

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja mengajar guru dikelas berdasarkan ; kemampuan guru membuka pelajaran, menguasai bahan pelajaran, menggunakan media pembelajaran, sikap guru dalam proses pembelajaran, variasi gaya mengajar, keterampilan bertanya kepada siswa dan kemampuan guru menutup pelajaran pada program diklat menggambar konstruksi baja di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan persepsi siswa dapat dilaksanakan dengan baik melalui tingkat pencapaian 64,67 %.
2. Prestasi belajar siswa kelas II bidang keahlian Teknik Bangunan pada program diklat menggambar konstruksi baja secara umum mencapai 77,01%. Jadi dapat dikatakan bahwa prestasi belajar pada seluruh responden sudah baik dan memuaskan.
- 3 Hubungan antara tinjauan kinerja mengajar guru dengan prestasi belajar siswa kelas II pada program diklat menggambar konstruksi baja di SMKN 5 Bandung. Termasuk kategori sedang dengan koefisien korelasi sebesar  $r_s = 0,619$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian di atas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dan proses belajar mengajar yang optimal, kinerja guru perlu ditingkatkan lagi terutama dari segi peninjauan kembali materi yang telah disampaikan, karena hal ini berdasarkan penelitian sering dilupakan, sehingga ketika siswa sudah menerima sajian materi pelajaran, enggan untuk membuka pelajaran kembali dirumah. Walaupun penyampaian materi dalam kelas sudah dapat diserap oleh siswa akan tetapi jika materi pelajarannya jarang ditinjau kembali, siswa akan mudah melupakannya. Hal ini perlu diperhatikan agar pencapaian prestasi belajar program diklat mata pelajaran menggambar konstruksi baja lebih optimal.
2. Bagi Sekolah sebagai lembaga pendidikan, supaya lebih memperhatikan mengenai kinerja mengajar guru untuk lebih ditingkatkan lagi sehingga dapat tercapai proses belajar mengajar yang berkualitas di kelas dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan sekolah.
3. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah lebih luas serta mendalami masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya untuk lebih mengkaji aspek lainnya yang belum terungkap dalam penelitian ini seperti aspek kinerja guru dalam mengelola kelas, memimpin diskusi kelompok dalam kelas, melakukan proses bimbingan dan konseling.

