

**PEMANFAATAN PLATFORM DARING PADA PENILAIAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk mengikuti Sidang Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Rosa Wulan Sari Khaerunnisa

1801674

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PEMANFAATAN PLATFORM DARING PADA PENILAIAN HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 1 KOTA CIREBON**

Oleh:

Rosa Wulan Sari Khaerunnisa

1801674

Skripsi yang dijadikan untuk memenuhi salah satu gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Rosa Wulan Sari Khaerunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ROSA WULAN SARI KHAERUNNISA

**PEMANFAATAN PLATFORM DARING PADA PENILAIAN HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 1 KOTA CIREBON**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 196105011986011002

Pembimbing II



Yeni Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197706022003122001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**

Prof. Dr. Sapria, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PEMANFAATAN PLATFORM**

DARING PADA PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 1 KOTA CIREBON” adalah sepenuhnya merupakan hasil saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara yang melanggar etika publikasi ilmiah. Untuk pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi jika penemuan di masa mendatang mengungkapkan pelanggaran etik ilmiah atau jika pihak lain menentang legitimasi tulisan saya.

Bandung, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Rosa Wulan Sari Khaerunnisa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur selalu penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang mana atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjunankita nabi besar Nabi Muhammad SAW, semoga syafaatnya dapat dilimpahkan kepada keluarga, sahabat, dan sampai kepada kita selaku umatnya di akhir zaman. Skripsi ini berjudul “**PEMANFAATAN PLATFORM DARING PADA PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN**

1 KOTA CIREBON”. Adanya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis memiliki keterbatasan pengetahuan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran yang bersifat membangun dari setiap pembaca demi memperbaiki proses penulisan untuk yang akan datang. Sekian yang dapat penulis sampaikan, terimakasih atas perhatiannya.

Bandung, Juni 2022

Penulis

Rosa Wulan Sari Kaerunnisa

1801674

ABSTRAK

Rosa Wulan Sari Khaerunnisa (1801674)

PEMANFAATAN PLATFORM DARING PADA PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 1 KOTA CIREBON

Dunia ini sedang dilanda pandemi Covid-19 termasuk Indonesia. Seluruh aspek yang ada dalam kehidupan terkena dampak dari pandemi Covid-19 termasuk dalam aspek pendidikan. Dampak pandemi ini mengakibatkan perubahan tatanan pendidikan di Indonesia salah satunya yaitu perubahan sistem pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ). Pemerintah memberlakukan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan demikian pembelajaran sekarang dilakukan secara daring dengan memanfaatkan platform pembelajaran yang sudah disediakan dengan berbagai fitur, bukan hanya media pembelajaran namun platform dimanfaatkan untuk alat evaluasi belajar agar mendapatkan hasil belajar siswa. Pemanfaatan platform daring juga dilakukan di SMPN 1 Kota Cirebon untuk melakukan tes untuk mendapat hasil belajar. Pembelajaran yang dilakukan pada masa pandemi di SMPN 1 Kota Cirebon yaitu pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui platform yang sering digunakan dalam pembelajaran daring, alasan menggunakan platform, serta kekurangan dan kelebihan dari masing-masing platform. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dengan mengumpulkan data berupa foto, jurnal, buku dan bacaan yang relevan dengan penelitian. Dari platform digital yang sering digunakan adalah Google form, google classroom dan quizizz. Hasil dari penelitian menyatakan google form dirasa lebih efektif untuk digunakan sebagai alat evaluasi untuk mendapatkan hasil belajar siswa, karena dilihat dari kelebihan dan kekurangan serta hasil observasi, wawancara dan studi dokumentasi yang telah dilakukan. Dengan dua platform lainnya yang biasa digunakan sebagai alat evaluasi untuk mendapatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Platform, pembelajaran, daring, pandemi, belajar.

ABSTRACT

Rosa Wulan Sari khaerunnisa (1801674)

UTILIZATION OF ONLINE PLATFORMS IN ASSESMENT OF STUDENTS LEARNING

OUTCOMES IN SOCIAL STUDIES AT SMPN 1 OF CIREBON CITY

The world is being hit by the Covid-19 pandemic, including Indonesia. All aspects of life affected by the covid-19 pandemic, including the education aspect. The impact of this pandemic has resulted in changes in the order of Education in Indonesia, one of which is the change in the face-to-face Learning System to distance learning (PPJ). The government enforces distance learning (PJJ) so that learning is now done online by utilizing a learning platform that has been provided with various features, not only learning media but the platform is used as a learning evaluation tool in order to get student learning outcomes. The use of online platforms is also carried out at SMPN 1 Cirebon City to conduct tests to get learning outcomes. Learning that was carried out during the pandemic SMPN 1 Cirebon City with online learning, the purpose of This research is to find out the platforms, that are often used in online learning the reasons for using the platform, and the advantages and disadvantages of each platform. This study use descriptive qualitative data collection techniques interviews, and documentation, Studies by collecting data in the form of photos, Journal, books and readings relevant to the research. Of the digital platforms that are all Google form, Google classroom, and quizzes.

Keywords : Platform, learning, online, pandemic, study.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	13
LEMBAR PENGESAHAN	13
LEMBAR PERNYATAAN	14
KATA PENGANTAR	16

UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	17
ABSTRACT.....	17
DAFTAR ISI.....	18
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Media Pembelajaran Online.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Penilaian Hasil Belajar dengan Platfrom.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Platfrom Sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar yang Efektif dalam Masa Covid-19.	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.4.1	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Lokasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi dan Misi SMPN 1 Kota Cirebon	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Platform daring yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kota Cirebon....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Mengapa Guru Memilih Platform daring tersebut untuk membantu dalam pengukuran hasil belajar dalam mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kota Cirebon	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kekurangan dan kelebihan dari platform daring yang digunakan untuk pengukuran hasil belajar dalam mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kota Cirebon	Error! Bookmark not defined.
4.3	Analisis Hasil Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		21
RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Salwa Diva, Ananda Alma Chairunnisa, Tuhfah Humaira Mufid, (2021). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Current Research in Education: Conference Seris Journal*, vol.1,no.1 tahun 2021.
- Cahyani Amildah Citra, (2020). *Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya*. [Online] *of journalunesa*, 8, no. 2 (2020), 265 (diakses 7 Oktober 2021)
- Dionisius Heckie Puspoko Jati, (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Melalui Pembelajaran Online Berbasis Quizizz*. [Online] *e-jurnal of Mitra Pendidikan*, 4,no.5 (2020), 235, (diakses 7 Oktober 2021)
- Erlis Nurhayati, (2020). *Meningkatkan Keaktifan dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quizizz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19*. [Online] *Jurnal of Paedagogy*, 07, no. 03 (Juli 2020), 146 (diakses 8 Oktober 2021)
- Hartini Dewi, (2019). *Penerapan Metode Problem based Learning untuk Meningkatkan ketuntasan Belajar Fisika Berbantuan Evaluasi Quizizz di Sekolah Bersistem Kredit Semester* [Online] *Jurnal of JMP*, 03, no. 10 (Oktober 2019), 1301 (diakses 9 Oktober 2021)
- Herlina Pusparani,M.Pd, (2020). *Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pbelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon*.*Jurnal Pendidikam dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, vol.2 no.2 tahun 2020.
- H. Kamarga, " *Managemen E-learning : Mengelola Pengetahuan Sebagai Komoditas*," *Mimbar pendidikan, Jurnal Pendidikan*, vol. 3, no. 2, pp. 57-68, 2001.
- Ina Magdalena, Alvi Ridwanita, Bunga Aulia, (2020).*Evaluasi Belajr Peserta Didik*.
Jurnal Pendidikan dan Dakwah. Vol.2, no.1, Januari 2020.
- Muhammad Hasbi Assidiqi dan Woro Sumarni, (2020). *Pemanfaatan PlatformDigital di Masa Pandemi Covid-19*. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*. Muhammad Yaumi, (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*, (Jakarta : Prenamedia Group, 2018), 12
- Ni Komang Suni Astini, (2020). *Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19* [Online] *Jurnal ofCetta*, 03, no. 02 (2020), 249 (diakses 9 Oktober 2021)

- Nur Anita Syamsi Safitri, Vismaia Damaianti, (2021). *Platform Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Pandemi COVID-19* [Online] Jurnal sastra, bahasa, dan pengajaran universitas suryakencana (diakses 8April 2022)
- Pitri Wulandari, Maswani, Husnul Khotimah, (2019). Google Form Sebagai Alat Alternatif Evaluasi Pembelajaran Di SMA 2 Kota Tangerang. Vol.2,no.1,2019.
- Rini Atikah, Rani Titik Prihatin, Herni hernayati, Jajang Misbah, (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal PETIK vol.7,no.1,Maret 2021.
- Santoso, Pitoyo Budi. "Efektivitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Terhadap Hasil Belajar Pelajaran TIK." Prosiding Seminar Nasional:Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revplusi Industri 4.0, no. September, 2019, pp. 287–92.
- Sugian Noor, (2020). *Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin* [Online] Jurnal of Pendidikan Hayati, 6, no. 1 (2020), 2 (diakses 9 Oktober 2021).
- Sugian Noor. "dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin."Jurnal Pendidikan Hayati, vol. 6, no. 1, 2020, pp. 1–7.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). CD Alfabeta, 2015.
- S. Siahaan, " E-Learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran.," Jurnal Pendidikan 42, vol. 4, no. 2, pp. 78-89, 2004.
- Unik Hanifah, Lefone Shiflana Habiba Dkk.Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA.,Jurnal Ilmu Terapan Universitas Jambi, vol. 4, Desember 2020.
- W. & H. K. Horton, E-Learning Tools and Technologies: A consumer guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers., USA : Wiley Publishing, Inc. , 2003.
- Yulia Isratul Aini, (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di Bengkulu [Online] Jurnal of Kependidikan, 02, no. 25 (Agustus 2019), 2 (diakses 9 Oktober 2021)