

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	lii
UCAPAN TERIMAKASIH	lv
DAFTAR ISI	Vii
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR BAGAN	Xi
DAFTAR LAMPIRAN	Xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Batasan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Anggapan Dasar	12
H. Hipotesis	12
I. Definisi Operasional	13
BAB II. LANDASAN TEORETIS PENELITIAN	15
A. Metode Pembelajaran	15
1. Pengertian Metode	15
2. Syarat-syarat Metode Pembelajaran	17
B. Metode Pengelompokan Ide (<i>clustering</i>) Berbasis Media Gambar Fotografi.....	18
1. Metode Pengelompokan Ide (<i>Clustering</i>)	18
a. Pengertian Metode Pengelompokan Ide (<i>clustering</i>)	18
b. Manfaat Penggunaan Metode Pengelompokan Ide (<i>clustering</i>)	22
c. Langkah-langkah Metode Pengelompokan Ide (<i>clustering</i>)	23
d. Penggunaan Metode Pengelompokan Ide (<i>clustering</i>) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	27
2. Media Pembelajaran	27
a. Pengertian Media	27
b. Peranan dan Kegunaan media pembelajaran	29
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	31
d. Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis	32
3. Gambar Fotografi Sebagai Media Pembelajaran	33
a. Pengertian Gambar Fotografi	34
b. Jenis-jenis Media Gambar fotografi	36
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar Fotografi	36
d. Kriteria Memilih Media Gambar Fotografi	37
e. Tahap-tahap Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Fotografi	38
4. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Metode Pengelompokan Ide (<i>clustering</i>) dengan Menggunakan Media Gambar Fotografi	40

C. Hakikat Menulis	42
1. Pengertian Menulis	42
2. Tujuan Menulis.....	44
3. Fungsi menulis	47
4. Proses Penulisan.....	49
D. Jenis-jenis Karangan	53
1. Karangan Narasi	57
2. Ciri-ciri Narasi	59
3. Struktur Narasi	59
4. Unsur Pembentuk Karangan Narasi	61
5. Jenis-Jenis Karangan Narasi	63
BAB III. METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	65
A. Metode Penelitian	65
B. Variabel Penelitian	66
C. Prosedur Penelitian	67
D. Populasi dan Sampel Penelitian	70
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Instrumen Penelitian	72
G. Persiapan pembelajaran	81
H. Teknik Analisis Data	83
BAB IV. DATA, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	89
A. Data dan Analisis Data	89
1. Deskripsi Profil Kemampuan Awal Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Ganesha Bandung	89
2. Proses Pembelajaran Menulis Narasi dengan Metode Konvensional	107
3. Deskripsi dan Analisis Proses Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Metode Pengelompokan Ide (<i>clustering</i>) Berbasis Media Gambar Fotografi	109
4. Deskripsi Profil Kemampuan Akhir Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Ganesha Bandung	132
5. Rekapitulasi Data Nilai Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	155
6. Efektivitas Metode Pengelompokan Ide (<i>Clustering</i>) Berbasis Media Gambar Fotografi dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	159
B. Pembahasan Hasil Peneliti	169
1. Observasi Terhadap Penerapan Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Metode Pengelompokan Ide (<i>clustering</i>) Berbasis Media gambar Fotografi	169
2. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Metode Pengelompokan Ide (<i>Clustering</i>) Berbasis Media Gambar Fotografi	171
3. Pembahasan Hasil Penilaian Kemampuan Menulis narasi.....	174
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	176
A. Simpulan	176
B. Saran	179

DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN	184
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	226

