

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Definisi Operasional	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Variabel Penelitian	7
H. Hipotesis Penelitian.....	7
I. Metode Penelitian.....	8
J. Populasi dan Sampel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran	9

B. Model pembelajaran TANDUR	11
C. Belajar dan Hasil Belajar	21
D. <u>K</u> ajian Antara Model Pembelajaran TANDUR dan Hasil Belajar	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	34
F. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Pengolahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Kognitif	50
C. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Afektif.....	54
D. Analisis Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor	58
E. Analisis Hasil Temuan Aspek Afektif dan Aspek Psikomotor terhadap peningkatan Aspek Kognitif.....	62
F. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

LAMPIRAN A	67
LAMPIRAN B	100
LAMPIRAN C	127
LAMPIRAN D	158

DAFTAR TABEL

		halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran TANDUR.....	19
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Time Series Design</i>	29
Tabel 3.2	Interpretasi Validitas Instrument Tes	35
Tabel 3.3	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	36
Tabel 3.4	Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrumen tes	37
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	38
Tabel 3.6	Analisis Ujicoba Instrumen Tes	39
Tabel 3.7	Analisis Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.8	Interpretasi Gain Skor ternormalisasi	42
Tabel 3.9	Interpretasi Persentase Skor Afektif dan Psikomotor	46
Tabel 4.1	Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.4	Hasil Uji-t Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.5	Perkembangan Rata-rata Skor Afektif	55
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Tiap Seri	56
Tabel 4.7	Perkembangan Rata-rata Skor Psikomotor	58
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotor Tiap Seri	59
Tabel 4.9	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	63

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 Grafik Ketercapaian Ranah Kognitif	50
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Gain Ternormalisasi.....	51
Gambar 4.3 Grafik Persentase Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Afektif	55
Gambar 4.4 Grafik Ketercapaian Hasil Belajar Ranah Afektif	56
Gambar 4.5 Grafik Persentase Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Psikomotor	59
Gambar 4.6 Grafik Ketercapaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor	60

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	67
1. RPP Seri I	68
2. Skenario dan LKS Seri I	71
3. RPP Seri II.....	79
4. Skenario dan LKS Seri II	84
5. RPP Seri III.....	90
6. Skenario dan LKS Seri III	94
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	100
1. Instrumen Tes Seri Pembelajaran 1	101
2. Instrumen Tes Seri Pembelajaran 2	107
3. Instrumen Tes Seri Pembelajaran 3	113
4. Lembar Judgement	119
5. Format Observasi dan Kriteria Penilaian Afektif	122
6. Format Observasi dan Kriteria Penilaian Psikomotor	124
7. Format Observasi Keterlaksanaan Prosedur Pembelajaran oleh Guru	126
LAMPIRAN C ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	127
1. Hasil Analisis Ujicoba.....	128
2. Perhitungan Hasil Uji Coba.....	130
3. Analisis Data Hasil Penyelidikan	138
LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN	158

