan air berbasis *Education for Sustainable Development* di sekolah dasar ini dapat dijadikan contoh, referensi, atau pedoman dalam

mengembangkan E-LKPD yang berbasis tiga pilar ESD (lingkungan, sosial, ekonomi) dan memuat *Virtual Field Trip*.

- 5.2.4 Dengan berbasis ESD, Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) *Virtual Field Trip* topik penjernihan air berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) di Sekolah Dasar ini diharapkan menghasilkan peserta didik yang mandiri, serta peka terhadap kondisi air atau keadaan lingkungan, sosial, dan ekonomi di sekitarnya.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dari penelitian ini yaitu:

- 5.3.1 Pengembangan E-LKPD *Virtual Field Trip* topik penjernihan air berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) di sekolah dasar dapat digunakan untuk suplemen pembelajaran pada materi siklus air di kelas V sekolah dasar.
- 5.3.2 Pengembangan E-LKPD menggunakan Canva dan TopWorksheets dapat digunakan untuk topik ESD, tema, subtema, dan materi pembelajaran yang lain sesuai kebutuhan pembuat atau pengembang. Karena penggunaan Canva Pro menggunakan email kampus hanya 1 tahun, aktifkan Canva Pro di waktu yang tepat dan saat dibutuhkan saja. Untuk memudahkan penilaian E-LKPD di TopWorksheets, sediakan alternatif jawaban sebanyak-banyaknya agar meminimalisir jawaban peserta didik yang dinilai salah oleh sistem TopWorksheets.
- 5.3.3 Karena menggunakan metode penelitian pengembangan berupa DBR, penelitian membutuhkan perencanaan dan desain yang benar-benar matang.
- 5.3.4 Penelitian ini dilakukan bersama tim. Oleh karena itu, diperlukan komunikasi intensif dan saling mendukung dalam progress pengerjaan perangkat pembelajaran masing-masing agar tidak terjadi miskomunikasi.