

**PROFIL AKTIVITAS SEDENTARY SISWA KELAS ATAS DAN KELAS
BAWAH DI SD NEGERI DAN SWASTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

Naufal Azfar

1806771

**PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

PROFIL AKTIVITAS SEDENTARY SISWA KELAS ATAS DAN KELAS BAWAH DI SD NEGERI DAN SWASTA

(Penelitian Deskriptif pada siswa kelas III Dan V sekolah dasar negeri dan swasta
di Kecamatan Cibeunying kidul Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

© Naufal Azfar

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Naufal Azfar

**PROFIL AKTIVITAS SEDENTARY SISWA KELAS ATAS DAN KELAS
BAWAH DI SD NEGERI DAN SWASTA**

Disetujui dan disahkan oleh:

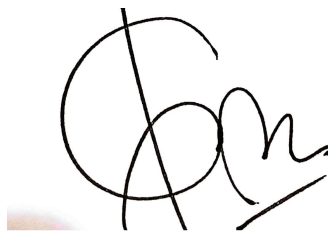
Pembimbing I



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Pembimbing II



Gano Sumarno, M.Pd

NIP. 198203222015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, M.A.

NIP. 196308241989031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Profil Aktivitas Sedentary Siswa Kelas Atas dan Kelas Bawah Di SD Negeri Dan Swasta” ini beserta seluruhnya isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. tidak ada didalamnya yang termasuk penjiplakan dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas hal tersebut, saya siap menanggung resiko dan bertanggung jawab apabila dikemudian hasil terdapat pelanggaran mengenai etika keilmuan dalam karya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan,

Naufal Azfar
NIM.1806771

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan, nikmat sehat dan nikmat iman atas karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada jungjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**PROFIL AKTIVITAS SEDENTARY SISWA KELAS ATAS DAN KELAS BAWAH DI SD NEGERI DAN SWASTA**”. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.

Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan karya yang dapat penulis persembahkan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirk kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta peneliti selanjutnya.

Bandung, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Naufal Azfar

NIM.1806771

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, melalui karya tulis ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd. beserta jajarannya selaku dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) sebagai pimpinan tertinggi.
2. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
3. Bapak Dr. Lukmannul Hakim Lubay, M.Pd selaku pembimbing skripsi pertama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, membimbing, serta sabar mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak Gano Sumarno, M.Pd selaku pembimbing akademik serta pembimbing skripsi kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikkan masukan, membimbing dan sabar mengarahkan penulis, serta selalu senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu, membimbing dan memberikan bantuan serta motivasi bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu seluruh dosen PGSD Penjas yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Bapak Deni Ahmad Mauludin M.Pd (alm) dan Mamah Enny Sukaeni S.Pd, selaku orang tua penulis yang tak henti-hentinya memberikan doa dan semangat serta Najla Hanifah S.E dan M. Najib Razan selaku adik kandung penulis yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis dan selalu mendukung penulis.
8. Seluruh anak saudara di Bandung yang senantiasa memberikan dukungan serta doa yang secara terus meneurus sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi.

9. Kepada Najla Hanifah S.E selaku kakak ku penulis yang selalu mendukung kegiatan perkuliahan. yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk Penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Pihak sekolah yang menjadi tempat penelitian di Kecamatan Cibeunying Kidul yang telah memberi izin untuk penelitian.
11. SDN 150 Gatot Subroto selaku tempat mengajar penulis selama melakukan penelitian.
12. Nikita Nanda Valenia selaku pasangan penulis yang selalu memberi semangat dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Adzani Kusuma, Ayu Fitri, Naufal Azfar, Dhobty Alimin, Tobi Agustian , Adi Syukur, Dwi Rizki, Aris Yuana, M arief Fadillah, Sarah Fatimah, Siska selaku sahabat sekaligus keluarga penulis yang selalu ada selama perkuliahan sampai menyelesaikan studi.
14. Teman-teman serta seluruh mahasiswa PGSD Penjas 2018 selaku teman seperjuangan dalam masa perkuliahan.
15. Teman-teman yang ada di Bandung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih selalu memberikan semangat kepada penulis.
16. Pihak lainnya bila ada yang tak sempat penulis ucapkan terimakasih.

ABSTRAK

PROFIL AKTIVITAS SEDENTARY SISWA KELAS ATAS DAN KELAS BAWAH DI SD NEGERI DAN SWASTA

(Penelitian Kuantitatif)

Naufal Azfar

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti yang dilihat di lingkungan rumah maupun sekolah banyak anak yang melakukan aktivitas *sedentary*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil aktivitas *sedentary* siswa kelas atas dan kelas bawah di SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Cibeunying kidul. Perilaku *sedentary* yaitu perilaku menetap diluar waktu jam tidur dengan kualitas pengeluaran kalori yang sangat rendah, sehingga anak rentan terkena penyakit obesitas. Sampel penelitian yang digunakan adalah teknik *purposive* sampling. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan subjek 173 siswa kelas atas dan 179 siswa kelas bawah di SD Negeri dan Swasta. Instrumen yang digunakan yaitu ASAQ (*Adolescent Sedentary Activity Questionnaire*). ASAQ merupakan kuesioner laporan diri yang menilai waktu yang dihabiskan dalam aktivitas menetap di kalangan anak remaja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku aktivitas *sedentary* kelas atas di SD Negeri tinggi, begitu pula dengan aktivitas *sedentary* kelas bawah di SD Negeri tinggi, sama halnya dengan aktivitas *sedentary* kelas atas di SD Swasta tinggi, serta aktivitas *sedentary* kelas bawah di SD Swasta tinggi dan aktivitas *sedentary* kelas atas, kelas bawah di SD negeri dan SD Swasta di Kecamatan Cibeunying kidul Kota Bandung termasuk kategori “Tinggi”.

Kata Kunci: Siswa sekolah dasar, Aktivitas *sedentary*

ABSTRACT

PROFILE OF SEDENTARY ACTIVITY OF UPGRADE AND LOWER CLASS STUDENTS IN STATE AND PRIVATE SD

(Quantitative Research)

Naufal Azfar

Physical Education PGSD Study Program, Indonesian Education University

This research was motivated by the results of observations of researchers who saw in the home and school environment many children were doing sedentary activities. This study aims to determine the profile of the sedentary activity of upper and lower grade students in public and private elementary schools in Cibeunying Kidul District. Sedentary behavior is sedentary behavior outside of bedtime with very low quality of calorie expenditure, so that children are susceptible to obesity. The research sample used was purposive sampling technique. The research method used is a quantitative research with 173 upper class students and 179 lower class students in public and private elementary schools as the subject. The instrument used is the ASAQ (Adolescent Sedentary Activity Questionnaire). The ASAQ is a self-report questionnaire that assesses time spent in sedentary activities among adolescents. The results showed that the behavior of upper-class sedentary activities in public elementary schools was high, as well as lower-class sedentary activities in high public elementary schools, as well as upper-class sedentary activities in high private elementary schools, as well as lower-class sedentary activities in high private elementary schools and sedentary activities. upper class, lower class in public elementary schools and private elementary schools in Cibeunying kidul sub-district, Bandung City are in the "High" category.

Keywords: *Elementary school students, Sedentary activities.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Dilihat Dari Segi Teori	4
1.4.2 Dilihat dari Segi Kebijakan	4
1.4.3 Dilihat dari Segi Praktik	4
1.4.4 Dilihat dari Segi Isu serta Aksi Sosial	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
1.5.1 BAB I Pendahuluan	5
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka	5
1.5.3 BAB III Metode Penelitian.....	5
1.5.4 BAB IV Temuan dan Pembahasan	5
1.5.5 BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Aktivitas	7
2.1.1 Pengertian aktivitas.....	7

2.2	Aktivitas Sedentary.....	7
2.2.1	Pengertian Sedentary	7
2.2.2	Faktor-faktor Aktivitas Sedentary	7
2.2.3	Dampak Aktivitas Sedentary	8
2.2.4	Pencegahan Aktivitas Sedentary.....	9
2.3	Siswa Sekolah Dasar	9
2.3.1	Pengertian Siswa Sekolah Dasar	9
2.3.2	Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah	10
2.3.3	Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas	10
2.3.4	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	11
2.3.5	Prinsip Pertumbuhan dan perkembangan	12
2.3.6	Sekolah Dasar Negeri & Swasta	13
2.4	Penelitian Yang Relevan	14
2.5	Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN		16
3.1	Desain Penelitian	16
3.2	Partisipan	16
3.3	Populasi dan Sampel.....	16
3.4	Instrumen Penelitian	17
3.4.1	Kisi-Kisi Instrumen	18
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.6	Prosedur Penelitian	19
3.7	Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		22
4.1	Temuan Penelitian	22
4.1.1	Deskripsi Data	22
4.2	Hasil Penelitian.....	23
4.2.1	Aktivitas Sedentary Siswa SD Negeri	23
4.3	Pembahasan	28
4.3.1	Profil Aktivitas Sedentary siswa kelas III dan V di SD Negeri dan SD Swasta	28
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		32
5.1	Simpulan.....	32
5.2	Implikasi	32

5.3 Rekomendasi	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	20
--------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian	17
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Adolescent Sedentary Activity Questionnaire (ASAQ).....	18
Tabel 3. 3 Kategori Durasi Perilaku Sedentary.....	21
Tabel 4. 1 Data Siswa	22
Tabel 4. 2 Siswa Kelas III di SD Negeri.....	24
Tabel 4. 3 Siswa Kelas V SD Negeri	24
Tabel 4. 4 Siswa Kelas III SD Swasta	24
Tabel 4. 5 Siswa Kelas V di SD Swasta.....	25
Tabel 4. 6 Rata-rata Aktivitas Sedentary Hari Kerja dan Hari Libur di SD Negeri	25
Tabel 4. 7 Rata-rata Aktivitas Sedentary Hari Kerja dan Hari Libur di SD Swasta	26
Tabel 4. 8 Rata-rata Perilaku Sedentary Siswa Kelas Atas di SD Negeri	26
Tabel 4. 9 Rata-rata Aktivitas Sedentary Hari Kerja dan Hari Libur di SD Swasta	27
Tabel 4. 10 Rata-rata Aktivitas Perilaku Sedentary Siswa Kelas Atas Paling Tinggi	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertemuan dengan pihak sekolah	41
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	45
Lampiran 3 Penyebaran Kuisisioner dalam bentuk Google Form secara daring	49
Lampiran 4 Surat Keterangan Penetapan judul Skripsi	53
Lampiran 5 Surat balasan dari sekolah	58
Lampiran 6 Lembar Bimbingan	63

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. & Darajat, J. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung : CV. Bintang Warliartika. 1(2). 42-50
- Abdurrochman, M. & Rachman, A. H. (2016). Pengembangan Model Permainan Bolatangan Untuk Anak Usia Sekolah Dasar Kelas Atas. *Jurnal Keolahragaan*. 4(1). 60-73.
- Akindutire, I. O., & Olanipekun, J. A. (2017). Sedentary Life-Style as Inhibition to Good Quality of Life and Longevity. *Journal of Education and Practice*, 8(13),3943.<http://ezproxy.lib.uconn.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1143963&site=ehost-live>
- Alim, A. (2009). Permainan Mini Tennis Untuk Pembelajaran Di Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(2), 61–66.
- Amelia, M. A. (2016). Analisis Soal Tes Hasil Belajar High Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Materi Pecahan untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*, 20(2).
- Amir, R. A., & Adi, A. C. (2018). Gambaran Aktivitas Sedentari Dan Tingkat Kecukupan Gizi Pada Remaja Gizi Lebih Dan Gizi Normal. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 80. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i1.80-87>
- Anam, K., (2021). Penyuluhan Gaya Hidup Aktif bagi Anak Remaja sebagai Upaya Menghadapi Dampak Negatif Era Digital. *Jurnal ABDIMAS :MURI*,1(1),10-17
[.http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jmui/article/view/1169](http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jmui/article/view/1169)
- Anderson, (2010). Physical Activity, Active Play, and Screen Time In US Children Aged 7 to 11 Yeas to Weight Status Characteristic. *BMC Public Health VIII(36): America*.
- Arundhana, A. I., Hadi, H., & Julia, M. (2016). Perilaku sedentari sebagai faktor risiko kejadian obesitas pada anak sekolah dasar di Kota Yogyakarta dan Kabupaten Bantul. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 1(2), 71.
[https://doi.org/10.21927/ijnd.2013.1\(2\).71-80](https://doi.org/10.21927/ijnd.2013.1(2).71-80)
- Badriyah, L. and Pijaryani, I. (2022). Kebiasaan Makan (Eating Habits) dan Sedentary Lifestyle dengan Gizi Lebih pada Remaja pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 21(1), 34–38.
- Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. *Journal of School Health*, 76(8), 397–401.
<https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2006.00132.x>
- Bianti, R, R. & Ramadhani, D, Y.(2017) Aktivitas fisik dengan perilaku *sedentary* pada anak usia 9-11 tahun di SDN kedurus III/430 kelurahan kedurus kecamatan karang pilang Surabaya
<https://adibusada.ac.id/jurnal/index.php/AH NJ/article/view/93>

- Burhaein, E. (2017). Aktivitas fisik olahraga untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51-58.
- Chamidah, A. N. (2009). Deteksi dini gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak. *Jurnal pendidikan khusus*, 5(2), 83-93.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330
<https://eresources.perpusnas.go.id:2093/doi/abs/10.1142/S0192415X20500500> Nutrition, 87(5), 1148-1155. <https://doi.org/10.1093/ajcn/87.5.1148>
- Cleland, V. J., Schmidt, M. D., Dwyer, T., & Venn, A. J. (2008). Television viewing and abdominal obesity in young adults: Is the association mediated by food and beverage consumption during viewing time or reduced leisure-time physical activity? *American Journal of Clinical Nutrition*, 87(5), 1148-1155. <https://doi.org/10.1093/ajcn/87.5.1148>
- Costigan, S. A., Barnett, L., Plotnikoff, R. C., & Lubans, D. R. (2013). The health indicators associated with screen-based sedentary behavior among adolescent girls: A systematic review. *Journal of Adolescent Health*, 52(4), 382-392. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.07.018>
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. N., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan smartphone dalam menunjang aktivitas perkuliahan oleh mahasiswa fispol unsrat manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(1).
- Danari, A., Mayulu, N., & Onibala, F. (2013). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Obesitas Pada Anak Sd Di Kota Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 1(1), 105729.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Darna, N. & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian yang Tepat Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Ekonomologi Jurnal Ilmu Manajemen*. V(1): ISSN: 2620-6188
- Dewi Sartika, R. A. (2011). Risk Factors of Obesity in Children 5-15 Years Old. *Makara Journal of Health Research*, 15(1). <https://doi.org/10.7454/msk.v15i1.796>
- Edi, D. & Betshani, S. (2009). Analisis Data dengan Menggunakan ERD dan Model Konseptual Data Warehouse. *Jurnal Sistem Informasi*. VI(1) 71-85.
- Ekawati, M. (2019). Teori belajar menurut aliran psikologi kognitif serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran. *E-TECH: jurnal ilmiah teknologi pendidikan*, 7(2), 1-12.
- Fadila, I. (2016). Relasi Perilaku Sedentari, Gizi Lebih dan Produktivitas Kerja Masyarakat Perkotaan. Peran MST Dalam Mendukung Urban Lifestyle Yang Berkualitas, 59-76. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/7087>

- Farichah, L. (2012). Hubungan antara tingkat self-regulated learning dengan tingkat prestasi belajar mata pelajaran khusus siswa kelas XI unggulan MTs Mambaus Sholihin Gresik (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fatimah. (2015). Anti-oxidant and anti-diabetic activities of ethanolic extract of *Primula Denticulata* Flowers. *Indonesian Journal of Pharmacy*, 27(2), 74–79. <https://doi.org/10.14499/indonesianjpharm27iss2pp74>
- Ferrari, G. L. D. M., Araújo, T. L., Oliveira, L. C., Matsudo, V., & Fisberg, M. (2015). Association between electronic equipment in the bedroom and sedentary lifestyle, physical activity, and body mass index of children. *Jornal de Pediatria*, 91(6), 574–582. <https://doi.org/10.1016/j.jpmed.2015.01.009>
- Fieny, T., Wiyono, J., & Rosdiana, Y. (2017). Hubungan Aktivitas Menonton Televisi Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah 6-8 Tahun Di Sdn Merjosari 02 Malang. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 4(3), 88. <https://doi.org/10.33366/cr.v4i3.438>
- Firdy, R. P. P., Atin, K., Tati, R., & Asep, F. H. (2020). Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung).
- Fuad Ihsan, (2008). Konsep Anak Sekolah Dasar. Rineka Cipta. Jakarta
- Hamka. (2016). Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta: Monopoli Dalam Pendidikan.
- Hardy, L. L., Booth, M. L., & Okely, A. D. (2007). The reliability of the Adolescent Sedentary Activity Questionnaire (ASAQ). *Preventive Medicine*, 45(1), 71–74. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2007.03.014>
- Hayati, F. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5 (1). 1809-181
- Heryana, A. (2020) Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Universitas Esa Unggul*.
- Hurlock, E. (2008). Perkembangan Anak. Jilid 2. Terjemahan: Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Gramedia
- Ilmi, A. F., & Pujiastati, D. D. (2020). Sedentary Lifestyle As A Risk Factor For Obesity In Stunted Adolescents At SMPN 1 And 2 Pasar Kemis, Tangerang. *IAKMI Public Health Journal Indonesia*, 1(1), 5-8.
- Inyang, D. M. P., & Stella. (2015). The design of communication protocol of monitoring system for process industry. *Sedentary Lifestyle: Health Implications*, 27(4), 88. <https://doi.org/10.9790/1959-04212025>
- Ishariani, & Ludyanti, L. N. (2020). Penggunaan Gadget Dan Sedentary Behaviour Pada Anak Usia Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak. *JURNAL ILKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2, 36–40.
- Istanto, A. (2014). Strategi Peningkatan Kualitas Sekolah Swasta. *Jurnal Edutama*.
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155–168.

Naufal Azfar, 2022

PROFIL AKTIVITAS SEDENTARY SISWA KELAS ATAS DAN KELAS BAWAH DI SD NEGERI DAN SWASTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1900>

- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan media visual dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 3(1).
- Jumaidi, (2021). Dominasi Sekolah Negeri Terhadap Sekolah Swasta Sebagai Penyebab Kekerasan Simbolik Terhadap Siswa Sekolah Swasta. *Jurnal Immiah*. 5(2). 263-276
- Junaidi, S. (2011). Pembinaan Fisik Lansia melalui Aktivitas Olahraga Jalan Kaki. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*. Volume 1. Edisi 1. Juli 2011. ISSN: 2088-6802.
Jurnal El-Dare. 1(2). 217-230.
- Lina, P. W. (2021). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah pada Muatan Pembelajaran PPKn Di Masa Pandemi Covid-19. *Pedagogia jurnal ilmu pendidikan*. 19(02). 139-149
- Ludyanti. (2019). Perilaku kurang gerak (Sedentary Behavior) dengan perkembangan psikososial anak pra sekolah menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara perilaku sedentari dengan perkembangan psikososial anak pra sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Vol .7, No.2, 2019, Hal 22-31, 8487(2), 22–31*.
- Magnusson, K. T., Sigurgeirsson, I., Sveinsson, T., & Johannsson, E. (2011). Assessment of a two-year school-based physical activity intervention among 7-9-year-old children. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 8, 1–13. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-8-138>
- Makmun, A. S. (1996). Analisis Posisi Pendidikan. *Jakarta: Biro Perencanaan Depdikbud*.
- Mandriyarini, R., Sulchan, M., & Nissa, C. (2017). Journal of Nutrition. *Journal of Nutrition College*, 4(Sedentary Lifestyle Sebagai Faktor Resiko Kejadian Obesitas Pada Remaja SMA Stunted Di Kota Semarang), 360–367.
- Masrul. (2018). Epidemi obesitas dan dampaknya terhadap status kesehatan masyarakat serta sosial ekonomi bangsa. *Majalah Kedokteran Andalas*, 41(3), 152. <https://doi.org/10.25077/mka.v41.i3.p152-162.2018>
- Notoatmodjo . 2012. Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Novella J. R. (2013). Human Growth and Development - A Matter of Principles. *Journal Virginia Polytechnic Institute and State University*. Page 350-353
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Owen, N., Healy, G. N., Matthews, C. E., & Dunstan, D. W. (2010). Too much sitting: The population health science of sedentary behavior. *Exercise and Sport Sciences Reviews*, 38(3), 105–113. <https://doi.org/10.1097/JES.0b013e3181e373a2>

- Pangesti, N. (2016). Screen based activity sebagai faktor risiko kegemukan pada anak prasekolah di Kota Yogyakarta. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*. 13(1). 34–41.
- Pribadi, P. S. A., & Nurhayati, F. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Sedentari Dengan Status Gizi Siswa Kelas X Man Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6(2), 327–330. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Purwanto, E. A., & Sulistyasturi, D. R. (2017). Metode penelitian kuantitatif.
- Puspita, L. M., & Utami, K. C. (2020). Sedentary Behaviour Pada Anak Usia Sekolah Di Kecamatan Denpasar Timur. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 8(2), 111. <https://doi.org/10.24843/coping.2020.v08.i02.p01>
- Ramadhani, D. Y., & Bianti, R. R. (2017). Aktivitas Fisik Dengan Perilaku Sedentari Pada Anak Usia 9-11 Tahun Di Sdn Kedurus Iii / 430 Kelurahan Kedurus Kecamatan. *Adi Husada Nursing Journal*, 3(2), 27–33.
- Ramadhani, Y. D., & Bianti, R. R. (2017). AKTIVITAS FISIK DENGAN PERILAKU SEDENTARI PADA ANAK USIA 9-11 TAHUN DI SDN KEDURUS III/430 KELURAHAN KEDURUS KECAMATAN KARANG PILANG SURABAYA. *Adi Husada Nursing Journal*. 3(2).27-33
- Rini, N. M., (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Education*. 7(3). 1236–1241.
- Risikesdas. (2013). Riset Kesehatan Dasar. In *Expert Opinion on Investigational Drugs* (Vol.7, Issue5). <https://doi.org/10.1517/13543784.7.5.803>
- Rismayanthi, C. (2011). Optimalisasi pembentukan karakter dan kedisiplinansiswa sekolah dasar melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1)
- Riswanti, I. (2016). Media Buletin dan Seni Mural dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Tentang Obesitas. *JHE (Journal of Health Education)*, 1(1).
- Rizona, F., Adhistry, K., & Rahmawati, F. (2020). Pengaruh Model Dreall Healthy Terhadap Peningkatan Sikapanak Obesitas Tentangsedentary Life Style. *Keperawatan*, 12(March), 71–78. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v12i1.623>
- S. F. M., & De Craemer, M. (2015). A systematic review of determinants of sedentary behaviour in youth: A DEDIPAC-study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. <https://doi.org/10.1186/s12966-015-0291-4>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6–7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.

- Safrudin, & Hasibuan Abdul Putra Ginda. (2016). Peningkatkan Hasil Belajar Ips Menggunakan Media Gambar Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 1(2), 99–109.
- Saputri, A. R. S., & Safitri, A. (2017). Perkembangan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*. 7(2). 255-264
- Sari, D. A. J & Nurhayati, F. (2019). Survei Aktivitas Sedentari Pada Siswa Kelas Viii SmpNegeri Se-Kecamatan Purwoasri. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2), 307–310.
- Sartika, R. A. D. (2011). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan perilaku konsumsi serat pada siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(4).
- Setyo, I., Setyoadi, & Novitasari, T. (2015). (Sedentary Behaviour) Dengan Obesitas Pada Anak Usia 9-11 Tahun di SD Negeri Beji 02 Kabupaten Tulungagung. *Ilmu Keperawatan*, 3(2), 155–167.
- Sofyan, W. (2005). Remaja dan Permasalahannya. Bandung : CV. Alfabeta
- Steve Stork dan Stephen W. Sanders. (2008). Physical Education in Early Childhood. *The Elementary School Journal*, Vol. 108, No. 3 (January 2008), pp. 197-206
- Stierlin, A. S., De Lepeleere, S., Cardon, G., Dargent-Molina, P., Hoffmann, B., Murphy, M. H., Kennedy, A., O'Donoghue, G., Chastin,
- Subagyo, U. R., & Fithroni, H. (2022). Identifikasi Perilaku Kurang Gerak (Sedentary Behavior) Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Kertajaya 5 Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*. 10 (03),.195–202.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumarsono, A. (2018). MODEL PERMAINAN TARGET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOORDINASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ATAS. : *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(2). 136-150
- Sutisnawati, Y. & Sya'roni, D. A. W. (2019). Pengaruh Beban Kerja Dan Kejenuhan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di Universitas Komputer Indonesia. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*. 5(1. 1–15. 375.
- Swamilaksita, P. D., & Sa' pang, M. (2017). Keberagaman Konsumsi Pangan dan Densitas Gizi Pada Remaja Obesitas dan Non Obesitas. *Jurnal Nutrire Diaita (Imu Gizi)*, 9(2).
- Syahrum. & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Toivo Jürimäe and Jaak Jürimäe. (2001). Growth, physical activity, and motor development in prepubertal children. United States of America: CRC Press

- Trandafir, M., Savu, C. V., Gheorghiu, A., Serea, C., & Barna, O. (2020). The correlation between the media usage, physical activities and nutritional approach for Romanian students. *Progress in Nutrition*, 22(2), 577–587. <https://doi.org/10.23751/pn.v22i2.9305>
- Vancampfort, D., Stubbs, B., Firth, J., Hagemann, N., Myin-Germeys, I., Rintala, A., Probst, M., Veronese, N., & Koyanagi, A. (2018). Sedentary behaviour and sleep problems among 42,489 community-dwelling adults in six low- and middle-income countries. *Journal of Sleep Research*, 27(6), 1–8. <https://doi.org/10.1111/jsr.12714>
- Wang, X., & Perry, A. C. (2006). Metabolic and physiologic responses to video game play in 7- to 10-year-old boys. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 160(4), 411–415. <https://doi.org/10.1001/archpedi.160.4.411>
- WHO. (2021). *SCHOOLS :promoting physical activity throught schools./*
- Winaktu, G. J. (2016). Kegemukan dan Obesitas pada Anak-anak. *Jurnal Kedokteran Meditek*, 22(58), 1–3.
- Young, D. R., Reynolds, K., Sidell, M., Brar, S., Ghai, N. R., Sternfeld, B., Jacobsen, S. J., Slezak, J. M., Caan, B., & Quinn, V. P. (2014). Effects of physical activity and sedentary time on the risk of heart failure. *Circulation: HeartFailure*, 7(1), 21–27. <https://doi.org/10.1161/CIRCHEARTFAILURE.113.000529>
- Zamroni, M. (2009). Perkembangan teknologi komunikasi dan dampaknya terhadap kehidupan. *Jurnal Dakwah: Media Komunikasi dan Dakwah*, 10(2), 195-211.
- Zulvira, R. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1). 1846-185.