

**REINTEPRETASI *HISTORICAL THINKING* GURU DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI MGMP SEJARAH SMA/MA DI  
KOTA BATAM**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Sejarah**



**oleh**

**Diah Wahyuningsih Rahayu**

**NIM 1907307**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**REINTEPRETASI *HISTORICAL THINKING* GURU DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI MGMP SEJARAH SMA/MA DI  
KOTA BATAM**

Oleh  
Diah Wahyuningsih Rahayu

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Diah Wahyuningsih Rahayu 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul Tesis**

**REINTEPRETASI *HISTORICAL THINKING* GURU  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI MGMP SEJARAH  
SMA DI KOTA BATAM**

**Oleh:**

**Diah Wahyuningsih Rahayu**

**NIM. 1907307**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Penguji I**



**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed**

**NIP. 19611014 198601 1 001**

**Penguji II**



**Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A**

**NIP. 430288282**

**Penguji III**



**Dr. Leli Yulifar, M.Pd**

**NIP. 196412041990012002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Sekolah Pascasarjana**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed**

**NIP. 19611014 198601 1 001**

## ABSTRACT

*The view of history as a boring subject, full of memorization, and the tendency of teachers who do not understand the basic concepts of history such as historical thinking, add to the problem of increasingly crisp learning in the classroom. The concept of historical thinking should be the basis for sparking the interest of students. From here the research was conducted to find answers to questions that have been formulated, with the aim of; 1) analyze the historical thinking skills of history teachers who are members of the SMA/MA History MGMP in Batam City according to the competence and professionalism of teachers, 2) identify the understanding of history teachers who are members of the SMA/MA History MGMP in Batam City on historical thinking skills, 3) describing the importance of reinterpreting the historical thinking skills of History teachers through the History MGMP of SMA/MA in Batam City in history learning, and 4) identifying the obstacles for history teaching teachers who are members of the History MGMP in Batam City to reinterpret historical thinking skills. Using a digital ethnographic approach, the results obtained are that teachers have various ways of interpreting the understanding of historical thinking skills, and there are still teachers who do not understand textually and conceptually but have implemented contextually.*

*Keyword : Historical Thinking Concept, Historical Thinking Skill, MGMP, Historical Pedagogy, Competence and Professionalism*

## ABSTRAK

Pandangan tentang sejarah sebagai mata ajar membosankan, penuh hafalan, dan kecenderungan guru yang tidak memahami konsep-konsep dasar sejarah seperti *historical thinking*, menambah persoalan semakin *garingnya* pembelajaran di ruang kelas. Konsep *historical thinking* harusnya menjadi dasar memantik minat peserta didik. Dari sini penelitian dilakukan untuk mencari jawaban pertanyaan yang telah dirumuskan, dengan tujuan; 1) menganalisis *historical thinking skills* guru mata ajar sejarah yang tergabung dalam MGMP Sejarah SMA/MA di Kota Batam sesuai dengan kompetensi dan profesionalitas guru, 2) mengidentifikasi pemahaman guru mata ajar sejarah yang tergabung dalam MGMP Sejarah SMA/MA di Kota Batam terhadap *historical thinking skills*, 3) mendeskripsikan pentingnya reinterpretrasi *historical thinking skills* guru Sejarah melalui MGMP Sejarah SMA/MA di Kota Batam dalam pembelajaran sejarah, dan 4) mengidentifikasi kendala guru mata ajar sejarah yang tergabung dalam MGMP Sejarah di Kota Batam untuk melakukan reinterpretrasi *historical thinking skills*. Menggunakan pendekatan etnografi digital hasil yang diperoleh, bahwa guru memiliki beragam cara untuk mereinterpretrasi pemahaman *historical thinking skill*, serta ditemukan guru-guru tidak paham secara tekstual dan konseptual namun sudah mengimplementasikan secara kontekstual.

Kata kunci: *Historical Thinking Concept, Historical Thinking Skill, MGMP, Pedagogi Historis, Kompetensi dan Profesionalitas*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.1 Guru dan Pembelajaran Sejarah.....	2
1.1.2 Ruang Digital dan Konsep <i>Historical Thinking</i> ( <i>The Five “C’s”</i> dan <i>The Big Six</i> ).....	11
1.1.3 MGMP Sejarah Kota Batam Wahana Meningkatkan HTS .....	13
1.2 Rumusan Masalah .....	15
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian .....	16
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
2.1 Pengertian <i>Historical Thinking</i> .....	19
2.1.1 <i>Historical Thinking Concepts</i> dan <i>Historical Thinking Skills</i> ..	21
2.1.2 Urgensi <i>Historical Thinking</i> Dalam Pembelajaran Sejarah.....	24
2.2 Konsep Pedagogik Historis .....	28
2.2.1 Konsep Reinterpretasi dalam Pedagogik Historis.....	33
2.2.2 Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	39
2.2.3 Kompetensi dan Profesionalisme Guru Sejarah .....	41
2.3 Penelitian Yang Relevan .....	52
2.4 Kesimpulan Konsep .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
3.1 Metode Penelitian.....	59
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	64

3.3 Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, dan Analisis Data .....	68
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	68
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	73
3.3.3 Analisis Data Penelitian .....	76
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
4.1 Temuan .....	82
4.2.1 <i>Sense of Historical</i> Guru Sejarah dan Literasi Sejarah .....	84
4.2.2 MGMP Sejarah SMA/MA Kota Batam dalam Potret Peneliti ...	87
4.2.3 MGMP Sejarah SMA/MA di Kota Batam Memaknai HTC dan HTS .....	104
4.1.3 <i>The Five “C’s”</i> dan The Big Six Serta Reinterpretasi Guru Melalui MGMP Sejarah SMA/MA Kota Batam .....	106
4.2.4 Teknologi Digital dan Kompetensi MGMP Sejarah SMA/MA di Kota Batam .....	132
4.2.5 Pandemi <i>Covid-19</i> , Antara Profesionalisme dan Tantangan-Menyiasati Kendala demi Mengasah HTS .....	135
4.2.6 Para-Guru Pembelajar dalam MGMP Sejarah SMA/MA Kota Batam, Moda Daring, dan HTS .....	139
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>142</b>
5.1 Simpulan Hasil Penelitian .....	142
5.2 Implikasi .....	144
5.3 Rekomendasi .....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Aspek-aspek Kompetensi Guru Sejarah .....	44
Tabel 2.1. Daftar SMA Negeri di Kota Batam.....	66
Tabel 3.1. Rancangan Waktu Penelitian .....	66
Tabel 4.1 Matrik Analisis Data Penelitian .....	78
Tabel 5.1 Temuan atau Krisis serta Refleksi Data.....	82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Desain Penelitian.....	62
Gambar 2.1. Peta Wilayah Administrasi Kota Batam.....	64
Gambar 3.1 Pertemuan Virtual MGMP Sejarah SMA/MA Kota Batam.....	71
Gambar 4.1 <i>Gaining Access</i> .....	72
Gambar 5.1. Instrumen Pengumpulan Data .....	75
Gambar 6.1 Batam di Awal Pembukaan (Lokasi Simpang Jam Batam Center)....	89
Gambar 7.1 Batam Kini (Lokasi Simpang Jam Batam Center .....	89
Gambar 8.1 Gurindam Dua Belas .....	90
Gambar 9.1 <i>Book Creator Insider</i> .....	99
Gambar 10.1 Lapisan Posisionalitas Etnografer dalam Penelitian .....	105
Gambar 11.1 Sosialisasi Kesejarahan .....	113
Gambar 12.1 Museum Kota Batam (Depan).....	118
Gambar 13.1 Bagian dari Sisi Dalam Museum.....	118
Gambar 14.1 Kunjungan ke Museum .....	119
Gambar 15.1 Sosialisasi Museum Nasional.....	119
Gambar 16.1 Lawatan Sejarah MGMP ke Kota Kara Bintang.....	120
Gambar 17.1 Sisa Batu Batam <i>Brick Work</i> .....	122
Gambar 18.1 Reintepretasi HT Guru Sejarah Melalui MGMP.....	134
Gambar 19.1 Penyusunan RPP Revisi Abad-21 .....	135
Gambar 20.1 Diskusi SOP Penyusunan Perangkat .....	136

## DAFTAR LAMPIRAN

UUD Tahun 1945

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

PP No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

PP No. 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan PP No. 74 Tahun 2008 Tentang Guru

Permendikbud No. 15 Tahun 2018 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah

Kepmendiknas 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi

Permendiknas No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Surat Edaran Kemendikbud No. 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Pandemi *Covid-19*,

Surat Edaran Sesjen Kemendikbud No. 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Belajar Dari Rumah Selama Pandemi *Covid-19*

Keputusan Bersama 4 Menteri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Tahun Pelajaran 2020/2021 di Masa Pandemi *Covid-19*

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. 1996. "Masalah Ilmu Sejarah Dan Pengajaran Sejarah Yang Reflektif Dan Inspiratif." In *Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Direktorat Sejarah Dan Nilai Budaya.*, Jakarta, 26–27.
- Achmad, Zainal Abidin, and Rachmah Ida. 2018. "Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian." *The Journal of Society & Media* 2(2): 130.
- Adit, Albertus. 2020. "Hasil Survei: Berikut 3 Masalah Orangtua Dampingi Anak BDR." *edukasi.kompas.com*.  
<https://edukasi.kompas.com/read/2020/11/15/143509971/hasil-survei-berikut-3-masalah-orangtua-dampingi-anak-bdr?nomgid=1&page=all>.
- Ahmad, Tsabit. 2010. Religion, Education and Post-modernity "IMPLEMENTASI CRITICAL PEDAGOGY DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KONTROVERSIAL DI SMA NEGERI KOTA SEMARANG." UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA.
- Ahmad, Tsabit, Ibnu Sodik, and Andy Suryadi. 2014. "Kendala-Kendala Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Kontroversial Di Sma Negeri Kota Semarang." *Paramita: Historical Studies Journal* 24(2).
- Anggara, Rian, and Umi Chotimah. 2012. "Penerapan Lesson Study Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKn SMP Se-Kabupaten Ogan Ilir." *Jurnal Forum Sosial* 5(2): 188–97.  
[http://eprints.unsri.ac.id/1421/%5Cnhttp://eprints.unsri.ac.id/1421/1/Penerapan\\_Lesson\\_Study\\_berbasis\\_MGMP\\_PKn.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/1421/%5Cnhttp://eprints.unsri.ac.id/1421/1/Penerapan_Lesson_Study_berbasis_MGMP_PKn.pdf).
- Atalya Puspa. 2020. "Kemendikbud Jangan Sia-Siakan Sejarah." *mediaindonesia.com*.

<https://mediaindonesia.com/humaniora/346216/kemendikbud-jangan-sia-siakan-sejarah>.

Azanellah, Luthfia. 2020. "Benarkah Pelajaran Sejarah Akan Dihapus Dari Kurikulum?" *kompas.com*.

<https://www.kompas.com/tren/read/2020/09/19/122000465/benarkah-pelajaran-sejarah-akan-dihapus-dari-kurikulum-ini-kata-kemendikbud?nomgid=1&page=all>.

"Batam Adalah Salah Satu Pulau Dalam Gugusan Kepulauan Riau." *BP Batam Badan Pengusahaan Batam*. <https://bpbatam.go.id/tentang-batam/sejarah-batam/>.

Boellstorff, Tom, Bonnie Nardi, Celia Pearce, and T.L Taylor. 2012. *Ethnography and Virtual Worlds a Handbook of Method*. Prenceton University Press.

Boyatzis, Richard E. 2008. "Competencies in the 21st Century." *Journal of Management Development* 27(1): 5–12.

Cahyani, Indah Rachma, and Pustakawan Universitas Airlanga. 2020. "ARTIKEL LIBRARIANS AND POST TRUTH WORLD : PELUANG DAN STRATEGI." 10(1): 18–26.

Castriotta, Azzurra. 2017. 4 *Antropologia Sarah Pink, Heather Horst, John Postill, Larissa Hjorth, Tania Lewis, Jo Tacchi, 2016, Digital Ethnography: Principles and Practice*. Cetakan 1. ed. Seaman. SAGE.

Christensen, Clayton. 1997. *Innovator ' s Dilemma When New Technologies Cause Great Firms to Fail*. Boston: Harvard Business School Press.

Christensen, Clayton M, Heiner Baumann, Rudy Ruggles, and Thomas M Sadtler.

2007. "Disruptive Innovation for Social Change." *Harvard Business Review* 85(4): 136.

Cooper, Hilari. 2013. "W h a t c r e a Tivity Di h i s t o r Y ? E d u c a T i o n 3."

6(Alexander 2010).

Dahlberg, Mette. 2018. ““ I Guess That Things Can Work in the West .”” Aarhus University.

Duryat, Masduki. 2019. “Opportunity Pendidikan: Transformasi Di Era Disrupsi Dan Revolusi Industri 4.0.” *Gema Wiralodra* 10(1): 93–104.

Dzulfahroh, Ahmad. 2021. “Draf Laporan WHO Sebut Ada 4 Skenario Asal Usul Corona, Ini Temuannya.” *Kompas.com*.  
<https://www.kompas.com/tren/read/2021/03/29/210000965/draf-laporan-who-sebut-ada-4-skenario-asal-usul-corona-ini-temuannya?nomgid=1&page=all>.

Emerson, R.M, Fretz, R.I. and Shaw, L.L, ed. 2011. “Writing Ethnographic Fieldnotes.” In Chicago: Chicago Guide, 6–930.

Etter, Brian. 1998. “The Education of the Soul: The Platonist Tradition and the Ordering of Knowledge.” In *Philosophy of Education*,  
<https://www.bu.edu/wcp/index.html>.

Fauvelle. Lorene. 2019. “Qualitative Research: Open-Ended and Closed-Ended Questions.” *Encyclopedia on Qualitative Research Methods*.

Griffin, Patrick, McGaw, BarryCare, and Esther. 2012. *Assesment and Teaching of 21St Century Skills*. Victoria: Springer.

De Groot, Jerome. 2009. 20 Twentieth Century British History *Consuming History: Historians and Heritage in Contemporary Popular Culture*. By Jerome de Groot. Routledge Taylor and Francis Group.

Habsoh, Yayu S. 2016. “PENGARUH PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS DOKUMEN DAN INTERPRETASI TEKS SEJARAH TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KESEJARAHAAN Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu.” Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hadipurwoko, Hadipurwoko, Wawan Budi Darmawan, and Ari Ganjar Herdiansyah.  
2020. "Jaminan Hak Pilih Bagi Narapidana Pada Pemilu 2019 Studi Kasus: Rumah Tahanan Kelas I Pekanbaru." *Jurnal Ilmiah Muqoddimah: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora* 4(2): 131.
- Hastuti, Hera. 2021. "Analysis of Implementation of Historical Thinking Construct in Historical Learning." 563(Psshers 2020): 173–77.
- Hiryanto. 2017. "Pedagogi, Andragogi, Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pembedayaan Masyarakat." *Dinamika Pendidikan* 22: 65–71.
- Historical, The, and Thinking Project. 2012. *ASSESSMENT OF HISTORICAL THINKING A Report on the National Meeting of The Historical Thinking Project The Historical Thinking Project 12 Cloverdale Crescent, Kitchener ONN2M 4X2*. Toronto. [www.cshc.ubc.ca](http://www.cshc.ubc.ca).
- [historicalthinking.ca](http://historicalthinking.ca). *Historical Thinking Project Promoting Critical Historical Literacy for 21st Century*. <https://historicalthinking.ca/annual-reports>.
- Hudaidah. 2017. "Historical Thinking , Keterampilan Berpikir Utama." *CRIKSETRA: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah* 76: 6–12.
- Husna, L A, and A Syukur. 2020. "Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Melalui Penerapan Kemampuan Berpikir Historis Pada Mahasiswa Pendidikan Sejarah." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/16637>.
- Irenewati, Terry. 2015. "Dampak Teori Domino Di Negara-Negara Afrika Utara." *Jurnal Penelitian Humaniora UNY* 19(1): 18189.
- Ismayanti, Chesti. 2015. "2015 PENGEMBANGAN DECISION MAKING SKILL MATERI ISU-ISU KONTROVERSIAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu 1." Universitas Pendidikan Indonesia.

- Jalil, Abdul Borham. 2011. "Pengaruh Khilafah Othmaniyyah Turki Dalam Pentadbiran Kerajaan Johor Bagi Memartabatkan Sebuah Negara Islam Merdeka Di Asia Tenggara / Abd Jalil Borham." *Repository Khazanah Melayu*. <https://melayu.library.uitm.edu.my/602/>.
- Juleha, Nunung. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Bubur Suro, Hajar Lembur Dan Tarawangsa Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologi Peserta Didik." *Pendidikan Indonesia*.
- Kamza, Muhjam, Riski Rasnawi, and M Hafizul Furqan. 2020. "Pendidikan Humanistik Melalui Pembelajaran Sejarah." *Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan* 1(1): 33–39.
- Kartomo, Andhika Imam, and Slameto Slameto. 2016. "Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikasi." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3(2): 219.
- Kean, Y.Y.W, Yosef Dentis, and D.R.S Wasa. 2018. "Dari Ende Untuk Indonesia: Lawatan Sejarah Daerah Sebagai Sumber Bagi Generasi Muda." *Jurnal HISTORIA* 6: 253.
- Kemendikbud, Pengelola Web. 2019. "Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan 'Merdeka Belajar.'" *Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/mendikbud-tetapkan-empat-pokok-kebijakan-pendidikan-merdeka-belajar>.
- Kuntowijoyo. 2018. "Pengantar Ilmu Sejarah-Kuntowijoyo.Pdf." : 78. <http://www.tiarawacana.co.id>.
- Kurniawan, Ganda Febri, W. Wardo, and Leo Agung Sutimin. 2019. "Dominasi Orang-Orang Besar Dalam Sejarah Indonesia: Kritik Politik Historiografi Dan Politik Ingatan." *Jurnal Sejarah Citra Lekha* 4(1): 36.
- Labibatussolihah, Labibatussolihah. 2019. "Pemanfaatan Pengalaman Sejarawan Untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik Dalam Penelitian Sejarah."

*Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah* 3(1): 11–20.

Latif, Yudi. 2020. *Pendidikan Yang Berkebudayaan Histori, Konsepsi, Dan Aktualisasi Pendidikan Transformatif*. Cetakan Pe. ed. Andi Tariganm. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.

Lee, Peter. 2010. “History Education and Historical Literacy PETER.” In *Debates inHistory Teaching*, ed. Ian Davies. New York: Routledge Taylor and Francis Group, 63.

Lejah, L, and Rosi Talin. 2018. “Kaedah Pengajaran Sejarah Yang Diminati Pelajar Dan Justifikasinya.” *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities* 3(2):137–45.

Levstik, LS, Barton, KC. 2004. *Teaching History for the Common Good*. ed. Keith CBarton. New Jersey: LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES.

LIPI, Admin PMB. 2020. “Etnografi Digital, Alternatif Teknik Pengambilan Data Dan Metode Penelitian Di Masa Pandemi COVID-19.” <https://pmb.lipi.go.id/etnografi-digital-alternatif-teknik-pengambilan-data-dan-metode-penelitian-di-masa-pandemi-covid-19/> (September 2, 2020).

Lynn & Nixon. 1985. *Physical Education: Teacher Education, Guidliness for SportPedagogy*. John Wiley & Sons.

M. Kaviza, Fauziah Abdul Rahim, and Nurliyana Bukhari. 2019. “Aplikasi Kemahiran Pemikiran Sejarah Dalam Mata Pelajaran Sejarah Dan HubungannyaDengan Motivasi Intrinsik: Satu Kajian Korelasi.” *Asia Pacific Journal of Educators and Education* 33: 95–108.

Mahpur, Mohammad. 2017. “Memantapkan Analisis Data Melalui Tahapan Koding.” *Repository Universitas Islam Negeri Malang*: 1–17. <http://repository.uin-malang.ac.id/800/2/koding.pdf>.

Marcus, George E. 2007. “Ethnography in / of the World System: The Emergence of



- Multi-Sited Ethnography George E . Marcus.” *Annual Review of Anthropology*  
24(1995): 95–117.
- Matasani, Petrik. 2016. “Mengapa Pelajaran Sejarah-Tak Disukai.” *tirto.id*.  
<http://tirto.id>.
- Thomas G. Miller. 1992. “Erving Goffman.” *International Studies in Philosophy*  
24(1): 92–93.
- Mission. 2001. *Training Manual On Competency Based Learning Assessment*.  
Dhaka: Unisco Dhaka.
- Mohd Azrani Asran, and Wan Fariza Alyati Wan Zakaria. 2015. “Reformasi Pendidikan Al-Hadi Dan Al-Faruqi.” *Islamiyyat* 37(1): 39–48.
- Moser, Sarah. 2008. “Personality: A New Positionality?” *Area* 40(3): 383–92.
- Mulyana, Agus. 2009. “MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PENELITIANDALAM PEMBELAJARAN SEJARAH.” : 16–20.  
<http://www.freeinquiry.com/Critical-thinking.html>, 08-06-09).
- . 2013. “Nasionalisme Dan Militerisme: Ideologisasi Historiografi Buku TeksPelajaran Sejarah SMA.” *Paramita: Historical Studies Journal* 23(1): 83.
- Munirah, Razaq, and Noria Munirah. 2001. “PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN SEJARAH ABAD KE-21: ISU DAN CABARAN.” In *Fakulti Pengajian Pendidikan Universiti PutraMalaysia*, , 1–21.
- Munslow, Alun. 2014. *Selvedge Deconstructing History*. New York: Routledge.

- Mutiani, Mutiani et al. 2021. "Technological, Pedagogical, Content Knowledge (TPACK): A Discursions in Learning Innovation on Social Studies." *The Innovation of Social Studies Journal* 2(2): 135.
- Nisa', Siti Faizatun, Joko Sayono, and Indah Wahyu Puji Utami. 2019. "Pembelajaran Sejarah Indonesia Di Sman 1 Malang Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Historis." *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia* 2(2): 202–11.
- Nurjanah, Wulan, and Hieronymus Purwanta. 2020. "HISTORICAL THINKING SKILLS DAN CRITICAL THINKING SKILLS." *Historika* 23(1): 106–18.
- Nurtanto, Muhammad. 2016. "Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Menyiapkan Pembelajaran Yang Bermutu." In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, , 553–65. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8975/6535>.
- O'Reilly, Karen. 2010. *Ethnographic Methods Introduction to Ethnographic Methods*. 2004th ed. USA and Canada: Routledge Taylor and Francis Group.
- Ohoitmur, Johanis. 2018. "Tantangan Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Peluang Bagi Lembaga Pendidikan Tinggi Johanis Ohoitmur." *Respons* 23(02):143–66.
- Oliver-Smith, Anthony. 1996. "Anthropological Research on Hazards and Disasters." *Annual Review of Anthropology* 25(1): 303–28.
- Pashkevich, A. 2017. "Processes of Reinterpretation of Mining Heritage: The Case of Bergslagen, Sweden." *Almatourism-Journal of Tourism, Culture and ....* <https://almatourism.unibo.it/article/view/6758>.
- Perni, Ni Nyoman. 2019. "Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4(2): 175.
- Postman, Neil. 2019. *Matinya Pendidikan Redefenisi Nilai-Nilai Sekolah*. Cetakan Pe. ed. Adhe. Yogyakarta: Immortal Publishing dan Octopus. shiramedia.com.

- Prasetyo, Banu, Trisyanti, Banu. 2018. "Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial." In *Prosiding SEMATEKSOS 3 "Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0,"* , 22–27.
- Purnaman, Purnama Nurdiana. 2016. "Mengembangkan Keterampilan Berpikir  
Kesejarahan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Penggunaan Biografi Tokoh R.a Lasminingrat Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 24(1).
- Putro, Hery Porda Nugroho. 2012. "Model Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Melalui Pendekatan Inkuiri." *Paramita: Historical Studies Journal* 22(2).
- Reni Dikawati, Sariyatun, and Warto. 2019. "BANGSA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH HUMANIS Reni Dikawati Sariyatun Warto PENDAHULUAN Jati Diri Bangsa Menjadi Diskursus Yang Terus Diseminasikan Sebagai Bagian Dari Kelangsungan Keberadaan Suatu Membuktikan Bahwa Keberadaan Bangsa Tidak Hanya Berdasar Form." *Jurnal HISTORIA* 7.
- Revina, Shintia. 2019. "Skor Siswa Indonesia Dalam Penilaian Global PISA Melorot, Kualitas Guru Dan Disparitas Mutu Penyebab Utama." <https://theconversation.com/skor-siswa-indonesia-dalam-penilaian-global-pisa-melorot-kualitas-guru-dan-disparitas-mutu-penyebab-utama-128310>.
- Rismaya, Vivin. 2018. "Historia Pedagogia." *Historia Pedagogia* 7(1): 129–37. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/hp/article/download/31811/13697/>.
- Sabon, Simon Sili. 2017. "Students' Perception of the Competence of Certified and Uncertified Teachers." *Journal of Educational and Cultural , Ministry Education and Cultural of Republic Indonesia* 2(1): 55–80.
- Safitri, Noviana, Cahyo B Utomo, and Syaiful Amin. 2018. "Pemanfaatan Situs Purbakala Semedo Sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 1 Dukuhwaru Dan Sma Negeri 3 Slawi Kabu-Paten Tegal Tahun Pelajaran 2017/2018." *Indonesian Journal of History Education* 6(2): 172–

Sari, Silvi Yulia, Putri Dwi Sundari, Fadhila Ulfa Jhora, and Hidayati Hidayati. 2020. “Studi Hasil Bimbingan Teknis Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad-21 Dalam Rangka Penerapan Program Merdeka

Belajar.” *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 4(2): 189.

Saripuddin, Didin, Leli Yulifar, and Diana Anggraini. 2021. “Pelatihan Pembuatan Dan Pemanfaatan Replika Sejarah Dan Peta E-Pen Bagi Guru-Guru SMA/MA.” *ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 3(1). <http://abdi.ppj.unp.ac.id/index.php/abdi>.

Seixas, Peter. 1999. “Beyond\_Content\_and\_Pedagogy.” : 317–37. “Sejarah Batam.” *jdih.batam.go.id*. [https://jdih.batam.go.id/?page\\_id=500](https://jdih.batam.go.id/?page_id=500).

Serrano, Jorge Sáiz, Cosme J.Gómez Carrasco, and Ramón López Facal. 2018. “Historical Thinking, Causal Explanation and Narrative Discourse in Trainee Teachers in Spain.” *Historical Encounters A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education* 5(1): 16–30.

Simbolon, Naeklan. 2014. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sma Negeri 14Dan 21 Medan.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 2(2): 225–35.

Sjamsuddin, Helius. 2012. “MODEL PENDEKATAN PEMBELAJARAN SEJARAH DARI ISUS-ISU KONTROVERSIAL, SEJARAH-KOMPARATIF KE ANALISIS TEKSTUAL.” *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*

02: 11–20.

Smith, Sylvia. 2015. “The Big Six Historical Thinking Concepts.” <https://www.canadashistory.ca/explore/books/the-big-six> (July 12, 2021).

Soma Surya Persada, Hieronymus Purwanta, and Dadan Adi Kurniawan. 2019.

“Dominasi Historical Thinking Standard Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Kurikulum 2013.” 19(2): 1–16.

Sugiyono, Muhammad Sopiya. 2015. “EFEKTIVITAS KINERJA MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) EKONOMI SMA DI KABUPATEN BOYOLALI.” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*

3(1): 20–212. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp%0AEFEKTIVITAS>.

Suharwoto, Gogot. 2020. “Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan Yang Mendewasakan.” *Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan.

Sulistyo, Wahyu Djoko. 2019. “Learning Activities from Learning Resources : Pemanfaatan Dan Pemaknaan Situs Sejarah Kawasan Alun-Alun Merdeka Kota Malang Pemanfaatan Dan Pemaknaan Situs Sejarah Kawasan Alun-Alun Merdeka Kota Malang.” *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia* 2(1): 49–63.

Suparlan, Henricus. 2016. “Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Filsafat* 25(1): 56.

Supriatna, N & Maulidah, Neni. 2020. *Pedagogi Kreatif Menumbuhkan Kreativitas Dalam Pembelajaran Sejarah Dan IPS*. Cetakan Pe. ed. Adi Asmara. Bandung:PT. Remaja Rosda Karya.

Supriatna, Nana. 2011. “Konstruksi Pembelajaran Sejarah Yang Berorientasi Pada Masalah Kontemporer Pembangunan.” *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan* 27(1): 21–30.

———. 2012. “Penggunaan Konsep Ilmu Sosial Dalam Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis.” *Paramita: Historical Studies Journal* 22(1).

- . 2019. “Pengembangan Kreativitas Imajinatif Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah* 2(2): 73.
- Sutisna, Agus. 2017. “Peningkatan Literasi Politik Pemilih Pemula Melalui.” In *Seminar Nasional Pendidikan*, , 1–14.
- Syafi, Ahmad. 2017. “Pandangan Tentang Kreativitas Guru Pembelajar.” In *Ancoms* 2017, , 4. <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/69>.
- Syukur, Abdul. 2013. “PENGAJARAN SEJARAH INDONESIA KURIKULUM 1964-2004: SEBUAH STABILITAS YANG DINAMIS DISERTASI.” Universitas Indonesia.
- Talin, Rosy. 2015. “Historical Thinking Skills – The Forgotten Skills?” *International Journal of Learning and Teaching* 07(1): 15–23.
- Taufilqulhadi, T. 2017. *Satu Kota Tiga Tuhan Deskripsi Jurnalistik Di Yerusalem*. Cetakan I. ed. Krumbok Publishing. Jakarta: Krumbok. [www.krumbok.com](http://www.krumbok.com).
- Tilaar, H.A.R. 2006. *Standarisasi Pendidikan Nasional: Suatu Tujuan Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trilling, Bernie, and Charles Fadel. 2009. “Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills\_ Learning for Life in Our Times.” In *Journal of Sustainable Development Education and Research*, , 243.
- VanSledright, Bruce A. 2015. *New Directions in Assessing Historical Thinking Assessing for Learning in the History Classroom*. eds. Kadriye Ercikan and Peter Siexas. Routledge.
- Wahyono, Poncojari, H. Husamah, and Anton Setia Budi. 2020. “Guru Profesional DiMasa Pandemi COVID-19: Review Implementasi, Tantangan, Dan Solusi Pembelajaran Daring.” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 1(1): 51–65. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/12462>.

- Wahyuni, Fitri. 2015. "KURIKULUM DARI MASA KE MASA (Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia)." *Al-Adabiya* 10(2): 231–42.  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/alabadiyah/article/view/2792>.
- Wattimena, Reza Alexander Antonius. 2018. "Pedagogi Kritis: Pemikiran Henry Giroux Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Untuk Indonesia." *Jurnal Filsafat* 28(2): 180.
- Wibowo, P et al. 2019. *Yang Terlupakan : Pandemi Influenza 1918 Di Hindia Belanda*. Jakarta: Departemen Sejarah FIB UI-UNICEF-KOMNAS FBI.  
<https://id.scribd.com/doc/24560004/Yang-Terlupakan-Pandemi-Influenza-1918-di-Hindia-Belanda>.
- Wijayasari, Estik, Kurniawati Kurniawati, and Murni Winarsih. 2020. "Challenge of History Teachers in Teaching and Learning Higher Order Thinking Skills (HOTS)." *Paramita: Historical Studies Journal* 30(1): 36–45.
- Wilaela, Wilaela. 2018. "Pemanfaatan Peninggalan Sejarah Di Riau Menuju Daerah Ekoeduwisata." *Sosial Budaya* 15(1): 43.
- Wilschut, Arie. 2019. "Historical Consciousness of Time and Its Societal Uses." *Journal of Curriculum Studies* 51(6): 831–49.  
<https://doi.org/10.1080/00220272.2019.1652939>.
- Wilson, Tamar Diana. 2001. *103 American Anthropologist Reflexive Ethnography: A Guide to Researching Selves and Others: Reflexive Ethnography: A Guide to Researching Selves and Others*. Taylor & F. New York: Routledge.
- Windiani, and Farida Nurul. 2016. "Menggunakan Metode Etnografi Dalam Penelitian Sosial." *Dimensi jurnal sosiologi* 9(2): 87–92.
- Wineburg, Sam. 2010. *92 Phi Delta Kappan Historical Thinking and Other Unnatural Acts*. Philadelphia: Temple University Press.

- Wiriaatmadja, Rochiati. 1998. "Landasan Filosofis Kurikulum Pembelajaran Sejarah(SMU) Tantangan Dan Harapan." In *Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI*, ed. Restu Gunawan. Jakarta: DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI JAKARTA, 92–102.
- Wiyanarti, Erlina, Nana Supriatna, and Murdiah Winarti. 2020. "Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual." *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah* 9(1): 67–74.
- Yogaprasetyo, M.T. 1967. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. "Dramaturgi Ruang Privat Di Era Media Sosial (Studi Kasus: Dinamika Dramaturgi Dalam Penggunaan Media Sosial Path Pada Mahasiswa UniversitasIndonesia."
- Zafri. 2017. "Pembenahan Pembelajaran Sejarah Untuk Membangun Generasi Yang Terdidik." <http://sejarah.upi.edu/artikel/dosen/pembenahan-pembelajaran-sejarah-untuk-membangun-generasi-yang-terdidik/> (July 12, 2021).
- Zainab, Linda, Murdiah Winarti, and Muhammad Iqbal. 2019. "The Use of 'Monumen Perjuangan Rakyat Jawa Barat' Museum Collection as Social Studies Learning Resources." *International Journal Pedagogy of Social Studies*4(1): 78–84.
- Zed, Mestika. 2018. "Tentang Konsep Berfikir Sejarah." *Lensa Budaya: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Budaya* 13(1): 54–60. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/jlb/article/view/4147>.