

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman matematika siswa kelas VB SD Negeri 7 Lembang yang telah memperoleh pembelajaran bangun datar melalui pendekatan kontekstual mengalami peningkatan.
2. Sebagian besar siswa kelas VB SD Negeri 7 Lembang memberikan respon positif terhadap pembelajaran bangun datar melalui pendekatan kontekstual.
3. Guru (observer) memberikan respon bahwa pembelajaran bangun datar yang menggunakan pendekatan kontekstual cocok untuk diterapkan terhadap siswa kelas VB SD Negeri 7 Lembang. Begitu juga dengan soal-soal yang diberikan, siswa mampu menyelesaikannya, karena persoalan matematika tersebut ada kaitannya dengan kehidupan sehari-hari siswa.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, telah memberikan hal yang positif terhadap peningkatan pemahaman matematika siswa kelas VB SD Negeri 7 Lembang tentang sub pokok bahasan bangun datar. Berdasarkan hasil penelitian yang

tentang sub pokok bahasan bangun datar. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mencoba memberikan rekomendasi yang dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait, yaitu:

1. Bagi guru, sebaiknya memilih dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang tepat dan sesuai supaya bisa tercipta proses pembelajaran yang efektif, bermakna serta menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa.
2. Bagi peneliti lain, diharapkan dengan hasil penelitian ini peneliti dapat meneliti lebih dalam tentang pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual sebagai alat untuk meningkatkan pemahaman matematika pada materi yang lainnya. Selain itu para peneliti diharapkan untuk dapat mengembangkan pendekatan pembelajaran matematika lainnya sehingga mampu meningkatkan pemahaman matematika siswa.

