

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA**

**Sulis Supartini  
NIM.032880**

**Pembimbing I: Dra. Husmy Yuniarti P, M.Pd  
Pembimbing II : Drs. Yuyu Rakhmat Tayubi, M.Si**

**Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI**

**ABSTRAK**

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional saat ini sedang dikembangkan KTSP yang menyebutkan bahwa kegiatan pembelajaran dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang melibatkan proses mental dan fisik melalui interaksi antar peserta didik, guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya yang mendukung pengembangan kompetensi peserta didik. Tapi hasil observasi lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran fisika yang berlangsung belum sejalan dengan apa yang diharapkan. Kesempatan siswa untuk terlibat langsung secara aktif dalam penemuan dan konstruksi pengetahuannya masih kurang. Pembelajaran dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together ini dirancang untuk membuat siswa menjadi partisipan aktif selama proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada ranah kognitif antara kelas eksperimen yang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas kontrol yang tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran kooperatif tipe NHT, mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada ranah afektif dan psikomotorik kelas eksperimen yang melaksanakan kegiatan pembelajaran kooperatif tipe NHT, dan mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *The Non Equivalent Control Group Design* dengan sampel eksperimen kelas X-4 dan sampel kontrol kelas X-3 pada salah satu SMA Negeri Jakarta tahun pelajaran 2007/2008. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan uji-t terhadap skor gain kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh perbedaan yang signifikan sehingga dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil belajar siswa pada aspek afektif dan psikomotorik mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Efektivitas pembelajaran berkategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together pada kegiatan pembelajaran adalah efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi, karena atas segala nikmat dan karuania-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa ”. Penulisan skripsi ini bertujuan ntuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar fisika siswa di SMA dengan menggunakan model pembelajaran koopeatif tipe NHT. Selain itu skripsi ini memberikan gambaran kepada guru fisika yang akan menggunakan model ini sebagai salah satu alternatif model dalam pembelajaran fisika di sekolah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama pada bagi para pengembang pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaan fisika di sekolah.

Bandung, Agustus 2008

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan bimbingan yang sangat besar artinya bagi penulis, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Allah SWT, sujud syukur dan terimakasih atas segala cinta, kepercayaan, kesempatan, yang tak pernah meninggalkan hamba-Nya, yang selalu melindungi hamba-Nya.
2. Mpa 'My Best Father', Mbu (My Impossible Mom), Uwi & Nur (adik-adik tersayangku), Emak Ni & Mbah Min tercinta "mY onLy ReaSon foR eVeRyThing", yang telah mendidik, mengajar dan memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melangkah lebih jauh, menyelesaikan kuliah dan skripsi.
3. Amak tercinta yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, pengorbanan dan perhatian yang tulus serta doa untuk penulis.
4. Ibu Dra. Husmy Yuniarti. P., M.pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yuyu Rakhmat Tayubi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh perhatian dan ketekunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si, dan Ibu Dra. Ida Kaniawati, M.Si. sebagai ketua dan sekretaris jurusan Jurusan Pendidikan Fisika yang telah memotivasi mahasiswa untuk menyelesaikan studinya.

6. Ibu Setiya Utari, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah melimpahkan perhatian, dukungan, dan kesabaran selama penulis menempuh pendidikan di pendidikan fisika.
7. Bapak Drs. Iyon S, M.Si dan Bapak Ihsan Arif, S. Si. M.Si selaku penilai instrument.
8. Kepala sekolah SMA Negeri 73 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Drs. Rosyadi selaku Wakasek SMA Negeri 73 Jakarta yang telah banyak memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
10. Bapak Drs. Nana Suyana dan Bapak Drs. Djemirin selaku pengajar fisika di SMA Negeri 73 Jakarta, Ibu Drs. Hj. Ida Daryatini selaku pengajar fisika di SMP Negeri 12 Bandung yang telah membantu dan memfasilitasi serta memberi masukan yang berguna bagi penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 73 Jakarta.
11. Sahabat-sahabat TERbaik, Indah (my best inspiration), Vini, Yudi, Dien, Rahmat, Rhey, Molly. Terimakasih atas persahabatan selama ini, semua rasa telah kita alami bersama, jika ada kata yang lebih di atas kata sahabat maka itulah kata yang pantas untuk menyebut kalian di hati penulis.
12. Mas Nano, Ayah atas doanya, ibu, Ea, Furi, Lidya, Ardi, K Ery, terimakasih atas segala motivasi dan semangat serta bantuan yang diberikan, terimakasih atas segalanya. Tidak lupa juga buat Siti dan Aung yang selalu bersedia meluangkan waktu menemani penulis, A Wahyu, A Endar, Aa” ARceLL, Pa Dadang, Teman-teman “seperjuangan sidang”, Terimakasih.

13. Semua Sahabat fisika angkatan 2003, teman-teman PLP di SMPN 12 Bandung, teman-teman KKN Karyamukti. Terimakasih atas motivasi, cerita dan keceriaanya.
14. Maafkan penulis tidak bisa menyebutkan semuanya satu per satu. Tapi yakinlah semua mendapat tempat yang sama dalam hati dan kenangan penulis.

Hanya kepada Allah SWT segala sesuatu dikembalikan, semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat kebaikan yang berlipat.

Bandung, 22 Agustus 2008

Penulis

