

## BAB V

### KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil deskripsi, analisis data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan yang berkenaan dengan hasil penelitian tentang program pembelajaran individual bagi anak tunagrahita sedang dalam aspek kebersihan diri (menggosok gigi):

1. Bentuk kesulitan yang sering muncul pada kedua kasus, khususnya dalam hal menggosok gigi atau dalam hal pelaksanaan menggosok gigi itu sendiri. Kemampuan keduanya berbeda dalam hal menggosok gigi, kasus YL akan sangat memerlukan waktu yang lebih lama dalam proses belajarnya dibandingkan dengan RF. YL mengalami banyak kesulitan dalam hal menggosok gigi bahkan YL bisa dikatakan hampir tidak bisa melaksanakan kegiatan menggosok gigi sendiri. Sedangkan RF kemampuannya jauh lebih baik dibandingkan dengan YL karena RF hanya mengalami kekakuan pada gerakan tangannya dan itupun dikarenakan RF tidak terbiasa melakukan kegiatan menggosok gigi sendiri.
2. Berdasarkan hasil penelitian faktor yang melatarbelakangi kesulitan yang muncul banyak terjadi dikarenakan motorik halus yang mencakup kontrol gerakan tangan dan kontrol kekakuan gerakan tangannya itu sendiri, serta hambatan yang dialaminya banyak dikarenakan YL dan RF kurang bisa

berkonsentrasi, dan kurangnya dukungan dari pihak keluarga untuk membantu mengembangkan kemampuan mereka (anak) masing-masing.

3. Kurikulum dan GBPP merupakan acuan yang biasa dipergunakan oleh guru dalam melaksanakan program pembelajaran, sehingga dalam hal ini kegiatan menggosok gigi pelaksanaannya tidak terlepas dari kurikulum. Dalam hal ini tidak melakukan asesmen terlebih dahulu, materi yang disampaikan diberikan sama pada setiap anak, tetapi pada dasarnya proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru hampir mendekati pada pelayanan pendidikan individual karena dalam hal ini guru tetap memperhatikan kemampuan masing-masing anak.
4. Rumusan program pembelajaran individual yang disusun merupakan alternatif program pembelajaran yang disusun berdasarkan hasil asesmen yang telah dilakukan oleh peneliti sehingga tujuan program mengarah pada kebutuhan anak dalam hal ini disesuaikan dengan melihat kesulitan yang dihadapi anak, faktor yang melatarbelakanginya serta pembelajaran yang dilakukan guru. Tetapi program ini masih belum bisa dikatakan sebagai program yang ideal, tetapi karena penelitiannya dilakukan dengan waktu yang sangat terbatas dan tanpa pembentukan tim. Meskipun demikian gambaran program pembelajaran yang disusun ini berdasarkan kepada kondisi anak dan memperhatikan kebutuhan masing-masing anak, jadi dalam pelaksanaannya pun akan dapat lebih membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi anak.

## **B. Rekomendasi**

1. Bagi guru SLB, Program Pembelajaran Individual dalam hal menggosok gigi ini bisa dipergunakan sebagai salah satu alternatif untuk membantu mengakomodasikan kebutuhan anak khususnya dalam menggosok gigi.
2. Bagi pihak sekolah, untuk pelaksanaan pembelajaran kebersihan diri supaya lebih diperhatikan dalam pelaksanaan program pembelajarannya dan program pembelajaran individual secara tertulis bisa dipakai sebagai salah satu alternatif dalam membantu guru meningkatkan pembelajaran kebersihan diri pada anak tunagrahita.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini sampai pada tahap penerapan dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga program yang dirumuskan akan jauh lebih baik, selain itu diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk membuat program yang ruang lingkupnya lebih luas karena dalam hal ini perumusan program yang dibuat dibatasi hanya dalam hal menggosok gigi saja. Dan juga untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat berkolaborasi dengan banyak pihak diantaranya dengan orang tua dan kepala sekolah.

## **C. Penutup**

Segala puji bagi Allah seru sekalian alam yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pendidikan luar biasa. Kritik untuk perbaikan sangat penulis hargai demi peningkatan pengetahuan dan kemampuan penulis yang akan datang.

