

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan data penelitian pada bagian sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursus dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Bandung, baik koneksi internal maupun koneksi eksternal. Secara proses pembelajaran, terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematika dari siklus pertama ke siklus selanjutnya. Secara keseluruhan tindakan pembelajaran, yakni berdasarkan hasil pretes dan tes sub sumatif, pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursus dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Bandung.
2. Pada umumnya siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Bandung memberikan tanggapan positif terhadap penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursus.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursus dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan

kemampuan koneksi matematik siswa. Secara umum, terhadap kualitas proses dan hasil belajar siswa.

2. Aktivitas diskusi pada pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursus perlu mendapat pengaturan waktu yang tepat dan efisien. Porsi manakah yang harus lebih ditekankan antara diskusi internal ataupun diskusi eksternal.
3. Pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursus dapat dikembangkan untuk pokok bahasan dan subjek yang berbeda serta kajian yang lebih luas lagi dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa.
4. Untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik, disarankan agar soal-soal yang dibuat bisa lebih bervariasi lagi, tidak hanya terbatas pada kemampuan koneksi internal dan eksternal saja.
5. Penelitian lebih lanjut tentang penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan diskursus disarankan untuk dapat dilakukan dengan kajian yang lebih luas dalam upaya meningkatkan kemampuan-kemampuan matematika lainnya.

