

PEMBELAJARAN *ECOBRIK*
DALAM TEMA PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
DI SEKOLAH ALAM SUKAHAJI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program S1 Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Cica Nastika
NIM 1805992

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA

2022

PEMBELAJARAN *ECOBRIK* DALAM TEMA PENDIDIKAN LINGKUNGAN
HIDUP DI SEKOLAH ALAM SUKAHAJI

oleh
Cica Nastika

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Program S1 Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Cica Nastika 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

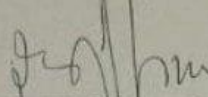
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

CICA NASTIKA

PEMBELAJARAN ECOBRICK DALAM TEMA PENDIDIKAN
LINGKUNGAN HIDUP DI SEKOLAH ALAM SUKAHAJI

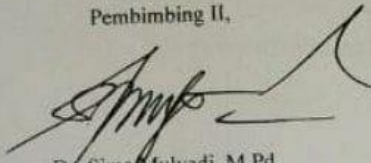
disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I,



Dindin Abdul Muiz, S.Si., S.E., M.Pd.
NIP 197901132005021002

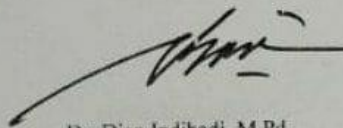
Pembimbing II,



Dr. Sima Mulyadi, M.Pd.
NIP 196002141982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya,



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196112201986021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cica Nasika
NIM : 1805992
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pedagogik
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pembelajaran *Ecobrick* dalam Tema Pendidikan Lingkungan Hidup Di Sekolah Alam Sukahaji**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Cica Nasika

NIM 1805992

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang Maha Rahman dan Rahim. Shalawat beserta salam semoga tercurahlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad S.A.W beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan umatnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembelajaran *Ecobrick* Dalam Tema Pendidikan Lingkungan Hidup Di Sekolah Alam Sukahaji”. Skripsi ini peneliti sajikan, khususnya untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya semua pihak yang membutuhkannya.

Tasikmalaya, Juli 2022

Cica Nasika

NIM 1805992

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, karena karunia, ridha, dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih dan apresiasi kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, serta memberikan dukungan dan berbagai motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat serta keluarga, teman-teman dan lingkungan yang mendukung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya;
3. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya;
4. Dr. Dian Indihadi, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan SI PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
5. Dindin Abdul Muiz. L, S.Si., S.E., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan pengertian dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Dr. Sima Mulyadi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan pengertian dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Seluruh dosen dan staff PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bekal ilmu serta pengalaman selama kuliah, khususnya untuk mendukung kelancaran pembuatan skripsi ini;

8. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang sudah memberikan kasih sayang, kepercayaan serta dukungan baik secara moril maupun materil sehingga peneliti mampu ada diposisi sekarang.
9. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan do'a dan semangat;
10. Seluruh partisipan yang terlibat dalam penelitian, khususnya seluruh pihak Sekolah Alam Sukahaji yang dengan baik telah memberikan izin serta bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian;
11. Sahabat tercinta serta rekan-rekan lainnya yang saling mengingatkan, saling berbagi, dan saling mendukung untuk merealisasikan mimpi masing-masing; Hingga pada akhirnya semua kembali kepada Allah, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang berlipat ganda kepada semua pihak, *Aamiin*.

Tasikmalaya, Juli 2022

Peneliti,

Cica Nastika

PEMBELAJARAN *ECOBRIK*
DALAM TEMA PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
DI SEKOLAH ALAM SUKAHAJI
CICA NASTIKA

ABSTRAK

Penelitian ini membahas persoalan yang berkaitan dengan pembelajaran *ecobrick* dalam tema Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Alam Sukahaji. Penelitian ini bisa dijadikan rujukan oleh guru untuk mengembangkan pembelajaran yang berkaitan dengan Pendidikan Lingkungan Hidup khususnya pengelolaan sampah plastik melalui metode *ecobrick* di tingkat Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pembelajaran serta tata kelola *ecobrick* dalam tema Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Alam Sukahaji. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif melalui metode studi kasus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, angket dan wawancara dilengkapi dengan studi dokumentasi. Hasil dan temuan menunjukkan alur pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di Sekolah Alam Sukahaji tidak hanya diajarkan secara lisan saja tapi pendidikan lingkungan hidup diajarkan kepada sobat alam lewat praktik secara langsung. Adapun kegiatannya yaitu daur ulang sampah plastik menggunakan metode *ecobrick*, sedekah sampah setiap hari Kamis, dan pemanfaatan gelas plastik bekas sebagai media tanam. Simpulan dari penelitian ini yaitu pengelolaan sampah plastik melalui metode *ecobrick* berperan penting dalam menumbuhkan kecintaan dan kepedulian terhadap lingkungan bagi peserta didik Sekolah Alam Sukahaji. Salah satu kegiatan yang berkaitan dengan pengelolaan sampah plastik yaitu *ecobrick* yang dilaksanakan setelah sobat alam selesai *snack time*. Hasil penatalaksanaan dari *ecobrick* ini yaitu, siswa menjadi lebih peduli terhadap lingkungan serta *ecobrick* yang dibuat sobat alam bisa menjadi bahan baku untuk membuat barang yang memiliki nilai guna serta nilai jual.

Kata Kunci: *Ecobrick*, Pengelolaan Sampah, Sekolah Alam.

ECOBRIK LEARNING
IN THE THEME OF ENVIRONMENTAL EDUCATION
AT THE SUKAHAJI NATURE SCHOOL
CICA NASTIKA

ABSTRACT

This study discusses issues related to ecobrick learning in the theme of Environmental Education at the Sukahaji Nature School. This research can be used as a reference by teachers to develop learning related to Environmental Education, especially plastic waste management through the ecobrick method at the elementary school level. The purpose of this study is to describe the learning and management of ecobricks in the theme of Environmental Education at the Sukahaji Nature School. The approach in this study uses a qualitative descriptive approach through the case study method. The instruments used in this study were observation, questionnaires and interviews, accompanied by a study of documentation. The results and findings show that the flow of environmental education at the Alam Sukahaji School is not only taught orally, but environmental education is taught to friends of nature through direct practice. The activities include recycling plastic waste using the ecobrick method, giving trash every Thursday, and using used plastic cups as planting media. The conclusion of this study is that the management of plastic waste through the ecobrick method plays an important role in fostering love and concern for the environment for students at the Sukahaji Nature School. One of the activities related to the management of plastic waste is ecobricks which is carried out after friends of nature have finished snack time. The results of the management of this ecobricks are, students become more concerned about the environment and ecobricks made by friends of nature can be used as raw materials to make goods that have use value and selling value.

Keywords: Ecobrick, Waste Management, Nature School