

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Mengajar	11
B. Belajar.....	12
C. Pembelajaran Matematika.....	15
D. Pendekatan Diskursus.....	17
E. Koneksi Matematik.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	27

B. Subjek Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
1. Kegiatan Pra Tindakan	42
a. Tahap Orientasi Lapangan	42
b. Tahap Identifikasi Masalah	43
c. Tahap Evaluasi	45
2. Implementasi Kegiatan Pembelajaran	45
a. Pelaksanaan Pretes (Tes Kemampuan Awal)	46
b. Pelaksanaan Siklus I	48
c. Pelaksanaan Siklus II	61
d. Pelaksanaan Siklus III	71
e. Pelaksanaan Tes Sub Sumatif	82
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik	84
a. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Tiap Siklus Dibandingkan dengan Nilai Pretes	85
b. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Tiap Siklus	89
c. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik dari Keseluruhan Tindakan Pembelajaran	91

4. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus	93
a. Analisis terhadap Jurnal Harian	94
b. Analisis terhadap Angket Siswa	94
B. Pembahasan.....	98
1. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik	98
2. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 :Teknik Pengumpulan Data	34
Tabel 3.2 :Kriteria Pemberian Skor Menurut Sabandar	35
Tabel 3.3 :Panduan Pemberian Skor Koneksi Matematik	36
Tabel 3.4 :Interpretasi Perhitungan Persentase	39
Tabel 4.1 :Rekapitulasi Hasil Pretes.....	46
Tabel 4.2 :Rekapitulasi Tes Formatif I.....	55
Tabel 4.3 : Persentase Perolehan Skor Siswa pada Tes Formatif I.....	56
Tabel 4.4 :Frekuensi dan Persentase Tanggapan Siswa pada Siklus I	58
Tabel 4.5 :Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran pada Siklus I.....	59
Tabel 4.6 :Rekapitulasi Tes Formatif II.....	66
Tabel 4.7 : Persentase Perolehan Skor Siswa pada Tes Formatif II.....	67
Tabel 4.8 : Frekuensi dan Persentase Tanggapan Siswa pada Siklus II.....	69
Tabel 4.9 : Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran pada Siklus II.....	70
Tabel 4.10 : Rekapitulasi Tes Formatif III	77
Tabel 4.11 : Persentase Perolehan Skor Siswa pada Tes Formatif III.....	78
Tabel 4.12 : Frekuensi dan Persentase Tanggapan Siswa pada Siklus III.....	80
Tabel 4.13 : Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran pada Siklus III	80
Tabel 4.14 : Rekapitulasi Tes Sub Sumatif.....	82
Tabel 4.15 :Persentase Kategori Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siklus I.....	86
Tabel 4.16 :Persentase Kategori Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siklus II	87

Tabel 4.17	:Persentase Kategori Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siklus III	88
Tabel 4.18	:Persentase Peningkatan Kemampuan Koneksi Internal	90
Tabel 4.19	:Persentase Peningkatan Kemampuan Koneksi Eksternal	90
Tabel 4.20	:Persentase Peningkatan Kemampuan Koneksi Keseluruhan Tindakan....	91
Tabel 4.21	:Klasifikasi Kemampuan Koneksi Matematik.....	93
Tabel 4.22	:Persentase Tanggapan Siswa Berdasarkan Jurnal Harian	94
Tabel 4.23	:Persentase Tanggapan Siswa Berdasarkan Angket.....	95

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 3.1 : Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
Diagram 4.1 : Daya Serap Kemampuan Koneksi Matematik pada Pretes	47
Diagram 4.2 : Daya Serap Kemampuan Koneksi Matematik pada Siklus I.....	57
Diagram 4.3 : Daya Serap Kemampuan Koneksi Matematik pada Siklus II.....	68
Diagram 4.4 : Daya Serap Kemampuan Koneksi Matematik pada Siklus III	79
Diagram 4.5 : Daya Serap Kemampuan Koneksi Matematik pada Tes Sub Sumatif.....	83
Diagram 4.6 : Peningkatan Daya Serap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....	92
Diagram 4.7 : Klasifikasi Kategori Kemampuan Koneksi Matematik Siswa	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 :Guru Membuat Suatu Kesimpulan sebagai Akhir dari Kegiatan Diskusi	50
Gambar 4.2 :Aktivitas Diskusi Siswa pada Siklus I.....	52
Gambar 4.3 :Seorang Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya	53
Gambar 4.4 :Guru melakukan Intervensi terhadap Suatu Kelompok.....	62
Gambar 4.5 :Guru membantu Beberapa Kelompok yang mengalami Kesulitan.....	73
Gambar 4.6 :Siswa menuliskan Jawaban di Papan Tulis	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A BAHAN PEMBELAJARAN	
: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	109
: Lembar Kerja Siswa I.....	112
: Lembar Kerja Siswa II.....	118
: Lembar Kerja Siswa III.....	126
LAMPIRAN B INSTRUMEN TES DAN NON TES	
: Panduan Pemberian Skor Soal Koneksi Matematik.....	134
: Kisi-kisi Soal Tes Sub Sumatif.....	135
: Soal Pretes	138
: Tes Formatif Siklus I.....	139
: Tes Formatif Siklus II.....	140
: Tes Formatif Siklus III.....	141
: Tes Sub Sumatif.....	142
: Format Observasi Guru	143
: Format Observasi Siswa.....	144
: Jurnal Harian Siswa.....	145
: Kisi-kisi Angket Siswa.....	146
: Angket Siswa	147
LAMPIRAN C TABEL HASIL TES SISWA	
: Hasil Pretes	151
: Hasil Tes Formatif Siklus I.....	152
: Hasil Tes Formatif Siklus II.....	153
: Hasil Tes Formatif Siklus III	154
: Hasil Tes Sub Sumatif.....	155
: Hasil Konversi Nilai Tes Formatif Tiap Siklus	156
: Hasil Perbandingan Nilai <i>T-score</i> Soal Koneksi Eksternal.....	159
: Hasil Perbandingan Nilai <i>T-score</i> Soal Koneksi Internal	160
: Indeks Gain antara Nilai Pretes dan Tes Sub Sumatif	161

	: Indeks Gain I, II, dan III.....	162
	: Persentase Angket Siswa.....	165
LAMPIRAN D	HASIL KINERJA	
	: Siklus I.....	167
	: Siklus II.....	182
	: Siklus III.....	193
	: Hasil Angket beberapa Siswa.....	207
	: Hasil Tes Sub Sumatif beberapa Siswa.....	224
LAMPIRAN E	SURAT IZIN PENELITIAN	
	: Surat Izin dari UPI.....	233
	: Surat Izin dari Badan Kesatuan Bangsa, Perlindungan, dan Pemberdayaan Masyarakat.....	234
	: Surat Izin dari Dinas Pendidikan.....	235
	: Surat Keterangan dari SMP Negeri 3 Bandung.....	236

