

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **3.1 Desain Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metod analisis deskriptif. Menurut Amir Hamzah (2019:115) analisis deskriptif merupakan metode yang berkaitan dengan pengumpulan, peringkasan dan penyajian suatu data sehingga memberikan informasi yang berguna dan juga menatanya ke dalam bentuk yang siap untuk dianalisis. Dengan kata lain analisis deskriptif merupakan fase yang menjabarkan dan menggambarkan, serta menyajikan data yang bertujuan memberikan gambaran (deskripsi) mengenai suatu data agar data menjadi mudah dipahami dan informatif bagi orang yang membacanya. Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Syifaal Adhimah (2020) menyebutkan bahwa metode penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bersifat alamiah dan data yang dihasilkan berupa deskriptif. Penggunaan metode analisis deskriptif ini bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau kondisi sebenarnya yang ada di lapangan terutama yang selanjutnya dianalisis untuk mendeskripsikan hasil keterampilan menulis teks deskripsi berdasarkan media gambar seri.

### **3.2 Sumber Data dan Tempat Penelitian**

Dalam penelitian ini sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah hasil pengerjaan berupa hasil tulisan teks deskripsi siswa kelas IV SDN Cibeureum berdasarkan media gambar seri.

Peneliti melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Cibeureum yang berlokasi di JL.KH. Khoer Affandi No.62, Kelurahan Kotabaru, Kecamatan Cibeureum, Kota Tasikmalaya, Provinsi Jawa Barat 46196.

### **3.3 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penugasan dan studi dokumentasi.

1. Penugasan, pada tahap ini teknik yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data yang diperlukan yaitu hasil keterampilan menulis teks deskripsi berdasarkan media gambar seri kelas IV SDN Cibeureum. Pada penelitian ini peneliti menggunakan lembar penugasan sebagai teknik pengumpulan data. Penugasan dilakukan sebanyak 3 kali, dimana dalam 1 kali penugasan terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap pra menulis, drafting, revisi dan publikasi.
2. Dokumentasi, studi dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh dokumen-dokumen yang hendak diteliti. Dokumen tersebut berupa hasil keterampilan menulis teks deskripsi berdasarkan media gambar seri yang dihasilkan oleh peserta didik.

### 3.4 Instrumen Penelitian

#### 3.4.1 Rubrik Penilaian dan Kategori Penilaian

Tabel 3. 1

Rubrik Penelitian Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Seri

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor
1.	Isi	1) Kesesuaian isi dengan tema (kebersihan kelas), 2) sesuai dengan tujuan (mendeskripsikan), 3) sesuai dengan topik yaitu kegiatan membersihkan kelas, 4) sesuai dengan genre (teks deskripsi), 5) sesuai dengan media.	5
		1) Kesesuaian isi dengan tema (kebersihan kelas), 2) sesuai dengan tujuan (mendeskripsikan), 3) sesuai dengan topik yaitu kegiatan membersihkan kelas, 4) sesuai	4

	dengan genre (teks deskripsi), 5) sesuai dengan media. (Apabila hanya ada 4 kriteria).	
	1) Kesesuaian isi dengan tema (kebersihan kelas), 2) sesuai dengan tujuan (mendeskripsikan), 3) sesuai dengan topik yaitu kegiatan membersihkan kelas, 4) sesuai dengan genre (teks deskripsi), 5) sesuai dengan media. (Apabila hanya ada 3 kriteria)	3
	1) Kesesuaian isi dengan tema (kebersihan kelas), 2) sesuai dengan tujuan (mendeskripsikan), 3) sesuai dengan topik yaitu kegiatan membersihkan kelas, 4) sesuai dengan genre (teks deskripsi), 5) sesuai dengan media. (Apabila hanya ada 2 kriteria)	2
	1) Kesesuaian isi dengan tema (kebersihan kelas), 2) sesuai dengan tujuan (mendeskripsikan), 3) sesuai dengan topik yaitu kegiatan membersihkan kelas, 4) sesuai dengan genre (teks deskripsi), 5) sesuai dengan media. (Apabila hanya ada 1 kriteria)	1
2. Kesesuaian struktur	1) Terdapat tokoh, 2) Terdapat aktivitas/kegiatan, 3) Terdapat tempat, 4) Terdapat nama alat-alat kebersihan, dan 5) Adanya kesan-kesan.	5
	1) Terdapat tokoh, 2) Terdapat aktivitas/kegiatan, 3) Terdapat tempat, 4) Terdapat nama alat-alat kebersihan, dan 5) Adanya kesan-kesan. (Apabila hanya ada 4 kriteria).	4

	1) Terdapat tokoh, 2) Terdapat aktivitas/kegiatan, 3) Terdapat tempat, 4) Terdapat nama alat-alat kebersihan, dan 5) Adanya kesan-kesan. (Apabila hanya ada 3 kriteria)	3
	1) Terdapat tokoh, 2) Terdapat aktivitas/kegiatan, 3) Terdapat tempat, 4) Terdapat nama alat-alat kebersihan, dan 5) Adanya kesan-kesan. (Apabila hanya ada 2 kriteria)	2
	1) Terdapat tokoh, 2) Terdapat aktivitas/kegiatan, 3) Terdapat tempat, 4) Terdapat nama alat-alat kebersihan, dan 5) Adanya kesan-kesan. (Apabila hanya ada 1 kriteria)	1
3. Kebahasaa n	1) Terdapat minimal 3 paragraf, 2) Terdapat tanda baca, 3) Terdapat kata depan, 4) Terdapat huruf kapital, 5) Terdapat kata kerja.	5
	1) Terdapat minimal 3 paragraf, 2) Terdapat tanda baca, 3) Terdapat kata depan, 4) Terdapat huruf kapital, 5) Terdapat kata kerja. (Apabila hanya ada 4 kriteria)	4
	1) Terdapat minimal 3 paragraf, 2) Terdapat tanda baca, 3) Terdapat kata depan, 4) Terdapat huruf kapital, 5) Terdapat kata kerja. (Apabila hanya ada 3 kriteria)	3
	1) Terdapat minimal 3 paragraf, 2) Terdapat tanda baca, 3) Terdapat kata depan, 4)	2

Terdapat huruf kapital, 5) Terdapat kata kerja. (Apabila hanya ada 2 kriteria)	
1) Terdapat minimal 3 paragraf, 2) Terdapat tanda baca, 3) Terdapat kata depan, 4) Terdapat huruf kapital, 5) Terdapat kata kerja. (Apabila hanya ada 1 kriteria)	1

Tulisan teks deskripsi setelah dihitung skornya, kemudian skor tersebut dikelompokkan dengan berpedoman pada kategori yang dikemukakan oleh Nurgiyanto (dalam Suwandi Wibowo, Imam 2017) seperti dalam tabel 3.2 berikut.

Tabel 3. 2  
Kategori Penelitian Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Seri

Interval	Predikat
3-5	Kurang Baik
6-8	Cukup Baik
9-11	Baik
12-15	Sangat Baik

Rubrik penilaian tulisan peserta didik diorientasikan pada 3 aspek, yaitu: isi, struktur dan kebahasaan. Dan masing-masing aspek dijabarkan kembali dengan 5 indikator dan skor tingginya 15.

### 3.5 Lembar Penugasan

Lembar penugasan peserta didik ini untuk membuat teks deskripsi berdasarkan media gambar seri, diberi 3 kali penugasan dengan redaksi yang berbeda.

Lembar penugasan yang akan diberikan kepada siswa.

## Gambar 3. 1 Penugasan 1

Nama :
No Absen :
Cermati gambar seri yang sudah disediakan, lalu buatlah teks deskripsi sesuai dengan gambar seri yang telah disediakan!

## Gambar 3. 2 Penugasan 2

Nama :
No Absen :
Buatlah teks deskripsi sesuai dengan gambar seri yang sudah disediakan dengan memperhatikan isi, struktur dan kebahasaan!

## Gambar 3. 1 Penugasan 3

Nama :

No Absen :

Setelah membuat teks deskripsi sesuai dengan gambar yang disajikan, sudah sesuaikan dengan isi, struktur dan kebahasaan? Jika belum silahkan kalian perbaiki tulisan yang telah kalian buat, lalu kumpulkan pada gurumu!

### 3.6 Prosedur Penelitian

Adapun prosedur atau langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini, terbagi menjadi tiga langkah:

1. Tahap persiapan, pada tahap ini peneliti melakukan studi pendahuluan, penyusunan proposal, seminar proposal dan revisi seminar proposal. Menyiapkan instrumen penilaian berupa tes tertulis siswa menulis teks deskripsi menggunakan media gambar seri.
2. Tahap pelaksanaan, pada tahap ini mengumpulkan data, menganalisis data dan menarik simpulan. Menugaskan siswa untuk menulis teks deskripsi menggunakan media gambar seri dengan tiga kali penugasan.
3. Tahap pelaporan dan publikasi hasil penelitian, pada tahap ini peneliti melakukan penulisan skripsi dan artikel, ujian sidang dan publikasi jurnal.

### 3.7 Analisis Data

1. Reduksi Data, pada tahap ini, peneliti akan melakukan pengecekan berupa tulisan teks deskripsi yang dihasilkan peserta didik. Hasil tulisan peserta didik berupa teks deskripsi kemudian akan diverifikasi, untuk diambil dengan kriteria tulisan mana yang sesuai dengan indikator penilaian dan selanjutnya tulisan yang diverifikasi tersebut yang akan menjadi sumber data.
2. Penyajian Data, pada tahap ini, peneliti akan melakukan pengelompokkan data tulisan yang diverifikasi melalui proses tabulasi. Tujuan proses ini untuk

Damayanti, 2022

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR SERI KELAS IV SDN CIBEUREUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memudahkan peneliti dalam menyusun informasi yang telah digabungkan agar menjadi lebih tersusun menjadi suatu bentuk yang padu. Sehingga dengan demikian, dapat membantu peneliti untuk melihat apa yang terjadi dan memungkinkan untuk membantu peneliti dalam proses penarikan kesimpulan.

3. Penarikan Kesimpulan, setelah peneliti dapat menyajikan data yang telah dikelompokkan dalam bentuk tabulasi, peneliti pada tahap ini mengambil keputusan atas data tersebut sebagai kesimpulan dari rumusan yang telah ditetapkan oleh peneliti pada penelitian ini. Penarikan kesimpulan dilakukan setelah data tersebut diverifikasi dengan tinjauan teori yang relevan.