

ABSTRAK

Pengaruh Ketersediaan Referensi Buku Perpustakaan terhadap Penyelesaian Tugas-tugas Program Pendidikan dan Pelatihan Siswa Kelas 2 di SMKN 5 Bandung (Tituk Febrianti 011452)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena bahwa siswa tidak dapat menyelesaikan tugas mata pelajaran Program Pendidikan dan Pelatihan Produktif tepat pada waktunya walaupun telah diberikan waktu perpanjangan dari waktu yang sudah ditentukan oleh guru, sehingga siswa tersebut mendapat nilai yang tidak memuaskan. Oleh karena itu peneliti mencoba mengkaji dari salah satu faktor luar/eksternal yang dapat mempengaruhi keberhasilan studi siswa, yaitu faktor sarana dan fasilitas. Aspek sarana dan fasilitas yang dikaji di sini adalah ketersediaan referensi buku perpustakaan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh ketersediaan referensi buku perpustakaan terhadap penyelesaian tugas mata pelajaran Program Pendidikan dan Pelatihan Produktif.

Dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif analitis karena peneliti ingin mengetahui seberapa besar pengaruh ketersediaan referensi buku perpustakaan terhadap penyelesaian tugas mata pelajaran Program Pendidikan dan Pelatihan Produktif. Mata pelajaran yang diteliti adalah : Menggambar Konstruksi Beton, Menggambar Konstruksi Baja, Menggambar Konstruksi Kayu, Menggambar Perspektif dan Menggambar Saluran Air. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel pada penelitian ini diambil sebanyak 50% (45 orang) dari jumlah populasi penelitian (siswa kelas 2 Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 5 Bandung). Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa ketersediaan buku perpustakaan sebagian besar termasuk pada kategori cukup baik. Sedangkan penyelesaian tugas mata pelajaran Program Pendidikan dan Pelatihan Produktif sebagian besar termasuk pada kategori cukup baik pula. Hasil analisis didapat koefisien determinasi sebagai berikut : nilai 13,157% (Menggambar Konstruksi Beton), 6,605% (Menggambar Konstruksi Baja), 12,339% (Menggambar Konstruksi Kayu), 7,673% (Menggambar Perspektif), 9,445% (Menggambar Saluran Air). Hasil perhitungan korelasi dengan menggunakan metode *Pearson Product Moment* didapat nilai korelasi yang positif. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara ketersediaan referensi buku perpustakaan terhadap penyelesaian tugas mata pelajaran Program Pendidikan dan Pelatihan Produktif dengan tingkat korelasi rendah.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Ketersediaan Referensi Buku Perpustakaan terhadap Penyelesaian Tugas-tugas Program Pendidikan dan Pelatihan Siswa Kelas 2 di SMKN 5 Bandung”**.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak hambatan-hambatan yang penulis hadapi, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang penulis miliki. Namun berkat bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan serta motivasi berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, Bandung masa periode tahun 2003-2007, yang dengan kesabaran dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahannya mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Rakhmat Yusuf, MT., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dengan penuh kesabaran mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sukadi M.Pd, MT., selaku dosen wali dan Ketua TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, Bandung yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti perkuliahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, Bandung.
5. Bapak Drs. Sabri selaku Dekan FPTK UPI, Bandung.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta staf tata usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, Bandung yang telah membantu memotivasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
7. Bapak dan Ibu guru SMKN 5 Bandung yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.
8. Kepala Perpustakaan dan Staf Urusan Perpustakaan SMKN 5 Bandung yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Alloh SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalam,

Bandung, Agustus 2007

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan, dukungan serta motivasi berbagai pihak. Dengan rendah hati, pada kesempatan ini perkenankanlah penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Mudjadi dan Ibu Mudrikah, kedua orangtuaku tercinta yang dengan penuh kesabaran membimbing, memotivasi, serta memberikan segala tenaga, nasihat dan doa serta dorongan materi yang tak terhingga.
2. Kakak-kakakku tercinta, Mas Rika dan Tete Komanah, yang telah mencurahkan kasih sayang, memberikan segala tenaga, pikiran, nasihat, doa dan mendorong penulis agar tetap semangat.
3. Ilham Gumilar, yang selalu memberikan perhatian, inspirasi, semangat, nasihat dan doa yang tiada henti.
4. Bapak Ateng Sedarusman dan Ibu Aat Supiati, terimakasih atas semangat dan motivasinya.
5. Sahabat dekatku, Tita, Rany, Imas, Abet, terima kasih atas bantuan, masukan serta semangatnya.
6. Sahabat seperjuangan dalam penyelesaian akhir studi, Yuni, Sari, Fitri, Galih, Dwi, Indra, Dany, Saepul, Andri, Rahmat, terima kasih atas bantuan, masukan serta semangatnya.
7. Teman-temanku, Ivan, Adit, Reny, Suti, Yanieta, Ridwan, Agus, Iyan, Arif, Anto, Amir, Rubi, Koswara, Eni, Sri, Reren, Rina, terima kasih atas semangatnya.
8. Diego dan Kimi, yang selalu menemani dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2001 dan 2002, yang telah memberikan masukan dan motivasinya.
10. Seluruh civitas akademika FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

