

ABSTRAK

TINJAUAN KINERJA MENGAJAR GURU DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM DIKLAT MENGGAMBAR KONSTRUKSI BAJA DI SMK NEGERI 5 BANDUNG

Asep Saepul

NIM. E. 014 00 10 94

Penelitian ini berawal dari rasa ketertarikan penulis terhadap kinerja mengajar guru ketika melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Bandung. Berdasarkan pengamatan awal banyak aspek yang perlu digali untuk mengetahui bagaimana kinerja mengajar guru program diklat menggambar konstruksi baja dalam rangka mewujudkan tuntutan pengajaran yang sesuai dengan kurikulum berbasis kompetensi. Kemudian bagaimana daya serap siswa terhadap materi pelajaran yang disampaikan oleh guru yang dinyatakan dengan nilai prestasi akhir program diklat menggambar konstruksi baja. Berdasarkan fenomena tersebut maka penulis melakukan penelitian dengan judul "Tinjauan kinerja mengajar guru dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa program diklat menggambar konstruksi baja di SMK Negeri 5 Bandung". Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan gambaran umum kinerja mengajar guru dan gambaran umum prestasi belajar siswa serta besar derajat hubungan antara kinerja mengajar guru dengan prestasi belajar siswa program diklat menggambar konstruksi baja di SMK Negeri 5 Bandung.

Pembahasan penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif analitik, untuk mengungkap kinerja mengajar guru berdasarkan pendapat siswa (variabel X) digunakan angket yang disebar. Sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar siswa (variabel Y) diambil dokumentasi nilai akhir siswa program diklat menggambar konstruksi baja. Sumber data untuk kedua variabel di atas diambil dari responden yaitu siswa kelas II yang mengikuti program diklat menggambar konstruksi baja. Sampel yang diambil sebanyak 27 orang diambil secara acak dari 4 kelas. Analisis data pada penelitian ini mengikuti tahapan uji normalitas data baik untuk variabel X yaitu kinerja mengajar guru dan variabel Y yaitu prestasi belajar siswa program diklat menggambar konstruksi baja dengan hasil analisis data pada penelitian ini berdistribusi tidak normal. Uji kecenderungan dari penelitian ini didapat bahwa kinerja mengajar guru pada program diklat menggambar konstruksi baja berdasarkan pendapat siswa menunjukkan berada pada kategori tinggi dengan tingkat pencapaian 66,62 %, dan Prestasi belajar siswa kelas II bidang keahlian Teknik Bangunan pada program diklat menggambar konstruksi baja secara umum mencapai kategori tinggi dengan tingkat pencapaian 77,01% .

Berdasarkan uji hipotesis pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kinerja mengajar guru dan prestasi belajar siswa program diklat menggambar konstruksi baja di SMK Negeri 5 Bandung pada tingkat kategori sedang dengan nilai korelasi $r=0,619$.

Walaupun kinerja guru secara umum berada pada kategori tinggi, akan tetapi variasi pengajaran guru perlu ditingkatkan lagi untuk menghindari rasa jenuh bagi siswa ketika melaksanakan proses belajar mengajar, sehingga prestasi belajar siswa pada program diklat menggambar konstruksi baja bisa tercapai lebih optimal.



KATA PENGANTAR

Tiada kata yang patut penulis sampaikan selain rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia – Nya sehingga skripsi dengan judul : “ Tinjauan Kinerja Mengajar Guru dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Program Diklat Menggambar Konstruksi Baja di SMK Negeri 5 Bandung” ini dapat terselesaikan.

Selama penyelesaian skripsi ini, telah banyak bantuan yang penulis peroleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung telah turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan partisipasinya diterima sebagai amal ibadah.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs Sudjani, M.Pd., selaku Pembimbing I, atas arahan dan bimbingannya pada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku Pembimbing II atas kesabarannya telah memberikan arahan dan bimbingannya pada penulis.
3. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku ketua TPPS jurusan teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak DR. E. Kosasih D.S., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia .
5. Bapak Drs. H. Sabri., selaku Dekan FPTK UPI.

6. Bapak Drs. Nandan Supriatna, M.Pd., selaku Dosen Wali dan Bapak/Ibu Staf pengajar Dosen Jurdik Tekbang yang telah membimbing penulis sejak semester satu hingga sekarang.
7. Bapak Abasrel, Ibu Neneng, dan Bapak Rahmat selaku Staf TU dan Administrasi JPTB.
8. Guru-guru SMK Negeri 5 Bandung yang telah membantu kelancaran dalam penelitian.
9. Bapa dan Mamah tercinta serta adikku : Diki,Hani dan kakakku : Atep, terima kasih atas doa, perhatian dan semangat yang diberikan kepada penulis.
10. Semua rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2000.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Tetapi penulis hanya bisa berharap semoga karya ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi, bagi pihak jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, bagi pihak Universitas Pendidikan Indonesia, dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Maret 2007

Penulis

