

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Teknik Berpikir-Berpasangan-Berempat (*Think-Pair-Square*) dalam Pembelajaran Berbicara di SMP (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung Tahun Pelajaran 2006/2007)”. Kurangnya minat siswa dalam pembelajaran berbicara yang disebabkan oleh perasaan malu dan takut ketika berbicara merupakan latar belakang permasalahan skripsi ini. Penulis membatasi penelitian dalam skripsi ini hanya pada teknik pembelajaran, yaitu dengan mengarahkan siswa pada penerapan teknik berpikir-berpasangan-berempat (*Think-Pair-Square*).

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah (1) adakah peningkatan kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung dalam pembelajaran berbicara antara sebelum dan setelah menggunakan teknik berpikir-berpasangan-berempat (*Think-Pair-Square*)? (2) apakah teknik berpikir-berpasangan-berempat (*Think-Pair-Square*) efektif digunakan dalam pembelajaran berbicara pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung? Berdasarkan hal tersebut, tujuan skripsi ini adalah untuk mengetahui hasil kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran menggunakan teknik berpikir-berpasangan-berempat (*Think-Pair-Square*).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Eksperimen yang digunakan peneliti adalah eksperimen semu (kuasi). Pemilihan metode ini disesuaikan dengan tujuan yang hendak dicapai, yaitu menguji penggunaan teknik *Think-Pair-Square* dalam pembelajaran berbicara di satu kelas dengan menggunakan rancangan *Pre-test and Post-test Group Design*.

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran berbicara sebelum dan setelah menerapkan teknik berpikir-berpasangan-berempat (*Think-Pair-Square*). Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata postes lebih besar daripada nilai rata-rata postes, yaitu $78.7 > 68.03$. Peningkatan yang terjadi yakni sebesar 13.6%.

Skripsi ini menyimpulkan bahwa setelah melakukan uji hipotesis menghasilkan $t_{hitung} (6.22) > t_{tabel} (2.02)$. Berdasarkan hasil tersebut hipotesis yang berbunyi teknik berpikir-berpasangan-berempat (*Think-Pair-Square*) efektif digunakan dalam pembelajaran berbicara pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung tahun pelajaran 2006/2007 diterima.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, wr, wb

Alhamdulillahirobil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, atas rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul Penerapan Teknik Berpikir-Berpasangan-Berempat (*Think-Pair-Square*) dalam Pembelajaran Berbicara di SMP (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung Tahun Pelajaran 2006/2007) terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat sidang ujian Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sungguh hanya Allah swt yang Maha Sempurna. Penulis menyadari akan kekurangan yang ada di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan terhadap penelitian ilmiah, khususnya bagi dunia pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Bandung, Juli 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum, wr,wb,

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji dan syukur tak henti-hentinya penulis panjatkan kehadiran Allah swt karena berkat rahmat dan hidayahnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa pula solawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya.

Masa-masa yang penulis lalui dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Tanpa peran serta pihak-pihak tersebut, penulis belum tentu dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, izinkan penulis mempersembahkan sedikit ucapan terima kasih. Tanpa mengurangi rasa hormat, ucapan terima kasih ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd. sebagai ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS, UPI.
2. Ibu Dr. Hj. Pien Supinah, M.Si. sebagai pembimbing I yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Drs. Wawan Hermawan, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membekali ilmu dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;

5. Mas Joko, Pak Aep, dan Ibu Neneng sebagai tata usaha jurusan yang telah bersedia direpotkan dan selalu membantu dalam administrasi;
6. Bapak Nandi Supryadi, selaku kepala SMP Negeri 7 Bandung;
7. Ibu Dra. Esih Sukaesih, selaku guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia yang bersedia membantu dan memberikan masukan dalam mengajar.
8. seluruh siswa kelas VIII-D SMP Negeri 7 Bandung yang telah bersedia dijadikan sasaran dalam penelitian;
9. siswa kelas IX SMP Negeri 7 Bandung, Dhika, Rajif, Venes, Fitri, Dave dan Desti, yang bersedia mengulurkan tangan untuk membantu selama PPL.
10. Ibunda dan Ayahanda yang tercinta dan tersayang, yang selalu memberi motivasi lahir dan bathin, yang tak henti-hentinya menyirami hidup dengan do'a dan restu serta semangat yang tinggi;
11. kedua adik yang ganteng, yang selalu memberikan canda tawa saat penulis mengalami kesusahan, yang selalu mendorong langkahku;
12. keluarga Bapak Wagiyono, yang mengantarkan penulis ke kota kembang ini;
13. Mas Andry dan Mas Ryan yang telah hadir, yang selalu memberikan motivasi, yang membuat penulis menjadi seseorang yang dewasa dalam hidup, yang mengajari arti sebuah kesabaran, ketegaran, yang telah membuat penulis merasa berarti, dan menjadi inspirasi dalam menjalani sebuah kehidupan;

14. sahabat-sahabat tercinta, Dy2, Be2, Ne2y, Ry2n, Jenta, Windi yang selalu ada dalam suka dan duka, “terimakasih atas kebersamaan yang telah kita lalui bersama, kebaikan kalian tak akan terlupakan”;
15. keluarga Bapak H. Dhani, yang telah memberikan kehangatan kedua sebuah keluarga, yang bersedia dijadikan rumah kedua penulis;
16. kepada teman-teman satu angkatan yang bersedia berbagi ilmu dan persahabatan;
17. kepada semua teman-teman seperjuangan di Al-Huda, Cahya, Isti, Ade, Ina, dsb, teruskan perjuangan kalian!

Terima kasih atas semua yang telah diberikan, terima kasih atas kehadiran kalian. Tak ada yang dapat penulis persembahkan kepada kalian, hanya sekadar ucapan terimakasih. Semoga Allah swt membalas semua kebaikan kalian. Amin.

Akhirnya, dengan segala nikmat yang diberikan ini, semoga skripsi ini menjadi awal penulis dalam mencapai rido Allah swt.

Bandung, Juli 2007

Penulis

