

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	11
C. Rumusan Masalah Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoretis	14
2. Manfaat Praktis	14
F. Asumsi	16
G. Hipotesis	16
H. Definisi Operasional	17
BAB II. MODEL PEMBELAJARAN MENULIS KARYA ILMIAH DOKUMENTASI KEPERAWATAN MELALUI <i>E-LEARNING</i> BERBASIS MOODLE	24
A. Hakikat Model Pembelajaran	24
B. Rumpun Model Pembelajaran	29
C. Menulis	31
1. Hakikat Menulis	31
2. Tujuan Menulis	32
3. Manfaat Menulis	34
4. Tahap-tahap Menulis	37
D. Karya Ilmiah	39
1. Hakikat Karya Ilmiah	39
2. Ciri-ciri Karya Ilmiah	41
3. Jenis Karya Ilmiah	42
4. Bahasa dalam Karya Ilmiah	44
E. Dokumentasi Keperawatan	47
1. Hakikat Dokumentasi Keperawatan	47
2. Kualitas Dokumentasi Keperawatan	50
3. Format Dokumentasi Keperawatan	51
F. <i>E-Learning</i>	55
1. Hakikat <i>E-Learning</i>	55
2. Manfaat <i>E-Learning</i>	63
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>E-Learning</i>	65

G. <i>E-Learning</i> Berbasis <i>MOODLE</i>	68
H. Jati Diri, Kepribadian, dan Karakter	69
I. Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>E-Learning</i> Berbasis <i>MOODLE</i>	72
1. Orientasi Model	73
2. Model Pembelajaran	74
a. Sintaksis	74
b. Sistem Sosial Belajar	77
c. Prinsip Reaksi	78
d. Sistem Penunjang	78
e. Penerapan	79
f. Dampak Instruksional dan Penyerta	80
J. Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Jigsaw</i>	81
1. Orientasi Model	85
2. Model Pembelajaran	85
a. Sintaksis	85
b. Sistem Sosial Belajar	86
c. Prinsip Reaksi	87
d. Sistem Penunjang	88
e. Penerapan	88
f. Dampak Instruksional dan Penyerta	88
K. Pembelajaran Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan dalam Silabus Mata Kuliah Bahasa Indonesia Akademi Keperawatan Aisyiyah Bandung	89
L. Penelitian-penelitian Terdahulu yang Relevan	90
BAB III. METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	94
A. Metode dan Desain Penelitian	94
B. Prosedur Penelitian	95
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	99
D. Instrumen Penelitian	99
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	100
1. Penyusunan Instrumen Pengumpul Data	100
a. Penyusunan Instrumen Tes Menulis	100
b. Penyusunan Pedoman Observasi	110
c. Penyusunan Pedoman Wawancara Respons Pengajar	116
d. Penyusunan Angket Respons Mahasiswa	118
2. Uji Validitas dan Reabilitas Alat Pengumpul Data	121
3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	122
a. Hasil Uji Tingkat Kesamaan antar Penimbang (Judgement Expert)	123
b. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Tes Menulis pada Mahasiswa STIKep PPNI	124

F. Teknik Pengumpulan Data	125
G. Teknik Pengolahan Data	126
H. Paradigma Penelitian	133
BAB IV. DATA, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN	134
A. Data dan Analisis Data	134
1. Rancangan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>E-Learning</i> Berbasis <i>MOODLE</i> beserta Silabus, RPP, dan Materi Pembelajaran	134
a. Pertemuan I	134
b. Pertemuan II	135
c. Pertemuan III	136
d. Pertemuan IV	137
2. Proses Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan	137
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan Menggunakan Model Konvensional <i>Cooperative Learning</i> Metode <i>Jigsaw</i>	138
1) Kegiatan Awal	138
2) Kegiatan Inti	138
3) Kegiatan Penutup	139
b. Deskripsi Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen menggunakan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>E-Learning</i> Berbasis <i>MOODLE</i>	139
1) Pembelajaran Pertemuan ke-1	139
a) Kegiatan Awal	139
b) Kegiatan Inti	140
c) Kegiatan Akhir	140
2) Pembelajaran Pertemuan ke-2	141
a) Kegiatan Awal	141
b) Kegiatan Inti	141
c) Kegiatan Akhir	142
3) Pembelajaran Pertemuan ke-3	143
a) Kegiatan Awal	143
b) Kegiatan Inti	144
c) Kegiatan Akhir	144
4) Pembelajaran Pertemuan ke-4	145
a) Kegiatan Awal	145
b) Kegiatan Inti	146
c) Kegiatan Akhir	146

c. Analisis Hasil Observasi Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>E-Learning</i> Berbasis <i>MOODLE</i>	147
1) Kegiatan Awal	
2) Kegiatan Inti	
3) Pemanfaatan Alat/Bahan, Sumber, dan Media Pembelajaran	148
4) Penggunaan Metode Pembelajaran	148
5) Sikap dan Penampilan	150
6) Kegiatan Akhir Pembelajaran	
3. Hasil Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan Sebelum dan Sesudah Perlakuan	150
a. Tingkat Kemampuan Menulis Kelas Eksperimen	151
b. Tingkat Kemampuan Menulis Kelas Kontrol	152
4. Hasil Uji Tingkat Kesamaan antarpemeriksa Tes Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan	153
5. Pengujian Sifat Data	155
a. Uji Normalitas	159
b. Uji Homogenitas	163
6. Uji Hipotesis	164
a. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Prates pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	164
b. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Pascates pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	165
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Pascates pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	166
d. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Prates dan Pascates pada Kelas Eksperimen	166
e. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Prates dan Pascates pada Kelas Kontrol	167
7. Analisis Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan	167
8. Deskripsi Respons Pengajar dan Mahasiswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah melalui <i>E-Learning</i> Berbasis <i>MOODLE</i>	169
a. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Pengajar tentang Penerapan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>E-learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	170
b. Deskripsi Angket Respons Mahasiswa tentang Penerapan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>E-learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	251
c. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Pengajar tentang Penerapan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>E-learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	252
d. Deskripsi Angket Respons Mahasiswa tentang Penerapan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>E-learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	255

1) Respons terhadap Orientasi Model	
2) Respons terhadap Sintaksis	
3) Respons terhadap Sistem Sosial Belajar	
4) Respons terhadap Prinsip Reaksi	259
5) Respons terhadap Sistem Penunjang	260
6) Respons terhadap Penerapan	260
7) Respons terhadap Dampak Instruksional dan Penyerta	261
B. Hasil Analisis	261
C. Pembahasan Hasil Analisis	262
1. Relevansi Penelitian dengan Landasan Teori	
2. Hasil Penelitian dengan Penelitian yang Relevan	263
D. Perbaikan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan melalui <i>E-learning</i> Berbasis <i>MOODLE</i>	270
	270
	271
	272
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	281
A. Simpulan	281
B. Saran	290
DAFTAR PUSTAKA	291
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	300
LAMPIRAN	