

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis keterampilan menulis teks deskripsi kelas IV SDN Cibeureum. Diperoleh data hasil analisis keterampilan menulis peserta didik selama penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa analisis keterampilan menulis teks deskripsi berdasarkan media gambar seri sebagai berikut:

1. Aspek isi teks deskripsi berdasarkan media gambar seri mencakup 5 indikator yang terdiri dari kesesuaian isi dengan tema, tujuan, topik, genre dan media. Berdasarkan penugasan 1, 2 dan 3 teridentifikasi sebagian besar peserta didik sudah menggunakan 5 indikator pada teks tulisannya. Pada indikator kesesuaian isi dengan tema, kesesuaian isi dengan tujuan, dan kesesuaian isi dengan topik mengalami skor yang tetap, kesesuaian isi dengan genre mengalami penurunan skor, kesesuaian isi dengan media mengalami penurunan skor.
2. Aspek struktur teks deskripsi berdasarkan media gambar seri mencakup 5 indikator yaitu, kesesuaian tokoh dengan media, kesesuaian aktivitas dengan media, kesesuaian tempat dengan media, kesesuaian nama alat-alat kebersihan dengan media, kesesuaian kesan-kesan dengan media. Berdasarkan penugasan 1, 2 dan 3 teridentifikasi sebagian besar peserta didik sudah menggunakan 5 indikator pada teks tulisannya. Pada indikator kesesuaian tokoh dengan media, kesesuaian aktivitas dengan media, kesesuaian tempat dengan media mengalami skor yang tetap, kesesuaian nama-nama alat kebersihan dengan media mengalami kenaikan skor, dan kesesuaian kesan-kesan dengan media mengalami penurunan skor.
3. Aspek kebahasaan teks deskripsi berdasarkan media gambar seri mencakup 5 indikator yang terdiri dari terdiri dari 3 paragraf, terdapat tanda baca yang tepat (titik dan koma, terdapat kata depan (di, ke, dan dari), terdapat huruf kapital yang tepat dan terdapat kata kerja. Berdasarkan penugasan 1, 2 dan 3 teridentifikasi sebagian besar peserta didik sudah menggunakan 5 indikator pada teks tulisannya. Pada indikator terdapat 3 paragraf mengalami penurunan, terdapat tanda baca yang tepat

peserta didik mengalami kenaikan skor, kata depan mengalami kenaikan skor, hurukapital yang tepat mengalami kenaikan skor dan kata kerja mengalami ketetapan skor.

Sudah dilaksanakan dengan sesuai mengenai penelitian ini yaitu dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang ingin dicapai. Setelah penelitian dilaksanakan, diperoleh 30 data hasil tulisan peserta didik dari 3 penugasan yang telah terverifikasi. Hasil analisis keterampilan menulis peserta didik mengenai teks deskripsi berdasarkan media gambar seri yang ditinjau dari aspek isi, struktur dan kebahasaan mendapatkan hasil sangat baik. dilihat dari hasil analisis data aspek isi mendapatkan skor akhir 133 dengan rata-rata 13,3, aspek struktur mendapatkan skor 138 dengan rata-rata 13,8 dan aspek kebahasaan mendapatkan skor 98 dengan rata-rata 9,8. Sehingga memperoleh skor akhir keseluruhan aspek yaitu 376 dengan rata-rata sebesar 12,5 termasuk kategori sangat baik.

Hal ini membuktikan bahwa peserta didik kelas IV SDN Cibeureum sudah mampu dalam menuliskan atau membuat teks deskripsi berdasarkan media gambar seri. Semua rumusan masalah sudah terjawab, sehingga peneliti mampu mendeskripsikan hasil analisis tulisan teks deskripsi peserta didik sesuai dengan hasil yang diperoleh di lapangan.

5.2 Implikasi

Dilihat dari aspek isi, aspek struktur dan aspek kebahasaan berdasarkan penugasan 1,2 dan 3 yang telah disajikan mengenai analisis keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik kelas IV SDN Cibeureum dapat diketahui bahwa skor yang diperoleh oleh peserta didik pada aspek isi dan struktur tergolong pada kategori sangat baik sedangkan pada aspek kebahasaan tergolong pada kategori baik, maka teori isi teks deskripsi, istruktur teks deskripsi, aspek kebahasaan, lembar tugas menulis, rubrik penilaian teks deskripsi, hasil analisis tulisan teks deskripsi peserta didik, serta temuan hasil pembahasan dalam penelitian ini digunakan untuk menunjang pembelajaran dan menjadi bahan evaluasi untuk penelitian kedepannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, perlu mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Hasil dari penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi para guru atau pendidik dan calon guru. Sebagai refleksi terkait dengan pembelajaran yang disampaikan dan pencapaian keberhasilan siswa, perlu lebih diperhatikan media pembelajarannya untuk meningkatkan keterampilan menulis, terutama dalam proses pembelajaran menulis teks deskripsi.

5.3.2 Bagi Siswa

Hasil penelitian ini direkomendasikan untuk menjadi bahan evaluasi peserta didik dalam membuat teks deskripsi agar semakin lebih baik.

5.3.3 Bagi Peneliti Lainnya

Melihat dari hasil penelitian, sebaiknya bagi peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian sejenis diharapkan bisa dijadikan referensi untuk mengobservasi dan mengeksplorasi lebih jauh permasalahan-permasalahan yang terdapat pada penelitian ini dengan menambah atau memperluas variabel lain yang belum ada pada penelitian ini.