

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A Latar Belakang.....	1
B Rumusan dan Batasan Masalah.....	14
1. Rumusan Masalah.....	14
2. Pembatasan Masalah.....	16
C Pertanyaan Penelitian.....	17
D Definisi Operasional.....	18
1. Model Siklus Belajar ( <i>Learning Cycle</i> ).....	19
2. Penguasaan Aplikasi Konsep.....	19
E Tujuan Penelitian.....	20
F Manfaat Penelitian.....	21
1. Manfaat Teoritis.....	21
2. Manfaat Praktis.....	21
G Kerangka Konseptual.....	22
<b>BAB II KURIKULUM DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SAINS</b>	
A Konsep Kurikulum dan Pembelajaran.....	23
1. Konsep Kurikulum.....	23
2. Konsep Pembelajaran.....	26
B Landasan Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	27
1. Landasan Filosofis Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	27
2. Landasan Psikologis Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	28
3. Landasan Yuridis Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	29
4. Landasan Sosiologis.....	29
5. Landasan Teknologis Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	30
C Teori Piaget dan Aplikasinya di Sekolah Dasar.....	30
D Aplikasi Teori Dasar Perkembangan Kognitif di SD.....	32
1. Faktor-faktor Penunjang Perkembangan Kognitif.....	35
2. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif.....	38
E Hakikat, Fungsi, Ruang Lingkup dan Prinsip Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	
1. Hakikat Sains di Sekolah Dasar.....	42
2. Fungsi dan Ruang Lingkup Pembelajaran Sains di Sekolah	44

	Dasar.....	45
F	Prinsip Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	45
G	Karakteristik Anak dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	46
H	Pembelajaran Sains yang efektif di SD.....	52
I	Penilaian Pembelajaran Sekolah Dasar.....	58
	1. Penilaian menurut kurikulum 2006.....	58
	2. Penilaian dalam Pembelajaran Sains di SD.....	65
J	Pendekatan Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	66
	1. Pendekatan Konstruktivis.....	66
	a. Pengertian Pembelajaran Konstruktivis.....	66
	b. Hakikat Anak Menurut Pandangan Teori Belajar Konstruktivisme.....	74
	c. Hakikat Pembelajaran Menurut Teori Belajar Konstruktivisme.....	78
	d. Dalam Konstruktivisme: Belajar adalah Perubahan Konseptual.....	80
	e. Strategi Mengubah Konsepsi Siswa.....	82
	2. Pendekatan Kontekstual.....	85
	3. Pendekatan Keterampilan Proses.....	88
K	Model-model Pembelajaran.....	93
	Model Pembelajaran Berdasarkan Teori.....	93
	1. Model Interaksi Sosial.....	93
	2. Model Pemrosesan Informasi.....	95
	3. Model Personal.....	96
	4. Model Modifikasi Tingkah Laku ( <i>Behavioral</i> ).....	97
L	Model Siklus Belajar ( <i>Learning Cycle</i> ).....	98
	1. Pengertian Siklus Belajar.....	98
	2. Peran Medel siklus Belajar Dalam mengatasi Miskonsepsi.....	110
	3. Pengajaran Profesional dan Siklus Belajar.....	114
M	Landasan Filsafat Model Siklus Belajar.....	119
	Landasan Psikologi Model Siklus Belajar.....	119
	Psikologi Piaget.....	119
	Psikologi Vygotsky.....	121
	Psikologi Bruner.....	122
N	Penelitian yang Relevan.....	123
BAB	<b>III METODE PENELITIAN</b>	
A	Jenis Penelitian.....	126
B	Prosedur Penelitian.....	129
	1. Studi Pendahuluan.....	131
	2. Proses Pengembangan Model.....	132
	3. Validasi Model.....	134
C	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	135
	1. Lokasi dan Subjek Penelitian Prasurvei.....	136
	2. Lokasi dan Subjek Penelitian Untuk Uji Coba Terbatas.....	137
	3. Lokasi dan Subyek Penelitian Kegiatan Uji Coba yang lebih Luas.....	137

	4. Lokasi dan Subjek Penelitian dan Uji Validasi Model Pembelajaran.....	138
D	Teknik Pengumpulan Data	140
	1. Pengamatan (observasi) .....	140
	2. Wawancara dan Angket.....	141
	3. Analisis Dokumen.....	142
	4. Tes.....	143
E	Teknik Analisa Data	
	1. Analisis Data Tahap Pendahuluan.....	144
	2. Analisis Data Tahap Pengembangan dan Uji Coba Model	145
	3. Analisis Data Tahap Validasi Model.....	147
BAB IV	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A	Hasil Pendahuluan.....	149
	1. Kondisi Sekolah Dasar pada Kegiatan Prasurevei.....	149
	2. Pelaksanaan Manajemen Sekolah Dasar .....	150
	3. Kurikulum Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	155
	4. Fungsi dan Tujuan Kurikulum Sains di Sekolah Dasar.....	157
	5. Ruang Lingkup Kurikulum Sains di Sekolah Dasar.....	158
	6. Standar Kompetensi Bahan Kajian Sains di Sekolah Dasar	159
	7. Kondisi Pendidikan Guru SD pada Kegiatan Prasurevei.....	159
	8. Proses Belajar Mengajar Sains di SD.....	160
	9. Evaluasi Hasil Belajar Sains.....	164
	10. Keadaan Siswa SD pada Kegiatan Prasurevei.....	165
B	Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan.....	167
C	Hasil Uji Coba Terbatas.....	184
	1. Deskripsi.....	184
	2. Hasil belajar Setelah Uji Coba Terbatas.....	216
	3. Interpretasi Hasil Uji Coba Skala Terbatas.....	217
	4. Perbaikan Model Pembelajaran.....	219
D	Hasil Uji Coba yang Lebih Luas.....	224
	1. Deskripsi.....	224
	2. Interpretasi Hasil Uji Coba Luas.....	245
E	Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran.....	261
	1. Deskripsi.....	261
	2. Hasil Uji Validasi.....	263
	3. Interpretasi Hasil Penelitian Uji Validasi.....	275
	a. Hubungan Pencapaian Hasil Pembelajaran dengan Sikap, Usaha, dan Gaya Mengajar Guru.....	280
	b. Hubungan antara Proses Pembelajaran dengan Hasil Pembelajaran.....	281
	c. Keterkaitan antara Perencanaan Pembelajaran dengan Implementasi Pembelajaran.....	283
F	Pembahasan Hasil Penelitian	
	1. Hakekat Pengembangan Model.....	284

	2. Karakteristik MPSB.....	290
	<b>3. Disain MPSB Sebagai Hasil Pengembangan.....</b>	<b>393</b>
	a. Desain Perencanaan Pembelajaran MPSB.....	294
	b. Model Implementasi MPSB dalam Pembelajaran Sains.....	295
	c. Model Desain Evaluasi MPSB dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	300
	d. Hasil Implementasi MPSB.....	301
	e. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan MPSB.....	304
BAB	V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
	A Kesimpulan.....	309
	B Implikasi .....	317
	C Dalil-Dalil Hasil Penelitian .....	318
	D Rekomendasi.....	319
	DAFTAR PUSTAKA.....	323
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	331

