

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

1. Sebelum memulai pembelajaran menggunakan media berbasis komputer, ada beberapa perangkat yang harus dipersiapkan seperti : Komputer / laptop, infocus, layar / screen, pengeras suara, kabel – kabel yang menghubungkan perangkat – perangkat tersebut, dan software yang akan digunakan seperti Microsoft PowerPoint, Encarta (aplikasi ensiklopedia), Caelstia (aplikasi Bumi dan Antariksa), CD Interaktif Kids Tata Surya dan Rahasia Bumi (aplikasi Bumi dan Antariksa) atau software lainnya sesuai dengan materi pelajaran yang akan digunakan.
2. Susunlah perangkat yang telah disediakan dengan letak yang sesuai dan tidak mengganggu proses pembelajaran serta tidak membahayakan. Simpanlah layar/screen di depan-tengah siswa agar siswa dapat melihatnya dengan jelas dari berbagai arah, letakan infocus sekitar 2 m dari layar/screen, rapihkan kabel-kabel yang menghubungkan perangkat-perangkat agar tidak mengganggu gerak / langkah guru dan siswa.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media berbasis komputer berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada 45 siswa kelas IV adalah sebagai berikut :
 - a. “Belajar IPA dengan menggunakan media komputer menyenangkan”.
Tanggapan siswa yang paling banyak terdiri dari 35 siswa menjawab Sangat Setuju (SS) atau sebesar 78% (Pada Umumnya).

- b. “Pembelajaran dengan media komputer mempunyai kelebihan dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan media lain”. Tanggapan siswa yang paling banyak terdiri dari 15 siswa menjawab Sangat Setuju (SS) atau sebesar 33% (Hampir Setengahnya).
 - c. “Tampilan Program yang disajikan menarik”. Tanggapan siswa yang paling banyak terdiri dari 21 siswa menjawab Sangat Setuju (SS) atau sebesar 46% (Hampir Setengahnya).
 - d. “Pembelajaran dengan media komputer membantu saya mengetahui tentang Tata Surya yang tidak dapat dilihat secara langsung”. Tanggapan siswa yang paling banyak terdiri dari 33 siswa menjawab Sangat Setuju (SS) atau sebesar 73% (Pada Umumnya).
 - e. “Saya ingin topik lain juga disajikan dalam media komputer”. Tanggapan siswa yang paling banyak terdiri dari 27 siswa menjawab Sangat Setuju (SS) atau sebesar 60% (Sebagian Besar).
 - f. “Dengan pembelajaran menggunakan media komputer, saya merasa termotivasi untuk mempelajari IPA”. Tanggapan siswa yang paling banyak terdiri dari 28 siswa menjawab Sangat Setuju (SS) atau sebesar 62% (Sebagian Besar).
4. Hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media berbasis komputer. Pada Siklus 1, nilai Pre Test rata-rata adalah 42 dengan nilai terkecil 20 dan nilai terbesar 60. Sedangkan rata-rata nilai Post Test yaitu 66 dengan nilai terkecil 20 dan nilai terbesar 90. Presentase kenaikan nilai antara Pre Test dan Post Test pada siklus 1 adalah 60% (sebagian besar).

Pada Siklus 2, nilai Pre Test rata-rata adalah 44 dengan nilai terkecil 20 dan nilai terbesar 60. Sedangkan rata-rata nilai Post Test yaitu 74 dengan nilai terkecil 40 dan nilai terbesar 100. Presentase kenaikan nilai antara Pre Test dan Post Test pada siklus 2 adalah 68% (sebagian besar). Pada Siklus 3, nilai Pre Test rata-rata adalah 35 dengan nilai terkecil 20 dan nilai terbesar 70. Sedangkan rata-rata nilai Post Test yaitu 76 dengan nilai terkecil 60 dan nilai terbesar 100. Presentase kenaikan nilai antara Pre Test dan Post Test pada siklus 3 adalah 117% (lebih dari dua kali lipat).

B. REKOMENDASI

1. Untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan media berbasis komputer, guru harus memahami penggunaan komputer dan instalasi alat, mulai dari pengoperasian program yang digunakan, pengaturan alat yang mencakup komputer, Infocus dan layar.
2. Pasanglah alat-alat dan kabel dengan rapih dan aman agar tidak membahayakan siswa dan guru.
3. Untuk menarik perhatian siswa dalam pembelajaran maka gunakanlah program yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa.
4. Aturilah tempat duduk yang sesuai agar semua siswa dapat melihat layar dengan baik.
5. kepada peneliti selanjutnya yang hendak melanjutkan penelitian pembelajaran menggunakan media berbasis komputer agar menggunakan program aplikasi / software buatan sendiri agar materi yang disampaikan lebih tepat sesuai dengan kebutuhan kelas.

