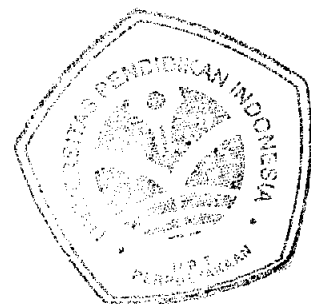


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Asumsi.....	7
BAB II PEMBELAJARAN INKUIRI DAN BERPIKIR KRITIS	
PADA MATERI PENCEMARAN UDARA.....	8
A. Pembelajaran Inkuiri Terstruktur.....	8
B. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri.....	14
C. Berpikir Kritis.....	15
1. Pengertian Berpikir.....	16
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	18

D. Pencemaran Udara.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Definisi Operasional.....	28
1. Inkuiri Terstruktur.....	28
2. Berpikir Kritis.....	29
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
1. Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
2. Angket Siswa.....	31
3. Pedoman Wawancara Guru.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Analisis Data.....	34
H. Alur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Kemampuan Berpikir Kritis Awal.....	37
2. Kemampuan Berpikir Kritis Akhir.....	39
3. Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
4. Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	44
5. Hasil Wawancara Guru Biologi.....	47
B. Pembahasan	48

C. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP.....	111



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis dan tahapan pembelajaran Inkuiri	12
Tabel 2.2 Rangkaian Tingkatan Inkuiri	13
Tabel 2.3 Indikator dari berpikir kritis menurut Ennis	23
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa	32
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru	32
Tabel 3.5 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis	34
Tabel 3.6 Indeks gain Keterampilan Berpikir Kritis	35
Tabel 4.1 Persentase Tiap Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Awal.....	38
Tabel 4.2 Persentase Tiap Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Akhir	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Awal Siswa	38
Gambar 4.2 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Akhir Siswa	39
Gambar 4.3 Persentase Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	41
Gambar 4.4 Perbandingan persentase rata-rata pre-test dan post-test kemampuan berpikir kritis siswa.....	42
Gambar 4.5 Perbandingan Persentase Rata-rata Sub-Indikator Berpikir Kritis Awal (pre-test) dan Akhir (post-test).....	42
Gambar 4.6 Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis	43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
• Rencana Pembelajaran	69
• LKS	83
Lampiran B	
• Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	87
• Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	95
• Pedoman Wawancara Guru.....	98
• Angket Siswa	99
Lampiran C	
• Pengolahan Data Hasil Penelitian	100
• Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	104
• Indeks Gain Sub-Indikator Berpikir Kritis.....	105
• Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	106
• Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Biologi.....	107
Lampiran D	
• Surat Izin Penelitian	108

