

**KAMAMPUH NULIS KARANGAN DÉSKRIPSI  
NGAGUNAKEUN MÉDIA GAMBAR DI KELAS VIII SMPN I PARONGPONG<sup>1)</sup>**

**PUPUN ROSMANAH<sup>2)</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Kamampuh Nulis Karangan deskripsi Ngagunakeun Média Gambar di Kelas VIII SMPN I Parongpong”. Masalahnya adalah apakah média gambar bisa meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VIII SMPN I Parongpong dalam 1) kualitas dan lingkup isi, 2) organisasi dan tampilan isi, 3) gaya bahasa, 4) susunan gramatikal, 5) ejaan, dan 6) kerapihan tulisan, yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-D SMPN I Parongpong yang berjumlah 40 orang.

Adapun hasil analisis prates dan pascates berdasarkan aspek yang dinilai, kemampuan mengarang deskripsi siswa mengalami perubahan positif atau meningkat, dari jumlah prates 216,7 (rata-rata 5,45) menjadi 251,4 (rata-rata 6,29) dengan selisih 43,7 (rata-rata 0,87).

Selain itu média gambar juga efektif untuk meningkatkan kemampuan mengarang deskripsi siswa. Hal ini berdasar hasil uji rata-rata (uji  $t$ ), dalam taraf kepercayaan 99% dengan  $db=39$ , dari hasil analisis  $t_{hitung} (8,7) > t_{tabel} (2,62)$ ,  $t$  hitung yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan prates dan pascates mengarang deskripsi.

Setelah analisis dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dapat diterima sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, karena berdasarkan aturan di atas  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ternyata média gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII SMPN I Parongpong.

- 1) Skripsi ini di bawah bimbingan: Bapak Dr. H. Rahman, M.Pd.  
dan Ibu Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
- 2) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah

