

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
1.8 Anggapan Dasar	9
1.9 Hipotesis	10
BAB II TEKNIK <i>THINK-PAIR-SQUARE</i> DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA	
2.1 Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
2.2 Teknik <i>Think-Pair-Square</i>	12
2.2.1 Pengertian Teknik <i>Think-Pair-Square</i>	12
2.2.2 Keunggulan Teknik <i>Think-Pair-Square</i>	13

2.2.3 Kelemahan Teknik <i>Think-Pair-Square</i>	14
2.2.4 Langkah-langkah Pelaksanaan	
Teknik <i>Think-Pair-Square</i>	14
2.3 Keterampilan Berbicara	16
2.3.1 Pengertian Berbicara	16
2.3.2 Berbicara sebagai Pengembangan	
Keberanian dan Rasa Percaya diri	17
2.3.3 Tujuan Berbicara	19
2.3.4 Jenis-jenis Berbicara	20
2.3.5 Faktor-faktor penunjang keefektifan berbicara	21
2.3.6 Hambatan dalam Kegiatan Berbicara	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Populasi	25
3.3 Sampel	25
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.4.1 Instrumen Tes	26
3.4.2 Instrumen nontes	30
3.5 Teknik Penelitian	32
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.2 Teknik Pengolahan Data	33
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.6.1 Persiapan Penelitian	35

3.6.2 Pelaksanaan Penelitian	37
------------------------------------	----

BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil.....	42
4.1.1 Analisis Skor dan Nilai Pretes dan Postes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Berbicara	43
4.1.2 Uji Reabilitas AntarPenimbang Data Nilai Pretes	48
4.1.3 Uji Reabilitas AntarPenimbang Data Nilai Postes.....	52
4.2 Pengolahan Data	55
4.2.1 Uji Normalitas Data Pretes	57
4.2.2 Uji Normalitas Data Postes	61
4.2.3 Uji Hipotesis	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Design Penelitian	23
3.2 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara	27
3.3 Format Observasi Aktivitas Guru	31
3.4 Kegiatan Guru dan Siswa di Kelas	41
4.1 Deskripsi Skor Pretes dan Postes	
Keterampilan Berbicara	44
4.2 Nilai Pretes dan Postes	
Keterampilan Berbicara	46
4.3 Data Nilai Uji AntarPenimbang	
Hasil Nilai Pretes	49
4.4 Data Nilai Uji AntarPenimbang	
Hasil Nilai Postes	52
4.5 Nilai Rata-Rata Pretes dan Postes	
Kemampuan Berbicara	56
4.6 Distribusi Frekuensi Pretes	58
4.7 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	
Skor Pretes	59
4.8 Uji Normalitas Nilai Pretes	
Kemampuan Berbicara Siswa	61
4.9 Distribusi Frekuensi Postes	62

4.10 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	
Skor Postes	63
4.11 Uji Normalitas Nilai Postes	
Kemampuan Berbicara Siswa	64
4.12 Distribusi Perbedaan Rata-Rata	
Pretes dan Postes	65



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Wacana
3. Lembaran Tes Kemampuan Berbicara Siswa
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Keterangan
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
7. Daftar Tabel Statistik
8. Daftar Riwayat Hidup

