

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sains dan Teknologi pada Materi Pokok Laju Reaksi (Analisis Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa SMA kelas XI)”. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh bentuk pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi pada materi pokok laju reaksi untuk siswa SMA Kelas XI, sekaligus memperoleh informasi mengenai penguasaan aspek konteks aplikasi sains dan tanggapan siswa terhadap pembelajaran yang telah dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan *one group pretest–posttest design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI pada salah satu SMA swasta di kota Bandung sebanyak 32 orang yang dikelompokkan berdasarkan kemampuan siswa (tinggi, sedang, dan rendah). Instrumen dalam penelitian ini meliputi tes tertulis dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan aspek konteks aplikasi sains yang diteliti mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh persentase gain ternormalisasi (n-gain) rata-rata hasil pretes dan postes untuk keseluruhan siswa, yaitu sebesar 48,3%. Peningkatan ini terjadi juga pada setiap kelompok siswa yaitu kelompok tinggi sebesar 57,0%, kelompok sedang sebesar 49,2%, dan kelompok rendah sebesar 37,8%. Hasil wawancara memberikan tanggapan yang positif terhadap pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi yang telah dilakukan, karena memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan, meningkatkan keaktifan siswa, menambah pengalaman dan wawasan dengan berbagai konteks yang diberikan serta meningkatkan motivasi untuk belajar kimia lebih lanjut. Dengan demikian pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi yang dilakukan terbukti dapat meningkatkan penguasaan aspek konteks aplikasi sains siswa.

Kata-kunci: Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi, Aspek Konteks Aplikasi Sains, Laju Reaksi.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, tiada kata yang pantas diucapkan untuk saat ini selain perasaan bahagia dan ungkapan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kepada penulis berupa kesehatan, kesabaran, dan kenikmatan yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sains dan Teknologi pada Materi Pokok Laju Reaksi (Analisis Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa SMA kelas XI)”** ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UPI.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa sebagai manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, penyusunan skripsi ini sepenuhnya masih banyak kekurangan karena kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk membuat karya yang lebih baik lagi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi “penyumbang” bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya pendidikan Kimia. Amiin.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini banyak kesulitan yang tak mungkin diatasi tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibunda dan Ayahanda tercinta atas semua kasih sayang, kesabaran, pengorbanan dan doa tulusnya dalam setiap iringan langkah penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan keduanya. Amin.
2. Bapak H. Ahmad Mudzakir, Dr., M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Hernani, Dra., M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan, saran selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Siti Darsati, Dra., M.Si, Bapak Wiji, M.Si, dan Bapak Argon D Sembiring, Drs., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran berharga demi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak Harry Firman, Drs., M.Pd, Ibu Siti Aisyah, S.Pd., M.Si dan Ibu Galuh Yuliani, M.Si yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Komalia, S.Pd, selaku guru bidang studi kimia SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung, serta siswa-siswi kelas XI IPA 2, yang telah membantu kelancaran dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.



7. Bapak Ali Kusrijadi, Drs., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Kimia UPI Bandung.
8. Ibu Anna Permanasari, Dr., M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan dan kelancaran dalam penelitian.
9. Seluruh staf dan karyawan Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan bantuan, petunjuk serta saran atas kelancaran administrasinya.
10. Kakekku tercinta (Alm) atas kasih sayang, kesabaran dan pengorbanannya sehingga menyadarkan penulis untuk tetap semangat dan terus berjuang menjalani hidup ini. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakannya. Amin.
11. Adik-adikku tersayang (mpin, ngkeu, mpa) yang telah memberikan semangat, perhatian dan dukungannya selama ini.
12. Guru-guru SMAN 13 Bandung, khususnya Ibu Siti Rullyhati, S.Pd dan Bapak Dede Agus Salim, S.Pd atas dukungan, motivasi serta kesabarannya mendengarkan setiap keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Téh Rika Rafikah yang telah memberikan masukan dan bantuannya, terutama dalam uji coba praktikum untuk penyempurnaan penelitian penulis.
14. Teman-teman seperjuangan skripsi: Arista (ta2), Mba Eka, Saeful atas bantuannya selama penelitian terima kasih atas semuanya. Semoga sukses dan tetap semangat.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan: Popoh, nui, orin, v3, run2, mia, mpit, mba ika, desi serta teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas

segala bantuan dan kerjasamanya selama mengikuti pendidikan, penelitian serta penulisan skripsi ini.

16. Keken dan téh Lee sahabatku tersayang atas pengertian dan perhatiannya yang membuat penulis tetap bersemangat.
17. Rekan-rekan SMAN 13 Bandung angkatan 2004, khususnya *Tum* atas perhatian dan kesabarannya mendengarkan setiap kesulitan penulis dan memberikan semangatnya untuk bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
18. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia angkatan 2004, yang telah mengisi lembaran sejarah hidup penulis selama perkuliahan.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Hanya kepada Allah SWT dikembalikan segala sesuatu, mudah-mudahan semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

