

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	7
1.4. Kerangka pemikiran.....	7
1.5. Hipotesis.....	13
1.6. Asumsi.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Profesional Guru.....	15
2.2 Pendidikan Guru.....	20
2.3 Pengalaman Mengajar.....	22
2.4 Konsep Dasar Proses Belajar Mengajar.....	25
2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar.....	26
2.6 Kriteria dalam menilai Proses Belajar Mengajar.....	27
2.7 Hasil Belajar Siswa.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian.....	32
3.2 Metode Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Definisi Operasionalisasi Variabel.....	34
3.5 Alat Pengumpulan Data dan Sumber Data	
3.4.1 Alat Pengumpulan Data.....	38
3.4.2 Sumber Data.....	38
3.6 Pengujian Instrumen	
3.6.1 Uji Validitas.....	38
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	39
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
4.1.2 Kondisi Sekolah Sampel.....	47
4.1.3 Gambaran Umum Responden.....	48
4.1.4 Deskripsi Variabel Penelitian.....	49
4.1.5 Pengujian Hipotesis.....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai UAN SMA Negeri dan SMA Swasta se-kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2003/2004 Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	2
Tabel 1.2	Nilai Rata-Rata UAN SMA Negeri dan SMA Swasta se-kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2002/2003-2004/2005 Pada Program IPS.....	3
Tabel 3.1	Populasi guru ekonomi di SMA Negeri se-kabupaten Bandung.....	33
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	35
Tabel 4.1	Kondisi Sekolah Sampel.....	47
Tabel 4.2	Penyebaran angket berdasarkan jenis kelamin.....	48
Tabel 4.3	Skor kemampuan profesional guru di SMA Negeri se-kabupaten Bandung per indikator.....	49
Tabel 4.4	Persentase kemampuan profesional guru di SMA Negeri se-Kabupaten Bandung per indikator.....	50
Tabel 4.5	Skor Total kemampuan profesional guru di SMA Negeri se-Kabupaten Bandung.....	51
Tabel 4.6	Skor latar belakang pendidikan guru di SMA Negeri se-Kabupaten Bandung per indikator.....	52
Tabel 4.7	Persentase latar belakang pendidikan guru SMA Negeri se-Kabupaten Bandung per indikator.....	53
Tabel 4.8	Skor total latar belakang pendidikan guru SMA Negeri se-Kabupaten Bandung.....	54
Tabel 4.9	Skor pengalaman mengajar guru SMA Negeri se-Kabupaten Bandung per indikator.....	55
Tabel 4.10	Persentase pengalaman mengajar guru SMA Negeri se-Kabupaten Bandung per indikator.....	55
Tabel 4.11	Skor total pengalaman mengajar guru SMA Negeri se-Kabupaten Bandung.....	56

Tabel 4.12	Skor efektifitas proses belajar mengajar di SMA Negeri se-Kabupaten Bandung per indikator.....	57
Tabel 4.13	Persentase efektifitas proses belajar mengajar di SMA Negeri se-Kabupaten Bandung per indikator.....	58
Tabel 4.14	Skor total efektifitas proses belajar mengajar di SMA Negeri se-Kabupaten Bandung.....	59
Tabel 4.15	Rentang interval hasil belajar siswa di SMA Negeri se-Kabupaten Bandung.....	59
Tabel 4.16	Model regresi linier metode enter.....	62
Tabel 4.17	Pengaruh langsung, tak langsung, pengaruh total dan pengaruh serempak.....	65
Tabel 4.18	Model regresi metode backward.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Model Proses belajar sebagai kerangka analisis dalam studi kualitas proses dan mutu belajar (diangkat dari Causal Learning Theory B. Bloom).....	10
Gambar 1.2	Alur Pemikiran.....	12
Gambar 4.1	Diagram jalur hipotesis hubungan struktural antara X1, X2, X3, Z dan Y.....	60
Gambar 4.2	Hubungan struktural antara X1, X2, X3 dan Z.....	61
Gambar 4.3	Hubungan struktural antara X1, X2, X3, Z dan Y.....	67
Gambar 4.4	Hubungan Kausal Empiris antara Z ke Y.....	72
Gambar 4.5	Hubungan antara Variabel X1, X2, X3, Z, dan Y.....	74

