

Nomor Daftar: 086/S/PGSD/26/VIII/2022

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN  
MEDIA GAMBAR SERI KELAS IV SDN CIBEUREUM

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
dalam rangka penyelesaian Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh

Damayanti

NIM 1808555

PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA

2022

Damayanti, 2022

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA  
GAMBAR SERI KELAS IV SDN CIBEUREUM

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN  
MEDIA GAMBAR SERI KELAS IV SDN CIBEUREUM

Oleh

Damayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Damayanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dan di cetak ulang, di  
fotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Damayanti, 2022

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA  
GAMBAR SERI KELAS IV SDN CIBEUREUM

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Damayanti

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN  
MEDIA GAMBAR SERI KELAS IV SDN CIBEUREUM

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Damayanti, 2022

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA  
GAMBAR SERI KELAS IV SDN CIBEUREUM

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Damayanti

NIM : 1808555

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Seri Kelas IV SDN Cibeureum” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan sumber dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Damayanti

NIM 1808555

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkah, rahmat, kemudahan, pertolongan, kasih sayang anugrah yang tak terhingga dan yang telah memberikan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman. Aamiin Ya Rabbal Aalaamiin.

Skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Seri” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Penulis menyadari atas ketidak sempurnaan dan kekurangan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritikan dan saran yang bersifat membangun. Cukup banyak kesulitan yang penulis temui dalam penulisan skripsi ini, tetapi Alhamdulillah dapat penulis selesaikan atas pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan yang diberikan dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan tersebut menjadi amal kebaikan di sisi Allah SWT.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah keilmuan khususnya bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2022



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur, tak henti penulis panjatkan kepada Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Seri Kelas IV SDN Cibeureum” diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd, selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihini, M.Pd selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Tasikmalaya sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi;
4. Ibu Rosarina Giyartini, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik UPI Kampus Tasikmalaya;
5. Segenap dosen dan staff karyawan UPI Kampus Tasikmalaya;
6. Guru SDN Cibeureum yang telah mengizinkan penelitian untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, Ibu Neni Yuliani. S.Pd;
7. Kedua orang tua Bapak Candrawijaya dan Ibu Nani Suryani, serta adik tercinta Bangbang Erawan yang sangat penulis cintai dan sayangi selalu memberikan dukungan serta doa yang tak pernah putus agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini;
8. Kepada seluruh keluarga, terutama Ghaida Ayu Wulandari yang senantiasa memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi;
9. Kepada seluruh sahabat penulis Rena Lorenza, Rani Cahyani, Muhammad Rizki, Lela Laelatul Musyaropah, Intan Tri Wahyuni, Silka Yumna dan Kenny Nur

Sukmawaty yang senantiasa kebersamai dan menjadi teman diskusi penulis dalam menyelesaikan skripsi;

10. Kepada seluruh teman kelas D PGSD yang selalu saling memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi;
11. Kepada rekan-rekan PSM dan D'Krest yang telah memberikan pengalaman, pengetahuan serta motivasi kepada penulis selama ini;
12. Kepada teman-teman P2M, KKN, PLSP, dan keluarga kost Pingky yang telah memberikan pengalaman dan motivasi dalam penulisan skripsi ini;
13. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis,

## ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang sangat penting dimiliki dan berhubungan erat dengan pembelajaran untuk digunakan sebagai sarana berkomunikasi dengan seseorang secara tidak langsung, untuk dapat menuangkan ide, pikiran, gagasan dan perasaan mereka ke dalam bentuk tulisan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh teks deskripsi yang dihasilkan peserta didik belum mampu memenuhi kriteria teks deskripsi. Salah satu media yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan berdasarkan media gambar seri. Gambar seri dalam penelitian ini disajikan secara berurutan dimana peserta didik dapat mengembangkan gagasan serta tulisan dari setiap gambar menjadi suatu karangan yang utuh yang mengacu pada tiga aspek yaitu isi, struktur dan kebahasaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil keterampilan menulis teks deskripsi berdasarkan media gambar seri yang mengacu kepada tiga aspek yaitu isi, struktur, dan kebahasaan. Dengan indikator yang telah dibuat peneliti yaitu sebanyak 15 indikator. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cibeureum dengan total 10 partisipan. Proses pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penugasan dan dokumentasi dari hasil menulis peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks deskripsi berdasarkan media gambar seri masuk dalam kategori yang sangat baik, dilihat dari hasil penulisan 1, 2 dan 3 dengan hasil akhir 36,7 dengan rata-rata 12,21.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menulis, Teks Deskripsi, Media Gambar Seri



## ABSTRACT

*Writing skills are one aspect of language skills that are very important to have and are closely related to learning to be used as a means of communicating with someone indirectly, to be able to express their ideas, thoughts, ideas and feelings into written form. This research is motivated by the description text produced by students who have not been able to meet the criteria for the description text. One of the media that can be applied to overcome these problems is based on series image media. The series images in this study are presented sequentially where students can develop ideas and writings from each image into a complete essay that refers to three aspects, namely content, structure and language. This study aims to describe the results of the skill of writing description texts based on series image media which refers to three aspects, namely content, structure, and language. With the indicators that have been made by researchers, there are as many as 15 indicators. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. This research was carried out at SDN Cibeureum with a total of 10 participants. The data collection process used in this study used assignments and documentation from the results of writing students. The results showed that the skill of writing description texts based on series image media was included in an excellent category, judging from the results of writing 1, 2 and 3 with a final result of 36.7 with an average of 12.21.*

**Keywords:** *Writing Skills, Description Text, Series Image Media*

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	2
1.4.2 Manfaat Praktis .....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Keterampilan Menulis .....	5
2.2 Menulis Teks Deskripsi.....	5
2.2.1 Hakikat Teks Deskripsi.....	5
2.2.2 Komponen/indikator Keterampilan Menulis .....	6
2.2.3 Fungsi Keterampilan Menulis .....	8
2.3 Media Gambar Seri .....	8
2.3.1 Pengertian Media Gambar Seri.....	8
2.3.2 Kelebihan Media Gambar Seri .....	9
2.3.3 Kekurangan Media Gambar Seri.....	10

2.4	Proses dan Pembelajaran Keterampilan Menulis Menggunakan Media Gambar Seri.....	10
2.5	Cara Menilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Gambar Seri.....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>13</b>
3.1	Desain Penelitian .....	13
3.2	Sumber Data dan Tempat Penelitian .....	13
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	13
3.4	Instrumen Penelitian.....	14
3.4.1	Rubrik Penilaian dan Kategori Penilaian .....	14
3.5	Lembar Penugasan .....	17
3.6	Prosedur Penelitian.....	19
3.7	Analisis Data .....	19
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>21</b>
4.1	Temuan.....	21
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	21
4.2.1	Rekapitulasi Penugasan 1 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Seri.....	21
4.2.2	Rekapitulasi Penugasan 2 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Media Gambar Seri.....	25
4.2.3	Rekapitulasi Penugasan 3 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Media Gambar Seri.....	28
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>43</b>
5.1	Simpulan.....	43
5.2	Implikasi.....	44
5.3	Rekomendasi .....	45
5.3.1	Bagi Guru .....	45
5.3.2	Bagi Siswa.....	45
5.3.3	Bagi Peneliti Lainnya.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>46</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>49</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Admiah, Syaiful. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Desa Karangbong rt.06 rw.02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*. 9 (1).
- Ahmad Rivai, Nana Sudjana. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Alwasilah, A.C. & Senny, S.A. (2005). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arief S. Sadiman, dkk. (1996). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Arsin, dkk. (2022). Analisis Kaidah Kebahasaan Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas IV sdn 1 Sandik Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1). hlm. 63-64.
- Arsyad. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press
- Arsyad. A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grapindo Persada
- Cahyani, I., & Rosmana, I. A. (2006). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Devianty, Rina. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*. 24(2).
- Ella Farida Tirzen. (2008). *Media Gambar*. Bandung: Nujahid Press.
- Erne, Fachruddin Ambo. (1988). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Sampang: Literasi Nusantara Abadi.
- Helminsyah, Zaki Al Fuad. (2018). Language Experience Approach Sebuah Pendekatan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *STKIP Bina Bagsa Getsempena*. 5(2). hlm. 167-168.
- Indihadi, D & Gummy, W, S. (2021). Analisis Teks Deskripsi Melalui Media Gambar Tunggal di Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5).

- Isodarus, Praptomo Baryadi. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*. 11(1).
- Keraf, Gorys. (1981). *Penerapan Media Audiovisual Dalam Menulis Teks Berita Pada Siswa SMP KRISTEN KANAAN*. [Online] Diakses dari <https://core.ac.uk/read/289710950>
- Kosasih, Engkos. (2020). *22 Jeni Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Bandung: Yrama Widya.
- Mudiono, Alif, dkk. (2019). Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Dan Keterampilan Menulis Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*. 27(1). hlm.20.
- Musaddat, Syaiful, dkk. Analisis Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Pada Karangan Siswa Kelas VII SMPN 6 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018. FKIP Universitas Mataram.
- Noermanzah, N. (2017). Struktur Kalimat Tunggal Bahasa Sindang di Kota Lubuklinggau dan Pengaruhnya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 2. doi:10.21009/aksis.010101
- Prihatin, Yulianah. (2021). Efektivitas Pendekatan Proses dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(2).hlm. 2629.
- Seksiani, Endang. (2018). Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran Menulis Menggunakan Pendekatan Proses 5 Fase. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*. 4(3). 269-277
- St. Y. Slamet. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universita Sebelas Maret Press
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian Edisi Kedua*. Depok: Rajawali Pres
- Tarigan, Hendry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Prihatin, Yulianah. (2021). Efektivitas Pendekatan Proses dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5(2). hlm.2629.
- Widarso, Wishnubroto. (2000). *Kiat Menulis Dalam Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wibowo, I. S. (2017). Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentara Pendidikan Dasar*. 2(2). hlm.31