

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada Bab V ini, peneliti akan menyampaikan simpulan sebagai isi atau bagian yang terpenting dari kajian pada hasil penelitian ini dan juga rekomendasi terkait dengan pemanfaatan platform daring pada penilaian hasil belajar siswa mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kota Cirebon. Adapun simpulan dan rekomendasi ini disampaikan berdasarkan kepada hasil temuan yang telah diperoleh dan disajikan sebagai berikut:

#### **5.1 Kesimpulan**

Dalam penelitian ini mendapatkan hasil dari pertanyaan penelitian yang didapatkan dari hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Dengan hasil bahwasanya platform yang sering digunakan dalam pembelajaran IPS diantaranya, Google form, Google classroom, dan Quizizz sebagai platform untuk mendapatkan hasil belajar baik berupa tugas, ulangan harian, PTS dan PAS yang dilakukan oleh guru mata pelajaran IPS di SMPN 1 kota Cirebon.

Alasan yang diberikan oleh responden yaitu guru dan siswa bahwasanya platform yang digunakan adalah platform yang fleksibel mudah dioperasikan serta menggunakan data seluler yang tidak besar, selain daripada itu dalam setiap platform memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing.

Ketiga platform yang sering digunakan dalam pembelajaran IPS untuk mendapatkan hasil belajar siswa di SMPN 1 kota Cirebon dinyatakan efektif untuk digunakan karena banyaknya respon positif yang diberikan oleh guru dan siswa pada saat wawancara dan dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari hasil observasi yang telah dilakukan.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan pada hasil temuan, analisis penelitian dan kesimpulan yang telah disampaikan, maka peneliti memperoleh pemahaman baru dan akan mengajukan rekomendasi atau saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

- 1) Untuk proses evaluasi hasil belajar karena dilakukan secara daring dan tentunya sangat sensitif dengan kendala jaringan maka peneliti

menyarankan menggunakan platform yang ramah dan tidak menggunakan jaringan terlalu besar untuk meminimalisir terjadinya gangguan pada saat sedang mengerjakan test evaluasi

- 2) Menggunakan platform yang tidak banyak memiliki fitur sehingga dapat merumitkan guru dalam menginput soal ke dalam platform dan siswa yang belum terbiasa dengan penggunaan platform akan bingung karena didalamnya banyak memiliki fitur yang menurut siswa asing.
- 3) Sekolah dapat memfasilitasi siswa yang tidak memiliki smartphone untuk mengerjakan test evaluasi di leb sekolah
- 4) Hasil penelitian menunjukkan masih ada guru yang masih mengalami kesulitan dalam mengunggah soal kedalam platform disarankan kepada guru IPS yang ada di SMPN 1 Kota Cirebon menggunakan platform yang lebih memiliki sedikit fitur agar dapat lebih memudahkan guru IPS dalam mengunggah soal.