

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Bahasa merupakan sarana komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan maksud, ide, pikiran, maupun perasaannya kepada orang lain (Rina Devianty, 2017). Keterampilan berbahasa sangat kompleks dan luas, setiap bidang kehidupan manusia tidak pernah luput dari aspek kebahasaan, dalam berbahasan seseorang harus memiliki keterampilan menyimak, keterampilan berbicara keterampilan membaca dan keterampilan menulis.

Keterampilan menulis dalam pembelajaran adalah suatu hal yang penting dapat dilihat dari kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa Indonesia yang berfokus pada pembelajaran berbasis teks. Hal ini seperti yang dikatakan oleh Tarigan (2008:3) bahwa keterampilan menulis berfungsi sebagai alat komunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Dalam menulis sebuah teks bacaan biasanya berhubungan dengan objek yang telah ada, salah satunya menulis teks deskripsi. Teks deskripsi menurut Kosasih (2020:26) adalah teks yang mengungkapkan kesan-kesan yang dirasakan oleh seseorang sehingga pembaca ataupun pendengarnya dapat merasa jelas. Artinya teks deskripsi merupakan tulisan yang menggambarkan atau melukiskan sesuatu yang akan diungkapkan penulis, sehingga pembaca atau yang mendengar seolah-olah melihat sendiri objek yang telah dibicarakan, meskipun pembaca atau pendengar belum pernah menyaksikan sendiri.

Dalam proses pembelajaran siswa kelas IV telah mempelajari salah satu jenis teks deksripsi dalam pembelajaran bahasa Indonesia, berdasarkan studi pendahuluan dalam penelitian Wulandari S & Indihadi yang berjudul “Analisis Deskripsi melalui Media Gambar Tunggal di Sekolah Dasar” dalam jurnal Ilmu Pendidikan mengemukakan bahwa peserta didik sudah mampu membuat teks deskripsi, namun belum mampu memenuhi ktiteria teks deskripsi. Sejalan dengan itu, dalam meningkatkan kualitas pembelajaran perlu didukung dengan adanya media dalam

pembelajaran. Salah satu media yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan media gambar seri.

Menurut Arsyad (2002: 119), gambar seri merupakan rangkaian kegiatan atau cerita yang disajikan secara berurutan. Dengan gambar seri peserta didik dilatih mengungkapkan adegan dan kegiatan yang ada dalam gambar, sehingga peneliti menggunakan media gambar seri untuk membantu proses pembelajaran yang berfokus dalam keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik. Oleh karena itu dengan menggunakan media gambar seri untuk mengukur sejauh mana hasil tulisan peserta didik terhadap menulis teks deskripsi yang mengacu pada tiga aspek yaitu isi, struktur dan kebahasaan.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, maka peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian yang berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Seri Kelas IV SDN Cibeureum”.

1.2 Rumusan Masalah

- 1) Bagaimana isi teks deskripsi berdasarkan media gambar seri?
- 2) Bagaimana struktur teks deskripsi berdasarkan media gambar seri?
- 3) Bagaimana aspek kebahasaan teks deskripsi berdasarkan media gambar seri?

1.3 Tujuan Penelitian

- 1) Merumuskan isi teks deskripsi berdasarkan media gambar seri.
- 2) Merumuskan struktur teks deskripsi berdasarkan media gambar seri.
- 3) Merumuskan aspek kebahasaan deskripsi berdasarkan media gambar seri.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik manfaat teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoretis

Secara teoritis, penelitian ini dapat memberikan manfaat dan memperluas wawasan terhadap pembelajaran bahasa Indonesia, terutama terkait keterampilan menulis teks deskripsi.

Damayanti, 2022

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR SERI KELAS IV SDN CIBEUREUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1.4.2 Manfaat Praktis

- 1) Bagi Guru
Dari hasil menulis teks deskripsi peserta didik, guru dapat mengetahui keterampilan menulis teks deskripsi berdasarkan media gambar seri, sehingga dapat meningkatkan kinerja guru dalam mengajarkan keterampilan menulis teks deskripsi.
- 2) Bagi Siswa
Dapat membuat proses belajar lebih menyenangkan dan memberikan kemudahan dalam membuat teks deskripsi berdasarkan media gambar seri.
- 3) Sekolah
Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi cara dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.
- 4) Peneliti lainnya
Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya berkenaan dengan materi menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Seri Kelas IV SDN Cibeureum” dijabarkan sebagai berikut:

1) BAB I Pendahuluan

Bagian ini berisi tentang latar belakang dari penelitian yang dilakukan, identifikasi masalah penelitian, rumusan masalah dan tujuan penelitian, manfaat penelitian dan organisasi skripsi.

2) BAB II Kajian Pustaka

Bagian ini meliputi pembahasan teori, dalil, konsep dan pendapat-pendapat yang dikemukakan oleh para ahli sebagai landasan atau dasar serta acuan penelitian dalam melaksanakan penelitian serta posisi teoritis penelitian dalam penelitian.

3) BAB III Metode Penelitian

Damayanti, 2022

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR SERI KELAS IV SDN CIBEUREUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Bagian ini dipaparkan terkait alur dari penelitian yang dilakukan. Dimulai dari pendekatan penelitian, dan instrumen penelitian

4) BAB IV Temuan dan Pembahasan

Bagian ini memaparkan mengenai temuan-temuan selama dilakukan penelitian. Juga membahas penelitian untuk menjawab rumusan masalah yang dibuat sebelumnya. Hasil penelitian didasarkan pada hasil pengolahan dan analisis data.

5) BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

Bagian ini memaparkan kesimpulan akhir penelitian hasil analisis keterampilan menulis teks deskripsi melalui media gambar seri kelas IV SDN Cibeureum. Dan, bagian ini memaparkan implikasi dan rekomendasi peneliti mengenai hasil penelitian kepada pihak-pihak terkait.

6) Daftar Rujukan

Bagian ini berisikan daftar sumber rujukan yang dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam pelaksanaan penelitian.

7) Lampiran-lampiran

Bagian ini memuat dokumen-dokumen tambahan yang digunakan dalam penelitian.