

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DENGAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS XI OTKP DI SMK NEGERI 1  
KADIPATEN**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran**



**Oleh :**

**ISNI APRIYANTI**

**1802253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN**

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOMPENTENSI GURU DENGAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS XI OTKP  
DI SMK NEGERI 1 KADIPATEN**

Oleh  
Isni Apriyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Isni Apriyanti 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ISNI APRIYANTI**

**1802253**

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DENGAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS XI OTKP DI SMK NEGERI 1  
KADIPATEN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, September 2022

Pembimbing Akademik



**Dr. Endang Supardi, M.Si**

**NIP.195905081987031002**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si**

**NIP. 197406272001121001**

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu/24 Agustus 2022

Waktu : 11.00 s/d selesai

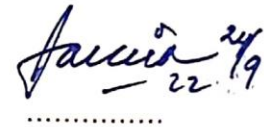
Tempat : Ruang 1 Gedung Baru FPEB Lt 2

Pembimbing : Dr. Endang Supardi, M.Si.  
NIP. 195905081987031002



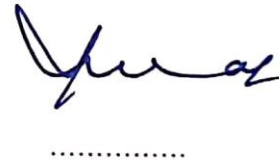
.....

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuningsih, SE., M.Pd.  
NIP. 19530912 197903 2 001



.....

2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.  
NIP. 19610106 198703 2 002



.....

3. Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.  
NIP. 19720127 200604 2 001



.....

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 30 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Isn't Apriyanti

(1802253)

## **ABSTRAK**

# **HUBUNGAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS XI OTKP DI SMK NEGERI 1 KADIPATEN**

Oleh:

**Isni Apriyanti**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Endang Supardi, M.Si**

Fokus masalah pada penelitian ini adalah banyaknya perilaku siswa yang menyimpang dan tidak sesuai dengan tujuan pendidikan nasional sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Perilaku tersebut diantaranya adalah sikap agresif, tawuran, bolos sekolah dan lain-lain. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Pendidikan Karakter yang dijelaskan oleh Thomas Lickona. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter salah satunya adalah peran guru. Maka dari itu, fokus masalah pada penelitian ini adalah “Hubungan Penguasaan Kompetensi Guru dengan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Kadipaten”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket dengan skala likert. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Kadipaten dengan sampel berjumlah 100 orang siswa/responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah Korelasi Pearson.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara Penguasaan Kompetensi Guru dengan Karakter Siswa.

Kata Kunci : Karakter Siswa, Pendidikan Karakter, Penguasaan Kompetensi Guru

Isni Apriyanti, 2022

*HUBUNGAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS XI  
OTKP DI SMK NEGERI 1 KADIPATEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONSHIP OF TEACHER COMPETENCIES WITH THE STUDENT'S CHARACTER OF XI OTKP AT SMK NEGERI 1 KADIPATEN***

By:

**Isni Apriyanti**

*This thesis is guided by:*

**Dr. Endang Supardi, M.Si**

*The focus of the problem in this study is the large number of student behaviors that are deviant and not in accordance with the objectives of national education as stated in UU No 20 Tahun 2003 Pasal 3 about the National Education System. These behaviors include aggressive attitudes, brawls, skipping school and others. The theory used in this study is the theory of Character Education described by Thomas Lickona. Factors affecting character education, one of which is the role of the teacher. Therefore, the focus of the problem in this study is "The Relationship between Mastery of Teacher Competence and Character Education at SMK Negeri 1 Kadipaten".*

*The method used in this study is the survey method. The data collection technique uses questionnaires with a likert scale. The population in this study was class XI OTKP students of SMK Negeri 1 Kadipaten with a sample of 100 students/respondents. The data analysis technique used is Pearson Correlation. The results of this study show that there is a positive relationship between Mastery of Teacher Competencies and Student Character.*

*Keywords : Student Character, Character Education, Mastery of Teacher Competencies*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul Hubungan Penguasaan Kompetensi Guru Dengan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Xi Otkp Di Smk Negeri 1 Kadipaten.

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis penguasaan kompetensi guru dari sudut pandang siswa, menganalisis karakter siswa jika dilihat dari faktor ekstern yaitu peran guru dan menganalisis hubungan antara penguasaan kompetensi guru dengan karakter siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Kadipaten.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan yang berasal dari keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka akan saran dan kritik yang membangun agar dapat memperbaiki penulisan di masa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini, berbagai hambatan dan tantangan dihadapi oleh penulis. Namun berkat adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini pun tidak mungkin berhasil dibuat tanpa adanya do'a dan semangat dari berbagai pihak yang senantiasa penulis terima saat penulisan skripsi ini. Maka dengan segala rasa hormat, ucapan terimakasih serta penghargaan penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat, khususnya kepada Kedua orang tua tercinta Ayahanda Hada dan dan Ibunda Yoyoh yang selalu mengutamakan kenyamanan dan keamanan penulis ketika menyelesaikan skripsi ini, tidak pernah lelah memberikan dukungan dan kasih sayang yang begitu besar, tidak pernah putus memberikan do'a

Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti



perkuliahan dan pembelajaran sehingga mendapatkan gelar sarjana di perguruan tinggi ini.

Prof. Dr. H. Eeng Ahmad, Ms. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan.

Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Endang Supardi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkonsultasi dan memberikan pengorbanan pemikiran dalam bimbingan dan arahan. Keramahan, kebaikan dan perhatiannya memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tuntas.

Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Ratno selaku Ketua Prodi Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran, SMK Negeri 1 Kadipaten yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian.

Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 atas segala pengertian dan bantuannya baik secara materil maupun moril yang telah diberikan kepada penulis.

Kakak tingkat terbaik (Teh Gita dan Kang Erik), terima kasih banyak atas bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman Badan Pendapatan Daerah, BEM REMA UPI Kabinet 5.0, Besok Nikah, Kang Agung dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas perhatian dan dukungan yang diberikan kepada penulis.

Seluruh amal baik yang telah diberikan tersebut, memiliki kesan yang sangat besar dan penting bagi penulis. Semua amal baik tersebut, tak akan pernah ternilai

harganya. Semoga Allah senantiasa menjaga kita semua dalam kebaikan dan ridho-Nya. Semoga Allah membalas amal baik tersebut dengan kebaikan yang lebih baik. Aamiin Allahumma Aamiin.

Bandung, Juli 2022

Isni Apriyanti  
NIM. 1802253

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	113
BERITA ACARA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	117
<i>ABSTRACT</i> .....	118
KATA PENGANTAR .....	119
DAFTAR ISI.....	122
DAFTAR GAMBAR.....	125
DAFTAR TABEL.....	126
DAFTAR LAMPIRAN .....	128
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1. Manfaat teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2. Manfaat praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3. Manfaat kebijakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.1 Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Kompetensi Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Hubungan Kompetensi Guru dan Pendidikan Karakter Siswa	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.2 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2.2	Operasional Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6	Persyaratan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Variabel Penguasaan Kompetensi Guru (X).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Deskripsi Variabel Karakter Siswa (Y) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Hasil Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Analisis Penguasaan kompetensi guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Analisis Karakter Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Hubungan Penguasaan Kompetensi Guru dengan Karakter Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>129</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Isni Apriyanti, 2022

*HUBUNGAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS XI  
OTKP DI SMK NEGERI 1 KADIPATEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. 1 Hasil Kuesioner Pra Penelitian Nomor 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 2 Hasil Kuesioner Pra Penelitian Nomor 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Tanggapan Responden Penguasaan Kompetensi Guru (X) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Tanggapan Responden Terhadap Indikator pedagogik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Tanggapan Responden Terhadap Indikator kepribadian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Tanggapan Responden Terhadap Indikator profesional ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Indikator sosial **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Tanggapan Responden Terhadap Karakter Siswa (Y) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Rekapitulasi Perhitungan Nilai Rata-Rata Variabel X ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Rekapitulasi Perhitungan Nilai Rata-Rata Variabel Y ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data Kenakalan Siswa XI OTKP SMK Negeri 1 Kadipaten....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Efektivitas Kompetensi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Pendidikan Karakter ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3	Rincian Siswa Kelas 11 OTKP SMKN 1 Kadipaten.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4	Alokasi Sampel Minimal Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5	Tingkatan skala likert.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Keterampilan Mengajar Guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9	Hasil Uji Validitas Keterampilan Mengajar Guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 10	Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Guru (X)...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 11	Pembobotan Untuk Koding .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 12	Skala Penafsiran hasil perhitungan Variabel Penguasaan Kompetensi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 13	Skala Penafsiran hasil perhitungan Variabel Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 14	Guilford Empirical Rules.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1	Kecenderungan tanggapan responden terhadap variabel Penguasaan Kompetensi Guru dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar (X).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2	Kecenderungan tanggapan responden terhadap Indikator pedagogik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3	Kecenderungan tanggapan responden terhadap Indikator kepribadian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4	Kecenderungan tanggapan responden terhadap Indikator profesional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5	Kecenderungan tanggapan responden terhadap Indikator sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Karakter Siswa (Y)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Religius .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Jujur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- Tabel 4. 9 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Toleransi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Disiplin.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kerja Keras .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator kreatif .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Mandiri.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Demokratis .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Rasa Ingin Tahu.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Menghargai Prestasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Bersahabat/Komunikatif .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Cinta Damai .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Gemar Membaca.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Peduli Lingkungan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Peduli Sosial .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Rekapitulasi Skoring Tanggapan Responden Terhadap Indikator Tanggung Jawab .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Hasil Uji Linearitas Variabel Penguasaan Kompetensi Guru(X) Terhadap Karakter Siswa (Y) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26 Tabel Hasil Uji Hipotesis .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Instrumen Angket Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M., & Kudus, B. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33.
- Aliyah, A. (2019). Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IX Di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang. *Jurnal Pai Raden Fatah*, 1(2), 128–138.
- Andina, E. (2018). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Jurnal Aspirasi*, 9(2), 1–16.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Control Latar Belakang Pendidikan Guru ( Teacher Pedagogic Competence To Learning Effectiveness With Control Variablesbackground Teacher Education ). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 1–7.
- Arfah, M., & Muhidin, S. A. (2018). Hubungan Kompetensi Profesional Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Smk Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung ( Studi Pada SMK Bina Sarana Cendikia Bandung , SMK Kiansantang Bandung , SMK Muhammadiyah 4 Bandung , SMK Mutiara Bandung Dan SMK Ypk. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 182–189.
- Armayni. (2018). *Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Siswa Di Sman 7 Banda Aceh*.
- Assima, C. (2019). *Faktor-Faktor Penyebab Kurang Berkembangnya Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di SMK Al-Asror Semarang*.
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values And Character Education Journal*, 2(2), 69.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *Jkpp (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19.
- Ekawati Nur, D., Yahya, M., & Jaya, H. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Psikologi Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 6(2).
- Fitria, N. (2017). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona Dan Yusuf Qardhawi*.
- Hartanti, A. S., & Yuniarsih, T. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru

Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan ( The Effect Of The Professional Competence Of Teachers And Motivation Of Work On Teacher Performance In School High School ). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 19–27.

Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). In *Jurnal Penelitian* (Vol. 11, Issue 2).

Lickona, T. (1991). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*. Bantam Books.

Lubis, R. R. (2019). Historisitas Dan Dinamika Pendidikan Karakter Di Indonesia. *An-Nahdhah*, 1(2).

M, N. A. (2017). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Karakter Peserta Didik Sdn 151 Kalampa*.

Maemonah. (2015). Aspek-Aspek Dalam Pendidikan Karakter. *Forum Tarbiyah*, 30–42.

Maunah, B. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa*. 90–101.

Muhidin, S. A., Somantri, A., & Abdurahman, M. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Penerbit Pustaka Setia.

Mustofa, T. (2020). Kompetensi Sosial Guru Profesional. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 1(1).

Nasional, K. P. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum*.

Novilia, W. H., & Harmanto. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Demokratis Sebagai Upaya Mendisiplinkan Siswa Tunagrahita Wina Hayu Novilia. In *Urgensi Pendidikan Karakter Demokratis Jcms* (Vol. 5).

Novriansyah, A., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2017). Studi Tentang Perkembangan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia*, 4(1), 1–23.

Nurrochmah, S., & Sontani, U. T. (2020). Kontribusi Kompetensi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 14–30.

Pakaya, Y. S. (2018). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo*.

Peraturan Pemerintah. (2017). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru

Isni Apriyanti, 2022

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS XI OTKP DI SMK NEGERI 1 KADIPATEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pradani, R. A., & Nova, D. (2017). Membangun Karakter Yang Berpancasila. *Seminar Nasional*, 232–234.
- Pratama, E., & Meilani, R. I. (2020). Motivasi Dan Hasil Belajar: Sebuah Studi Pada Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Di Smk. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141.
- Raharja, S., Wibhawa, M. R., & Lukas, S. (2018). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa [Measuring Students' Curiosity]. *Journal Of Language, Literature, Culture And Education Polygot*, 14(2).
- Ramaliya. (2018). *Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran*.
- Ramlah. (2020). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas XI OTKP Sma Negeri 4 Barru*.
- Ratnawati. (2018). *Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*.
- Ridha. (2018). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pai Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sdit Rabbani Kota Bengkulu Skripsi*.
- Rika Rahmawati. (2020). Hubungan Antara Profesionalisme Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Sd Negeri 02 Muara Jayatahun Pelajaran 2019 / 2020 Oleh : Rika Rahmawati Institut Agama Islam Negeri ( Iain ) Metro 1441 H / 2020 M. *Skripsi*, 1–124.
- Ritonga, O. (2018). *Kompetensi Profesional Guru Dalam Pembentukan Karakter Di Mi An-Nur*.
- Rizka, A. U. (2017). Makna Metodologi Penelitian. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/151573657.Pdf>
- Rokhmatul, N. L. (2018). *Pola Asuh Orangtua Dalam Menumbuhkan Karakter Cinta Damai Pada Siswa Di Mi Imami Kepanjen*.
- Rosita, L. (2018). Peran Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, 31(1).
- Sahrowi. (2019). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Aliyah (Studi Kasus Di Ma Darul Hikmah Binuang Serang Banten)*. 33–44.
- Saputro, N. A. (2013). *Hubungan Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dengan Karakter Siswa Kelas XI OTKP Jurusan Teknik Bangunan Smk Negeri 1 Magelang Skripsi*.
- Sudrajat, M. R. P. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar*

*Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Di Smk Pelita Bandung.*

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)* (22nd Ed.). Alfabeta Cv.
- Suhada. (2020). Sosialisasi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter (Sudut Pandang Sosial). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 3(01), 105–116.
- Sumarto. (2018). Pancasila Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa Melalui Proses Pendidikan Keislaman. *Nizham*, 6(1).
- Supardi, E., Mulyati, S., & Mahendra, G. (2021). Kompetensi Profesional Dan Kreativitas Mengajar Guru , Dampaknya Pada Peningkatan Kompetensi Kewirausahaan Siswa Smk Negeri Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung ( Professional Competence And Creativity Teaching Teachers , Their Impact. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 204–213. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i2.18008>
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E., & Nurbilady, N. F. (2018). Kompetensi Sosial Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI OTKP Administrasi Perkantoran Di Sekolah Menengah Kejuruan ( Teacher ' S Social Competence And Student Learning Motivation As Determinant Of Learning Achieveme. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 255–262. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V3i2.11771>
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wardoyo, C., Firmansyah, R., Sunaryanto, Nuris, D. M., & Wicaksono, M. G. S. (2020). Contribution Of Teacher Competence (Pedagogy And Personality) In Teaching Practice During The Covid-19 Pandemic And 4.0 Era. *Technium Social Sciences Journal*, 7, 312–320. <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/332/124>
- Wijayanti, G. I. (2021). *Hubungan Guru Dengan Hasil Belajar Siswa*.