

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Analisis Materi Tatabahasa dalam Situs www.frenchcoursebyfrenchteacher.com Sebagai Materi Pembelajaran *Grammaire* Bahasa Perancis *On-line* Alternatif (Studi Deskriptif Kualitatif Terhadap Mata Kuliah *Grammaire I* pada Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia)**” ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi tatabahasa yang ada di dalam situs dengan tujuan pengajaran mata kuliah *Grammaire I* dan memberi gambaran secara umum situs www.frenchcoursebyfrenchteacher.com. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan analisis kualitatif, menggunakan teknik penelitian berupa studi pustaka dan studi dokumenter. Populasinya adalah tatabahasa Perancis yang terdapat dalam internet, sedangkan materi tatabahasa bahasa Perancis yang terdapat di dalam situs www.frenchcoursebyfrenchteacher.com dijadikan sebagai sampel dari penelitian.

Situs www.frenchcoursebyfrenchteacher.com yang dibuat oleh Gabrielle Guichard membahas tatabahasa Perancis dan diperuntukkan bagi pembelajar bahasa Perancis, baik orang awam maupun yang sedang mempelajari bahasa Perancis sebagai bahasa asing. Pembelajar membutuhkan satu unit komputer lengkap dengan *speaker* yang terhubung dengan internet untuk dapat mengakses situs www.frenchcoursebyfrenchteacher.com. Situs ini menyajikan enam topik utama dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar, yaitu *French lessons, French grammar, vocabulary, exercises, answers to exercises* dan *revisions*. Dari materi yang disajikan dapat disimpulkan bahwa situs ini dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar pembelajaran tatabahasa Perancis dengan memanfaatkan media internet.

Kelebihan situs ini adalah materi yang disajikan singkat, padat dan mudah dipahami, disertai dengan latihan-latihan dan contoh-contoh yang memperkuat/ melengkapi teori-teori yang telah disampaikan oleh pengajar khususnya dalam mata kuliah *Grammaire I*. Selain itu situs ini dilengkapi dengan audio dalam bentuk *MP3* sehingga *user* dapat mendengarkan/ menyimak pelafalan atau bagaimana mengucapkan sesuatu dalam bahasa Perancis dengan baik dan benar. Kekurangannya terletak pada beberapa materi penjelasannya kurang detail sehingga tidak dapat dimanfaatkan sepenuhnya dalam mata kuliah *Grammaire I*. Selain itu, dalam beberapa sub topik program audionya tidak berfungsi sehingga pengunjung tidak dapat mendengarkan pelafalannya. Dari segi tampilannya, situs ini dinilai kurang menarik dan terkesan membosankan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karuani-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Analisis Materi Tatabahasa dalam Situs www.frenchcoursebyfrenchteacher.com Sebagai Materi Pembelajaran *Grammaire* Bahasa Perancis *On-line* Alternatif (Studi Deskriptif Kualitatif Terhadap Mata Kuliah *Grammaire I* pada Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia)**” ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Perancis, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga karya ilmiah ini dapat memberi manfaat dan memiliki kontribusi yang berarti bagi dunia pendidikan.

Bandung, Juni 2008

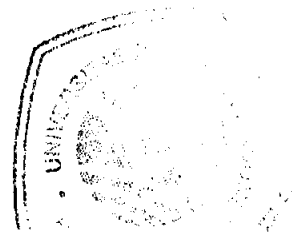
Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI
2. Bapak Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum selaku Pembimbing I atas segala bimbingan, bantuan dan waktu yang diberikan kepada penulis
3. Bapak Dr. Riswanda Setiadi, M.A selaku Pembimbing II atas kesabaran, bimbingan, bantuan dan nasehat selama proses penulisan skripsi ini
4. Ibu Dra. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik atas kesabaran dan bantuan yang diberikan selama penulis menimba ilmu di Program Pendidikan Bahasa Perancis
5. Seluruh staf pengajar jurusan Pendidikan Bahasa Perancis; Dra. Hj. Sri Soeharti Romdam, Sp.1. Tj, Dra. Ice Sutari. K.Y, M.Pd, Kamaludin Martawidenda, M.A., M.Hum, M.Pd, Drs. Suprpto Rakhmad, M. Hum, Dra. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd, Dra. Dwi Cahyani A. S. Broto, Drs. Dudung Gumilar, M.Sc, M.A, Farida Amalia, M.Pd, Yadi Mulyadi, S.Pd dan Iis Sopiawati, S.Pd,
6. Orang tua dan adik-adik penulis yang selalu sabar dan penuh pengertian serta memberikan kepercayaan, dukungan, kasih sayang serta doa yang tulus kepada penulis.



7. Bapak Udin Hayatudin selaku staf Tata Usaha jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI atas segala bantuan administrasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Mark Philp, Ruben Vreeken dan Eka Saputra.
9. Seluruh penghuni wisma putri Habib Center terutama Ni Idel, Lina, Ujie, Maria, Irma, Hanum, Dian dan kawan-kawan.
10. J.C Drexler atas perhatian, pengertian, kesabaran dan kasih sayangnya kepada penulis yang tak terputus walau terpisah jarak.
11. Rekan seperjuangan penulis, Bobi, Dina, dan Wilma.
12. Andita Oktavialdi dan Wiwit Maiyuniza atas segala dukungannya.
13. Pak Aat, Aa Buana dan Ibu Cucun atas segala kebaikannya
14. Teman-teman dan pihak yang telah memberikan bantuannya dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang lebih atas kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, Juni 2008

Penulis

