



LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SD
PADA TOPIK BUMI DAN BENDA LANGIT
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS KOMPUTER**

Oleh:

**Hilman Rahmat
NIM. 0603766**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dra. Mimin Nurjhani K., M.Pd.
NIP. 131 930 224

Pembimbing II



Drs. Nandi Warnandi, M.Pd.
NIP. 131 416 658

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Drs. Rochdi Simon, M.Kes
NIP. 131 289 949



ABSTRAK.

Judul penelitian ini adalah “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD Pada Topik Bumi dan Benda Langit Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer”. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di Kelas IV SDN Gebangjaya 1. Penelitian ini dilakukan atas dasar rendahnya hasil belajar IPA siswa SD dan pembelajaran yang kurang menarik karena jarang menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa SD melalui penggunaan media pembelajaran berbasis komputer.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah Pembelajaran berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar. Adapun hal-hal yang diteliti dalam penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran, penerapan, respon siswa dan hasil sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis komputer. Langkah – langkah yang dilakukan adalah pembuatan RPP, menyiapkan perangkat yang akan digunakan berupa Laptop, Infocus, dan pengeras suara, penggunaan program pembelajaran yang menarik dan menggunakan instrumen observasi, angket dan tes tulis.

Dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa pembelajaran menggunakan media berbasis komputer dapat meningkatkan nilai IPA siswa. Hasil yang dicapai dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan Nilai antara pre-test dan post-test pada Siklus 1 yaitu 60% akan tetapi masih ada yang mendapatkan nilai ≤ 5 yaitu 26,7%, Siklus 2 terjadi peningkatan 68% akan tetapi masih ada yang mendapatkan nilai ≤ 5 yaitu 17,7% dan pada siklus 3 yaitu 117% dan tidak ada yang mendapat nilai ≤ 5 . saran dari peneliti adalah untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan media berbasis komputer, guru harus memahami penggunaan komputer dan instalasi alat, mulai dari pengoperasian program yang digunakan, pengaturan alat yang mencakup komputer, Infocus dan layar. Serta bagi peneliti selanjutnya yang hendak melanjutkan penelitian pembelajaran menggunakan media berbasis komputer agar menggunakan program aplikasi / software buatan sendiri bisa menggunakan Macromedia Flash, Turbo Pascal C++ atau program yang lainnya agar materi yang disampaikan lebih tepat sesuai dengan kebutuhan kelas, karena dalam penelitian yang penulis lakukan hanya menggunakan software yang sudah jadi dan dibuat oleh orang lain yang didapat dari toko software dan internet



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas Rahmat serta karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, sahabatnya dan Tabi'it – Tabi'innya hingga akhir jaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di Kelas IV SDN Gebangjaya 1. Penelitian ini dilakukan atas dasar rendahnya hasil belajar IPA siswa SD dan pembelajaran yang kurang menarik karena jarang menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa SD melalui penggunaan media pembelajaran berbasis komputer.

Penelitian ini mencakup tentang ; perencanaan pembelajaran menggunakan media berbasis komputer di SD, penerapan pembelajaran menggunakan media berbasis komputer di SD, respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media berbasis komputer, hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media berbasis komputer. Berdasarkan hal tersebut di atas maka penelitian ini diberi judul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SD PADA TOPIK BUMI DAN BENDA LANGIT MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER”

Dengan terselesaikannya Skripsi ini, saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya dalam berbagai bentuk sesuai dengan peran dan

kapasitasnya masing-masing. Secara lebih khusus, ucapan terima kasih disampaikan terutama kepada:

1. Drs. Rochdi Simon, M.Kes, Ketua Program PGSD Bumi Siliwangi Fakultas Ilmu Pendidikan, UPI.
2. Dosen Pembimbing 1 yaitu Dra. Mimin Nurjhani K, M.Pd. yang telah memberikan bimbingannya.
3. Dosen Pembimbing 2 yaitu Drs. Nandi Warnandi, M.Pd. yang telah memberikan bimbingannya.
4. Ayahhanda dan Ibunda, serta Adikku yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Sahabat – Sahabatku ; Ena, Maya, Dini, Anti, yang telah menghibur saya dikala sedih, menemani saya dikala kesepian, mengingatkan saya dikala lupa, memberi semangat dikala saya putus asa.
6. “dE” & “Yoz” yang telah memberikan semangat baru bagi saya untuk menyusun Skripsi ini.
7. Pihak lain yang terkait, yang tak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Sebelumnya saya mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan pada penulisan Skripsi ini. Kritik dan saran sangat saya harapkan, demi perbaikan dan kesempurnaan pada penulisan tugas-tugas selanjutnya.

Segala kebaikan datangnya dari Allah dan segala kekhilafan dan kesalahan adalah datangnya dari saya sebagai manusia. Dan segala sesuatu yang saya lakukan semata-mata dilandasi dengan niat untuk belajar menyampaikan pencerahan dan kebenaran.

Bandung, Agustus 2008

Penulis

Hilman Rahmat



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SD PADA TOPIK BUMI DAN BENDA LANGIT MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBEALAJARAN BERBASIS KOMPUTER” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008
Yang membuat pernyataan,



Hilman Rahmat
NIM : 0603766



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAKS	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR & GRAFIK	viii

BAB I PENDAHULUAN

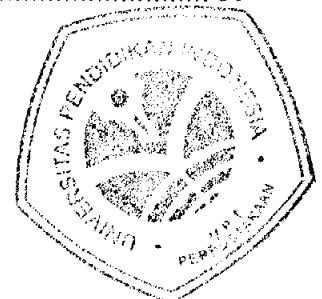
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penulisan	5
D. Landasan Konsep	6
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Sistematika Penulisan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran	8
B. Media Pembelajaran Berbasis Komputer	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian	35
D. Pengolahan Data	39



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	54

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	68
B. Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. Jarak dan ukuran Infocus dengan Layar / Screen	30
Tabel. 3.1. Lembar Observasi	36
Tabel. 3.2. Lembar Angket	38
Tabel. 3.3. Presentase Nilai dan Kategorinya	40
Tabel. 3.4. Interpretasi Perhitungan Persentase	41
Tabel. 4.1. Lembar Observasi Pelaksanaan RPP	44
Tabel. 4.2. Lembar Observasi Guru dan Siswa	46
Tabel. 4.3. Hasil Analisis Angket	50
Tabel. 4.4. Interpretasi Perhitungan Persentase	50
Tabel. 4.5. Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	51
Tabel. 4.6. Analisis Nilai Pre Test	52
Tabel. 4.7. Analisis Nilai Post Test	52
Tabel. 4.8. Hasil Belajar IPA Siswa Setiap Semester	53

DAFTAR GAMBAR & GRAFIK

Gb.2.1. Windows Black XP 6 Ultimate (operating System)	27
Gb.2.2. Microsoft PowerPoint 2003	27
Gb.2.3. Microsoft Student 2008 / Encarta 2008 Premium.....	28
Gb.2.4. Caelstia 1.5.1 (aplikasi Bumi dan Antariksa)	28
Gb.2.5. CD Interaktif Kids Tata Surya dan Rahasia Bumi.....	28
Gb.2.6. Letak Projektor / Infocus dengan Layar / Screen.....	30
Gb.3.1. Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gb.4.1. Pembelajaran Siklus 1	47
Gb.4.2. Pembelajaran Siklus 2.....	48
Gb.4.3. Pembelajaran Siklus 3.....	49
Gb.4.5. Grafik Nilai Rata-rata siswa.....	72



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2005). *Panduan Menjadi Teknisi Komputer*. Tangerang : PT. Kawan Pustaka
- Anggoro, dkk. (2007). *Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Bahri, S. Dan Zain, A. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Conny, dkk. (1993). *Pendekatan Pembelajaran : Acuan Konseptual Pengelolaan Kegiatan Belajar-Mengajar Di Sekolah*. DepDikBud.
- Dina. (2008). *Pengembangan Media Berbasis Komputer (Multimedia)*. <http://dina84tekipend.blogspot.com>
- Multiply. (2007). *Pemanfaatan Media Berbasis Ict Terhadap Pembelajaran Di Sekolah*. <http://ictcommunity.multiply.com/journal/item/17>
- Pendidikan.tv. (2005). *Komputer dan Pendidikan*. <http://pendidikan.tv/comp.html>
- Sumantri, M. dan Permana, J. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Maulana.
- Tisna. (2008). *Pemanfaatan TIK dalam Penyusunan Bahan Ajar*. http://fkip-unpak.org/tisna_artikel.htm
- Usman, M.U. (1996). *Menjadi guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Wardhani, Igak dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wordpress. (2007). *Media Pembelajaran Kontekstual Berbasis Informasi Teknologi*. <http://jchkumaat.wordpress.com>

