

DAFTAR PUSTAKA

- Bosse, M.J. (2006). *Beautiful Mathematics and Beautiful Instruction: Aesthetics within the NCTM Standards*. Departement of Mathematics and Science Student. Greenville: East California University.
- Dalle, J. (2007). *Matematika dan Peradaban Manusia*. [Online]. Tersedia: <http://www.sasak.net>. [16 April 2008 pukul 16.00 WIB]
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan matematik dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jhonson, J. (2000). *Teaching and Learning Mathematics*. Washington: State Superintendent of Public Instruction.
- Kamil, A.A. (2005). *Ilmu Matematika dan Perkembangannya*. [Online]. Tersedia: <http://www.zaki.net.ugm.ac.id>. [16 April 2008 pukul 16.00 WIB]
- Karso. (1993). *Dasar-dasar Pendidikan MIPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Linda, A. (2008). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyono. (2004). *Penerapan Pembelajaran Model Pencapaian Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMU*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munggaran, R. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Diskursus untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM Standards. (2003). *Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers*. NCTM.

- Nuraeni, W. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pujiati, L. (2007). *Kemampuan Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 29 Bandung dalam Koneksi Matematik dengan Menggunakan Metode Improve*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rauf, S. A. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SLTP Negeri 1 Tolitoli-Sulawesi Tengah*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohmatika, A. (2006: 55). *Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Prenada Media.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sudjana, N. (1998). *Dasar-dasar Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, S. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Mengajar Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, E., Turmudi., Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah. dan Rohayati, A. (2003). *Common Text Book: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.

Syaban, M. (2008). *Penerapan Pembelajaran Investigasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Budaya FKIP Universitas Langlangbuana.

Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Yulianti, K. (2004). *Penerapan Model Siklus Belajar pada Pembelajaran Barisan dan Deret dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan

