

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Secara serempak maupun parsial kemampuan profesional, latar belakang pendidikan, dan pengalaman mengajar guru berpengaruh positif terhadap efektifitas proses belajar mengajar. Artinya tinggi rendahnya efektifitas proses belajar mengajar dipengaruhi oleh kemampuan profesional, latar belakang pendidikan, dan pengalaman mengajar guru.
2. Secara serempak kemampuan profesional, latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar guru dan efektifitas proses belajar mengajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa tetapi secara parsial hanya efektifitas proses belajar mengajar yang berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.
3. Efektifitas proses belajar mengajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

a. Untuk Guru dan Pihak-pihak yang terkait

Agar masalah yang dibahas dalam penelitian ini dapat terpecahkan, maka peneliti menganjurkan agar guru dapat meningkatkan kemampuan profesionalnya dengan mengikuti seminar, pelatihan dan penataran khususnya bagi guru ekonomi karena kemampuan profesional guru merupakan faktor penting untuk

meningkatkan efektifitas dalam proses belajar siswa sehingga hasil belajar yang dicapai lebih optimal.

b. Untuk peneliti selanjutnya

Untuk lebih memperluas wawasan peneliti selanjutnya diharapkan meneliti faktor-faktor lain selain tiga faktor guru diatas yang mempengaruhi efektifitas proses dan hasil belajar. Misalnya dengan meneliti kompetensi pedagogik, kepribadin dan sosial dari guru dan juga faktor lain seperti siswa dan faktor sosial budaya lainnya. Selain itu supaya penelitian yang dilakukan lebih komprehensif, sebaiknya sampel yang diambil diperluas, misalnya dengan membandingkan dengan sekolah-sekolah SMA Swasta di kabupaten Bandung.

