

Daftar Pustaka

- Alvarez, M.C. 2004. *Teaching and learning*. Diakses lewat: <http://explorers.tsuniv.edu/veeweb/>
- Afamasaga-Fuata'i, K. (1998). "Learning to Solve Mathematics Problems Through Concept Mapping and Vee Mapping". National University of Samoa.
- Afamasaga-Fuata'i, K. (2001). *Enhancing students' understanding of mathematics using concept maps & vee diagrams*. Paper presented at the International Conference on Mathematics Education (ICME), Northeast Normal University of China, Changchun, China, August 16-22, 2001.
- Afamasaga-Fuata'i, K. (2002a). *Vee diagrams & concept maps in mathematics problem solving*. Paper presented at the Pacific Education Conference (PEC 2002), Department of Education, American Samoa.
- Afamasaga-Fuata'i, K. (2004). "Concept Maps & Vee Diagrams as Tools For Learning New Mathematics Topics": University of New England.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Anderson, J. (2003). Teachers' choice of tasks: A window into beliefs about the role of problem solving in learning mathematics. *Proceedings of the 26th Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia* (pp. 72–79). Deakin University.
- Anderson, J., Coupland, M & Spencer, T. (Eds) (2004). Dalam Jurnal: "Students' conceptual understanding and critical thinking. A case for concept maps and vee-diagrams in mathematics problem solving".
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Jakarta: Buku yang cerdas dan mencerdaskan.
- Depdiknas. (2003). *Tujuan Pembelajaran Matematika (Kurikulum 2004)*.
- Depdiknas. (2003). *Tentang standar kompetensi dan kompetensi dasar matematika SMP*.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R. (1996). *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.

- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- Glazer, E. (2004). *Using Web Sources to Promote Critical Thinking in High School Mathematics*. [online]. Tersedia : <http://www.math.unipa.it/~grin>. [11 feb 2012].
- Glazer, E. (2004). *Technology Enhanced Learning Environments that are Conducive to Critical Thinking in Mathematics: Implication for research about Critical Thinking on the World Wide Web* [online]. Tersedia : <http://www.lonestar.texas.net/~mseifert/eritz.html>.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. Diakses: 19 November 2012
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA. Universitas Negeri Malang
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta. Depdikbud.
- Krismiati, A. (2009). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif geometri siswa SMP melalui PBM berbantuan program Cabri Geometry II*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Lasmanawati, A. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Maulana. (2006). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis pada SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to: The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score*. [online]. tersedia: <http://www.physics.iastates.edu/per/docs/Addendum> on normalized gain. [1 Desember 2011]
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: [http://www.mathcurriculumcenter.org/PDF/S/CCM/summaries/standards summary.pdf](http://www.mathcurriculumcenter.org/PDF/S/CCM/summaries/standards%20summary.pdf). [19 November 2012]
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Novak, J.D, & Gowin D.B. (1984). *Learning how to learn*. Cambridge: Cambridge University Press
- Nur Fatimah, Siti. (2010). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah menengah Pertama*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Oktavien, Y. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Parnes, S. J. (1992). *Source Book For Creative Problem Solving*. Buffalo, NY: Creative Education Foundation Press.
- Permendiknas. (2007). *Tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*.
- Purtadi, S & Rr. Lis Permana Sari. (2005). *Meode Belajar Berbasis Masalah (Poblem Based Learning) Berbantuan Diagram V (Vee) dalam Pembelajaran Kimia*.
- Rukmini. U. (2008). *Pengaruh Berpikir Kritis dan Legigiusitas Terhadap Control Diri Remaja Awal dari Kenakalan Remaja*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang. FKIP.UMM
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Depdikbud Dikjen Dikti.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Cetakan ke 4. Semarang: UNNES Press.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru engembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi Revisi. Bandung: Tarsito.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, F. (2008). *Pentingnya Pemecahan Masalah*: Yogyakarta PPPPTK Matematika.

- Skemp, R. R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding First Published in Mathematics Teaching*, 77, 20 – 26, (1976).
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika siswa sekolah menengah pertama*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sudiarta, P. (2009). *Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis Dan Kreatif*, Retrieved November 19, 2012 from <http://goeroendesofiles.wordpress.com>
- Suherman, E. & Winataputra, U. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Suherman, et al. (2003). "Common Text Book" alam *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung. JICA UPI.
- Sumardiyono. (2004). *Pengertian Dasar Problem Solving*. Kepala Unit Litbang atau R&D pada Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga kependidikan Matematika (PPPPTK) Matematika. Yogyakarta : PPPPTK.
- Sumarmo, U.(1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Hasil Penelitian. Bandung;tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika. UPI: Tidak diterbitkan.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional* . Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Pembelajaran Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Tanggal 22 Oktober 2008. Bandung: UPI PRESS.
- Steffe, L. P., & D'Ambrosio, B. S. (1996). Using teaching experiments to enhance understanding of students' mathematics. In D. F. Treagust, R. Duit, & B. F.

Fraser (eds.), *Improving teaching and learning in science and mathematics* (pp. 65-76). Teachers College Press, Columbia University, New York.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Thiessen, R. (1993). “*The Vee Diagram : A Guide for Problem Solving*”.

Zulmaulida, R. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa : Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa salah satu SMP Negeri di Kota Banda Aceh*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.