

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Teknik Penyuntingan dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas (Suatu Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kiarapedes Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2006/2007 Semester 2)”.

Penelitian ini berangkat dari rumusan masalah sebagai berikut: 1) apakah hasil belajar menulis surat dinas dengan menggunakan teknik penyuntingan lebih baik daripada tanpa menggunakan teknik penyuntingan? dan 2) bagaimana keefektifan teknik penyuntingan dalam pembelajaran menulis surat dinas?

Secara khusus, tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini antara lain: 1) untuk mengetahui hasil belajar menulis surat dinas dengan dan tanpa menggunakan teknik penyuntingan; 2) untuk mengetahui efektifitas teknik penyuntingan dalam pembelajaran menulis surat dinas.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar menulis surat dinas dengan menggunakan teknik penyuntingan di kelas eksperimen lebih baik dan efektif daripada hasil belajar di kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan *Control Group Pretest Posttest Design* yang diujicobakan kepada dua kelompok sampel, yakni kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIID sebagai kelas kontrol yang ditentukan secara random. Sampel tersebut diambil dari populasi penelitian yaitu kelas VIII SMP Negeri 1 Kiarapedes tahun Ajaran 2006/2007.

Dalam penelitian ini kedua kelompok sampel diberi perlakuan berbeda. Kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan teknik penyuntingan, sedangkan kelompok kontrol diberi perlakuan dengan teknik pemodelan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis surat dinas. Tes menulis surat dinas digunakan untuk memberi gambaran umum mengenai keterampilan siswa dalam menulis surat dinas.

Berdasarkan hasil perhitungan statistik dapat disimpulkan bahwa rata-rata kelas eksperimen signifikan lebih baik daripada kelas kontrol. Dengan kata lain bahwa kelas yang menggunakan teknik penyuntingan lebih baik daripada kelas yang tidak menggunakan teknik penyuntingan. Teknik penyuntingan merupakan teknik pembelajaran yang efektif. Hal tersebut telah dibuktikan dalam penelitian ini. Penerapan teknik penyuntingan telah membuat kemampuan siswa dalam menulis surat dinas meningkat. Oleh karena itu, penulis meyarankan untuk menindaklanjuti penelitian ini tidak hanya terbatas pada populasi siswa SMP kelas VIII, namun dapat juga diterapkan pada kelas VII, IX, atau bahkan siswa SMA.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh,

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., salawat serta salam senantiasa Allah curahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Berkat segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan kegiatan penelitian yang dicurahkan dalam bentuk skripsi ini. Skripsi yang penulis buat ini membahas pengajaran Bahasa Indonesia di SMP, khususnya mengenai teknik penyuntingan dalam pembelajaran menulis surat dinas di kelas VIII SMP Negeri 1 Kiarapedes Kabupaten Purwakarta. Hal ini penulis lakukan sebagai upaya memperoleh gambaran tepat atau tidaknya penerapan teknik penyuntingan sebagai metode dalam pembelajaran menulis surat dinas.

Skripsi ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh,

Bandung, Juli 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini lahir berkat bimbingan, pengarahan, dan bantuan yang sangat berharga dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan syukur dan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Andoyo Sastromiharja, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
2. Dra. Hj. Ice Sutari K. Y., M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah memberikan koreksi serta bimbingannya;
3. Bapak Engkos Kosasih, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah menyisihkan ruang kosong di antara tumpukan jadwal untuk memberikan berbagai nasihat dan arahan kepada penulis, serta menghabiskan pulasanya untuk membalas serbuan sms yang memuat segudang pertanyaan dari penulis;
4. seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mentransfer ilmunya kepada penulis;
5. Bapak Djedje Munajat, M.Pd. sebagai Kepala SMP Negeri 1 Kiarapedes yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut;
6. Ibu Henhen, S.Pd. sebagai guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Kiarapedes;

7. Ibu Esa dan guru-guru SMP Kiarapedes yang telah mengajar penulis selama tiga tahun selama penulis menjadi siswa SMP Negeri 2 Wanayasa (sekarang menjadi SMP Negeri 1 Kiarapedes);
8. Ibu Erni Kustiani, S.Pd. sebagai guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP Negeri 5 Bandung yang telah memberikan ilmu kepada penulis ketika penulis menjadi praktikan PLP di SMPN 5 Bandung;
9. Tanti, Fujia, dan Heni, sebagai rekan-rekan penulis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk menjadi tim penimbang;
10. Teh Irni yang telah menjadi konsultan penulis selama proses pengolahan data;
11. Ibu Neneng Nurasih dan R.D. Djumawar sebagai orang tua penulis yang sangat penulis cintai dan hormati serta banggakan, yang telah mendidik penulis dengan penuh cinta, kasih sayang, pengorbanan, yang selalu memberikan dorongan materi dan moril serta doa restu yang tiada hentinya bagi penulis;
12. Azis Nurkholis Majid sebagai seseorang yang selalu mencurahkan pengertian, perhatian, dan kasih sayangnya, serta warna baru dalam kehidupan penulis;
13. Bapak Abdul Majid dan Ibu Imas Yayah sebagai mertua yang sangat menyayangi penulis dan selalu memberikan motivasi serta memenuhi kebutuhan finansial penulis;
14. seseorang yang selalu menghibur penulis ketika penulis merasa penat dan jenuh dalam menggarap skripsi ini;

15. *my lovely brothers and sisters*: A Asep, A Ade, Adi, Teh Yuli, Teh Fitri, A Afif, Sarah, dan Teh Tri sebagai saudara kandung dan saudara ipar penulis yang telah memberikan makna persaudaraan serta indahnya bersaudara;
16. Emak dan Aki Pareang, Bi Entin, Bi Enung, yang selalu mendoakan penulis agar penulis selalu diberikan kebahagiaan dunia dan akhirat oleh Allah;
17. Almh. Ibu Hartati sebagai nenek penulis yang telah memberikan komputer dan modal usaha kepada penulis;
18. keluarga besar Alm. Bapak Aden Saputra dan Ibu Ooy;
19. Teh Diah yang sering membantu dan menjaga mama ketika penulis tidak ada di rumah;
20. Rosita dan Ana yang telah membantu penulis untuk memecahkan masalah yang penulis hadapi selama mengolah data;
21. rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2003 yang telah mengisi hari-hari penulis selama duduk di bangku kuliah;
22. seluruh siswa kelas VIII A dan VIID, yang telah ikhlas dan semangat menjadi subjek penelitian ini;
23. Mas Joko, Kang Aep, seluruh karyawan fakultas, petugas perpustakaan, dan karyawan BAAK yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis;
24. berbagai pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu demi satu.

Kepada Allah penulis berdoa semoga amal baik Bapak-bapak, Ibu-ibu, dan Saudara-saudara mendapat pahala yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati serta kesadaran akan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, penulis berharap semoga tulisan sederhana ini dapat bermanfaat.

