

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TANDUR

Ramdafitri Zulvia, NIM. 030275
Pembimbing I: Dra. Ida Kaniawati, M.Si
Pembimbing II: Asep Sutiadi, S.Pd, M.Si
Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA UPI

ABSTRAK

Dari hasil studi pendahuluan di salah satu SMP swasta di kota Bandung diperoleh data bahwa hasil belajar ranah kognitif berupa nilai rata-rata harian masih di bawah nilai SKBM. Pembelajaran dengan model TANDUR adalah salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bermaksud untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran TANDUR. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *One group pretes posttest time series design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Swasta di kota Bandung semester genap tahun pelajaran 2007/2008 sebanyak 20 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Setelah diterapkan pembelajaran dengan model TANDUR nilai gain ternormalisasi meningkat pada setiap seri sebesar 0,420 pada seri I; 0,465 pada seri II; dan 0,631 pada seri III. Persentase rata-rata skor afektif sebesar 80, 63% pada seri I; 85,31% pada seri II; dan 90% pada seri III. Persentase rata-rata skor psikomotor sebesar 81,25% pada seri I; 85, 31% pada seri II; dan 89, 38% pada seri III. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor meningkat setelah diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran TANDUR.

Kata kunci : Model Pembelajaran TANDUR, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran TANDUR”.

Skripsi ini memperlihatkan bagaimana peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran TANDUR. Selain itu, skripsi ini memberikan gambaran kepada guru fisika yang akan menggunakan model ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran fisika di sekolah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima masukan, saran, dan kritikan yang membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2008

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan syukur alhamdulillah atas selesainya penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini bukanlah semata-mata hasil dari kemampuan penulis sendiri, melainkan karunia Allah swt. Dengan disertai begitu banyak bimbingan, bantuan, masukan yang berharga, pengorbanan dan doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya, dari lubuk hati yang paling dalam dan setulus-tulusnya, kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Ida Kaniawati, M.Si., dan Bapak Asep Sutiadi, S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang dengan ketulusan dan kesabaran membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Roswati Mudjiarto selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama masa kuliah.
3. Bapak Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI beserta seluruh dosen Jurusan Pendidikan Fisika.
4. Ibu Titin Suprihatin, S.Pd selaku guru fisika SMP Miftahul Iman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Mama, papa, Adek”yoland”, Abang “Afif”, Adek”Gina” dan keluarga besar yang penuh keikhlasan, kesabaran dan ketawakkalan serta diiringi doa yang tulus untuk kebahagiaan dan kesuksesan penulis.

6. Sahabat-sahabatku, Tika dan Gina, Windi dan Rizki, Uwi, V_Chuq, Dewi dan Iman, Ari dan Aan, Siti dan Aung, Nina, V_@mink, Irma, Ali dan Baskida yang sudah bersedia menjadi observer dan semua teman-teman angkatan 2003 terima kasih telah menemani penulis hingga kini serta banyak memberikan dukungan kepada penulis hingga memberikan motivasi yang besar.
7. Sahabat sekaligus ade Arbi Mayang Basari beserta keluarga yang telah memberikan semangat dan dorongan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Indri, Sumi, Siti, Fanny, dan semua teman-teman SMA yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman KKN Ds. Sindang Galih-Garut 2007, dan teman-teman PLP SMPN 1 Bandung semester genap 2007. Terimakasih atas kebersamaan yang akan selalu penulis kenang.
10. Siswa-siswi kelas VIII SMP Miftahul Iman, terima kasih atas bantuan dan kerja sama dalam penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah swt. membalasnya dengan pahala yang setimpal. Amin.

