

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. metode penelitian deskriptif bertujuan untuk mendapatkan gambaran dari suatu keadaan yang ada pada masa sekarang dan sedang berlangsung serta berpusat pada masalah yang aktual. Metode yang digunakan sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Sanafiah Faisal dan Mulyadi Guntur Wasesa (1992 : 119) bahwa :

Studi deskriptif berusaha mendeskripsikan apa yang ada. Studi deskriptif mengenai kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang sedang tumbuh, proses yang sedang berlangsung, akibat atau efek yang terjadi atau kecenderungan yang tengah berkembang. Studi deskriptif terutama berkenaan dengan masa kini meskipun tidak jarang juga memperhitungkan peristiwa masa lampau dan pengaruhnya terhadap kondisi masa kini.

Alasan peneliti menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh jawaban atas masalah yang ada pada masa sekarang dengan mengungkapkan pelaksanaan pembelajaran kompetensi *prepare and cook seafood* pada peserta diklat tingkat II program keahlian restoran di SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2006-2007.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Untuk memperoleh data dalam suatu penelitian diperlukan objek penelitian. Objek penelitian tersebut akan mudah diperoleh apabila terlebih dahulu ditentukan populasi dan sampel penelitian.

1. Populasi

Pengumpulan data untuk suatu penelitian di dapat dari sumber data yang disebut dengan populasi. Populasi dapat berupa seluruh benda, peristiwa dan individu yang dapat dijadikan sumber data dalam penelitian. Populasi menurut Suharsimi Arikunto (2002 : 108) adalah keseluruhan subjek penelitian.

Populasi dalam penelitian ini merujuk pada pendapat tersebut diatas, adalah seluruh komponen yang terlibat dalam pembelajaran untuk pencapaian kompetensi *prepare and cook seafood*. Populasi tersebut adalah satuan acara pembelajaran (SAP), pelaksana program, guru, peserta diklat dan sarana prasarana yang menunjang pada pelaksanaan pembelajaran kompetensi *prepare and cook seafood*. Adapun populasi untuk unit peserta diklat tingkat II Program Keahlian Restoran SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2006-2007 yaitu sebanyak 30 orang

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto (2002 : 109) "Sampel penelitian adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti". Penelitian untuk unit peserta diklat menggunakan sampel total yaitu sampel yang jumlahnya sama dengan populasi, sesuai dengan pendapat Winarno Surakhmad (1985:100) yaitu "Sampel yang jumlahnya sebesar populasi sering disebut dengan sampel total". Jumlah sampel yang diambil untuk unit peserta diklat merujuk pada pendapat tersebut, adalah seluruh peserta diklat tingkat II Program Keahlian Restoran SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2006-2007, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang.

C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Kegiatan pengumpulan data dalam penelitian merupakan bagian yang sangat penting, pendapat ini selaras dengan yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto (2002 : 197) bahwa : “Menyusun instrumen adalah pekerjaan penting di dalam langkah penelitian“, oleh karena itu pengumpulan data harus dilakukan dengan sebaik-baiknya agar diperoleh hasil yang sesuai dengan kegunaannya.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah :

1. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan pada guru yang mengajar kompetensi *prepare and cook seafood* sebagai langkah awal untuk memperoleh data tentang pelaksanaan program pembelajaran melalui satuan acara pembelajaran (SAP) kompetensi *prepare and cook seafood* yang telah ditulis oleh guru.

2. Angket

Angket dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran kompetensi *prepare and cook seafood* dari peserta diklat tingkat II program keahlian restoran SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2006-2007.

3. Observasi

Observasi dalam penelitian ini dilakukan untuk mengukur atau menilai kesesuaian data antara data hasil wawancara dan data angket dengan melakukan pengamatan langsung pada saat kegiatan belajar mengajar di dalam kelas teori maupun praktikum. Jenis observasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah

observasi partisipatif, karena peneliti sebagai observer dapat langsung menjadi bagian dari kegiatan yang diobservasi sehingga peserta diklat yang diobservasi dapat bersikap dan berperilaku wajar, sebab dirinya tidak akan merasa sedang diobservasi.

D. Teknik Pengolahan dan Penafsiran Data Penelitian

Pengolahan data penelitian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

1. Persiapan Pengumpulan Data

Langkah-langkah yang dilakukan dalam persiapan pengumpulan data yaitu :

- a. Menyusun instrumen penelitian berupa pedoman wawancara, angket dan pedoman observasi. Data yang diperlukan penulis tentang pelaksanaan pembelajaran kompetensi *prepare and cook seafood* pada peserta diklat tingkat II program keahlian restoran SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2006-2007.
- b. Penyebaran instrumen

Penyebaran instrumen dilakukan penulis dengan cara datang ke SMK Negeri 3 Cimahi, melakukan wawancara dengan guru, memberikan angket kepada peserta diklat tingkat II yang telah lulus mencapai kompetensi *prepare and cook seafood*, dan melakukan observasi langsung pada pelaksanaan pembelajaran kompetensi *prepare and cook seafood* baik teori maupun praktek.

2. Pengolahan Data Penelitian

Data wawancara diolah berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada guru sebagai penanggungjawab dan pelaksana program pengajaran kompetensi *prepare and cook seafood*. Data wawancara digambarkan secara

deskriptif untuk selanjutnya dijadikan dasar sebagai bahan dalam menyusun angket penelitian dan pedoman observasi.

Data angket diolah berdasarkan instrumen yang disebarkan, teknik pengolahan data angket adalah : mengecek jumlah lembar jawaban angket, menghitung angket, memeriksa kelengkapan angket, memeriksa kebenaran angket, dan tabulasi data. Tabulasi data dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Terdapat tiga kriteria dalam penentuan jawaban pengisian angket, yaitu :

- 1) Responden menjawab salah satu jawaban dalam bentuk jawaban “Ya”, “Tidak” dan “Kadang-kadang”
- 2) Responden menjawab lebih dari satu jawaban, sehingga jumlah frekuensi jawaban bervariasi.
- 3) Responden menjawab salah satu alternatif jawaban, berarti jumlah frekuensi jawaban sama dengan jumlah responden.

Tabulasi data juga digunakan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban dalam angket yang dihitung dalam jumlah prosentase, karena jumlah jawaban pada setiap angket berbeda. Sesuai pendapat yang dikemukakan oleh Mohammad Ali (1985 : 184), bahwa rumus untuk menghitung prosentase adalah :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

- P = Prosentase (jumlah prosentase yang dicari)
 f = Frekuensi jawaban responden
 n = Jumlah responden
 100 % = Bilangan tetap

Data hasil observasi diolah berdasarkan observasi yang dilakukan penulis pada kegiatan guru dan peserta diklat dalam pelaksanaan pembelajaran kompetensi *prepare and cook seafood*. Observasi dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan, yaitu sebanyak 2 kali pertemuan untuk observasi pelaksanaan teori dan sebanyak 2 kali pertemuan untuk observasi pelaksanaan praktikum, selanjutnya data hasil observasi ini dijadikan sebagai pendukung data wawancara dan data angket.

3. Penafsiran Data Penelitian

Data dalam penelitian ini diprosentasekan dan dianalisa dengan menggunakan kriteria yang dikemukakan oleh Mohammad Ali (1985 : 221), yaitu :

100 %	: Seluruhnya
76 % - 99 %	: Sebagian besar
51 % - 75 %	: Lebih dari setengahnya
50 %	: Setengahnya
26 % - 49 %	: Kurang dari setengahnya
1 % - 25 %	: Sebagian kecil
0 %	: Tidak seorang pun

Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan-batasan menurut Suharsimi Arikunto (2003:185) yaitu :

81% - 100%	: Tinggi
61% - 80%	: Cukup
41% - 60%	: Agak rendah
21% - 40%	: Rendah
0% - 20%	: Sangat rendah

E. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini melalui langkah-langkah sebagai berikut :

1. Tahap Persiapan

- a. Melakukan pengamatan di lapangan kepada pelaksana program, guru dan peserta diklat tingkat II program keahlian restoran SMK Negeri 3 Cimahi.
 - b. Penyusunan proposal penelitian, meliputi penyusunan Bab I, Bab II, Bab III dan instrumen penelitian.
 - c. Pelaksanaan Seminar Tahap I
2. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyebarkan instrumen penelitian berupa angket dan pedoman observasi
 - b. Mengumpulkan data dari responden
 - c. Menyeleksi data
 - d. Mentabulasi data dan mengolah data
 - e. Membuat penafsiran, pembahasan hasil penelitian dan menarik kesimpulan hasil penelitian.
 - f. Membuat implikasi dan rekomendasi penelitian untuk individu atau lembaga yang berkepentingan dengan masalah penelitian.
 - g. Pelaksanaan Seminar Tahap II
3. Tahap Akhir
- Pada tahap akhir ini dilaksanakan pembuatan laporan penelitian. Draft dari skripsi yang telah disusun kemudian dijilid untuk selanjutnya siap dilaporkan kemudian dilaksanakan untuk ujian sidang skripsi.

