

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian secara studi konseptual dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran PAI Berbasis Kecerdasan majemuk dijabarkan dengan menjawab pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Konsep Dasar pembelajaran PAI berbasis kecerdasan majemuk di sekolah dasar adalah guru harus memiliki perspektif tentang siswa cerdas dengan membawa fitrah, jadi ketika siswa ingin menjajakan kakinya di bangku sekolah dasar, siswa sudah memiliki potensi dan kecerdasan sehingga lembaga sekolah beserta guru harus melakukan eksplorasi kecerdasan tersebut dan bertekad untuk mengembangkan potensi yang dibawa oleh siswa. Teori kecerdasan majemuk ini melakukan usaha untuk hal tersebut dengan memberlakukan sebuah riset bernama *Multiple Intelligences Research* (MIR) data MIR ini akan menjadi data untuk pengelompokkan siswa dan juga menjadi pedoman yang sangat penting bagi guru dalam merancang kegiatan pembelajaran.
2. Proses pembelajaran PAI berbasis kecerdasan majemuk di sekolah dasar adalah dimulai dari merencanakan pembelajaran menggunakan lesson plan lalu kemudia isi serangkaian kegiatan pada *lesson plan* harus mengembangkan sembilan jenis kecerdasan yang ada pada masing-masing siswa. Guru diberikan kebebasan untuk menuangkan kreatifitas dan inovasinya dalam menerapkan strategi yang ada pada setiap materi selama kegiatannya mampu mengembangkan seluruh jenis kecerdasan yang ada di kelas. Tujuannya adalah agar nilai-nilai agama yang diajarkan pada pelajaran PAI di kelas menjadi bermakna bagi siswa dan dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari.
3. Hasil pembelajaran diketahui melalui penilaian yang digunakan adalah penilaian autentik yang menilai ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penilaian ini bersifat ipsative artinya hasil pembelajaran setiap siswa tidak dapat dijadikan perbandingan dengan siswa lainnya.

## 5.2 Implikasi

### 5.2.1 Secara Umum:

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan untuk pengembangan konsep pembelajaran PAI berbasis kecerdasan majemuk pada jenjang sekolah dasar. Karena dapat diterapkan pada proses pembelajaran sehingga guru dapat memiliki gambaran dalam menerapkan teori kecerdasan majemuk pada pembelajaran PAI dimulai dari membuat RPP atau disebut juga sebagai *lesson plan* hingga pada tahap penilaian hasil belajarnya.

#### 1.2.2 Secara Khusus

Penelitian ini diharapkan dapat berimplikasi kepada pemahaman guru dalam menanggapi fitrah anak sehingga guru dapat mengembangkan potensi bukan untuk membentuknya dari nol, dalam mengembangkan potensi tersebut dapat diterapkannya strategi pembelajaran PAI dengan mengacu pada kecerdasan setiap siswa. Selain itu, bagi sekolah juga berimplikasi pada penerimaan siswa barunya dimana tidak ada test kognitif melainkan riset kecerdasan yang dimiliki siswa yang akan masuk ke sekolahnya. Bagi guru dan orang tua berimplikasi pada hasil belajar dimana pembelajaran yang selama ini dipelajari dengan berbasis kepada kecerdasan siswanya bahwa setiap siswa akan memahami nilai-nilai agama pada mata pelajaran PAI sesuai dengan kecerdasannya masing-masing sehingga setiap cita-cita yang dicapainya akan membawanya pada kondisi terbaik dalam memahami nilai-nilai agama.

## 5.3 Rekomendasi

1. Kepada seluruh pendidik di Indonesia dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadikan motivasi dalam memahami teori multiple intelligences sehingga dapat menerapkannya pada proses pembelajaran PAI di sekolah.
2. Kepada seluruh orang tua dan masyarakat dengan adanya penelitian ini perlu memahami bahwa anak-anak yang sedang bersekolah itu memiliki kecerdasan nya masing-masing sehingga sebagai orang terdekat nya di rumah anak mendapatkan penanganan dan pendidikan yang tepat. Juga

tidak diharapkan tidak ada istilah perbandingan antara perkembangan pengetahuan satu anak dengan anak yang lainnya.

3. Peneliti yang akan datang disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan pelaksanaan pembelajaran kecerdasan majemuk pada jenjang sekolah yang lainnya sehingga dapat dilihat apakah ada perbedaan konseptual diantara masing-masing jenjang. Sehingga peneliti merekomendasikan beberapa judul penelitian sebagai berikut:
  - a. Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Kecerdasan Majemuk di Sekolah (yang menerapkan teori kecerdasan majemuk).
  - b. Implementasi Strategi Kecerdasan Majemuk pada Pembelajaran PAI (terhadap salah satu mata pelajaran PAI).
  - c. Relevansi Teori Kecerdasan Majemuk Dengan Konsep Fitrah Dalam PAI.