

**PENGARUH PEMBIASAAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT
TERHADAP KESADARAN SOSIAL PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 3 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh
Dwi Kartika Sari
1800181

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH PEMBIASAAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT
TERHADAP KESADARAN SOSIAL PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 3 BANDUNG

oleh
Dwi Kartika Sari

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dwi Kartika Sari 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PEMBIASAAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT
TERHADAP KESADARAN SOSIAL PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 3 BANDUNG

Oleh
DWI KARTIKA SARI

1800181

DISETUJUI DAN DISAHKAN
OLEH PEMBIMBING 1



Dr. Hi. Neinv Ratmaningsih, M.Pd.
NIP. 19611215198603 2 003

PEMBIMBING 11



Ir. Yakub Malik, M.Pd.
NIP. 19590101 198901 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

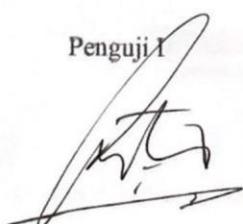


Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031 001

PENGARUH PEMBIASAAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT
TERHADAP KESADARAN SOSIAL PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 3 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 196110141986011001

Penguji II



Dr. Siti Nurbayani K, M.Si.
NIP. 197007111994032002

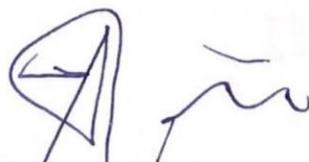
Penguji 3



Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507152015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pembiasaan Pola Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Kesadaran Sosial Peserta Didik Di Smp Negeri 3 Bandung**" Adapun sumber lain yang digunakan sebagai acuan telah dicatat dan dikutip sesuai dengan aturan ilmiah. Penulis tidak melakukan plagiarism atau hal lain yang tidak etis dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Sehubungan dengan pernyataan ini, penulis siap mengambil resiko/sanksi apabila dikemudian hari terjadi pelanggaran etika ilmiah atau klaim lain mengenai kebenaran penelitian ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Dwi Kartika Sari

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga senantiasa diberikan kekuatan, kesehatan, dan kelancaaran dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, doa dan dorongan dari semuanya. Maka dari itu dengan ketulusan dan kerendahan hati yang paling dalam. penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada keempat orang tua tercinta, Bapak, Mamah, Ibu, dan Bapak tercinta alm. Sutrisno serta kakak yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, kasih sayang dan segala dukungan atau dorongan positif sejak masa awal kuliah sampai pada tahap akhir perkuliahan ini.
2. Ibu Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ir. Yakub Malik, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selama pelaksanaan Skripsi selalu memberi arahan terbaik, dan meluangkan waktunya untuk penulis menyelesaikan Skripsi ini, serta dengan ketulusan hatinya untuk selalu mengingatkan hal positif dan memberi semangat penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Ketua Progam Studi Pendidikan IPS, yaitu Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. yang menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa sebagai sosok pimpinan yang bijaksana.
4. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Bandung Ibu Elly Amalya, S.Pd.,M.M.Pd. dan Kurikulum Ibu Dra. Hj. Mulyati, M.Pd. yang telah menerima dan memberi izin untuk penelitian di sekolah.
5. Peserta didik kelas VIII.1 – VIII.9 SMP Negeri 3 Bandung yang telah membantu penulis dalam penulisan Skripsi ini.
6. Rosi Widyawati, Liffia Qotrotun Nada, dan Nissa Rizani terimakasih banyak telah ikut serta membantu, memberi semangat, dan selalu memberi motivasi, serta mendengarkan keluh kesah selama penulisan ini.
7. Wita Monica Tantriani, Bunga Veradila, Euis Veralin, Puja Arvian Ardi yang selalu memberi motivasi, semangat, dan mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 yang selalu memberikan kenangan manis selama perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berperan baik saat penggerjaan tugas akhir ini. penulis mengucapkan rasa terima kasih atas bantuan yang diberikan pada penulisan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

Dwi Kartika Sari

**PENGARUH PEMBIASAAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT
TERHADAP KESADARAN SOSIAL PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 3 BANDUNG**

Oleh:
Dwi Kartika Sari
NIM. 1800181

ABSTRAK

Tantangan moralitas terletak pada generasi yang bertumbuh kembang pada era digitalisasi, yang senantiasa mempunyai dunianya sendiri dan memudarkan rasa kesadaran sosial terhadap lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh pembiasaan pola hidup bersih dan sehat terhadap perilaku kesadaran sosial peserta didik di SMP Negeri 3 Bandung melalui pendekatan kuantitatif menggunakan metode korelasional. Sampel yang digunakan berjumlah 72 siswa kelas VIII dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket, dengan jumlah 31 butir pernyataan dan pertanyaan yang disebarluaskan melalui *google form*. Uji statistik data menggunakan uji hipotesis product moment dan uji regresi linear sederhana untuk mengetahui hubungan dan seberapa besar pengaruh antara kedua variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara pembiasaan pola hidup bersih dan sehat dengan kesadaran sosial, sedangkan angka hasil korelasi koefisien menunjukkan tingkat hubungan variabelnya berkorelasi kuat. Dari hasil uji model summary didapat hasil uji R Square yang menunjukkan besar pengaruh variabel besar atau kesadaran sosial terhadap variabel terikat atau pembiasaan pola hidup sehat dan bersih sebesar 49.1%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembiasaan pola hidup sehat dan bersih terhadap kesadaran sosial. Semakin tinggi kesadaran sosial, maka semakin mempengaruhi juga terhadap perilaku pola hidup bersih dan sehat peserta didik.

Kata Kunci: Perilaku Kesadaran Sosial, Pola Hidup Bersih dan Sehat, Lingkungan Sekolah

**“THE EFFECT OF CLEAN AND HEALTHY LIFE PATTERNS HAVING
ON THE SOCIAL AWARENESS OF STUDENTS
IN SMP NEGERI 3 BANDUNG”**

By:
Dwi Kartika Sari
NIM. 1800181

ABSTRACT

The challenge of morality lies in the generation that grows up in the era of digitalization, which always has its own world and diminishes the sense of social awareness of the environment. This study aims to analyze how much influence the habituation of a clean and healthy lifestyle has on the behavior of social awareness of students at SMP Negeri 3 Bandung through a quantitative approach using the correlational method. The sample used is 72 students of class VIII with simple random sampling technique. Collecting data using a questionnaire, with a total of 31 statements and questions distributed via google form. The statistical test of the data used the product moment hypothesis test and simple linear regression test to find out the relationship and how much influence the two variables had. The results showed that there was a significant relationship between the habituation of a clean and healthy lifestyle with social awareness, while the correlation coefficient showed the level of the relationship between the variables was strongly correlated. From the results of the summary model test, the R Square test results which shows the large influence of large variables or social awareness on the dependent variable or habituation of healthy and clean lifestyles of 49.1%. It can be concluded that there is a significant relationship between habituation of a healthy and clean lifestyle on social awareness. The higher the social awareness, the more it affects the behavior of the clean and healthy lifestyle of students.

Keyword: Social Awareness Behavior, Clean and Healthy Lifestyle, School Environment

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pola Hidup Bersih dan Sehat	8
2.1.1 Pengertian Pola Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.....	8
2.1.2 Penerapan Pola Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	10
2.1.3 Sasaran Pembinaan Pola Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	16
2.1.4 Tujuan Dan Manfaat Pola Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	17
2.2 Konsep Perilaku Sosial	18
2.2.1 Pengertian Perilaku Sosial.....	18
2.2.2 Bentuk Perilaku Kesadaran Sosial	20
2.2.3 Faktor Pembentuk Perilaku Kesadaran Sosial	22
2.2.4 Jenis Perilaku Kesadaran Sosial	23
2.2.5 Studi Tedahulu	26
2.2.6 Kerangka Berpikir	29
2.2.7 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian	31

3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	32
3.2.1 Lokasi Penelitian	32
3.2.2 Partisipan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi Penelitian	32
3.3.2 Sampel Penelitian	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Angkat (Kusioner).....	34
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	35
3.5 Uji Validasi dan Reabilitas	37
3.5.1 Uji Validitas Instrument	37
3.5.2 Uji Reabilitas.....	40
3.6 Prosedur Penelitian	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	46
4.1.1 Lokasi Penelitian	46
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	47
4.1.3 Fasilitas Akademik Sekolah	48
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	49
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.3.1 Deskripsi Variabel X.....	51
4.3.2 Deskripsi Variabel Y	69
4.4 Pengujian Hipotesis	88
4.4.1 Uji Normalitas	88
4.4.2 Uji Linearitas.....	89
4.4.3 Uji Hipotesis	90
4.5 Pembahasan dan Hasil Penelitian	92
4.5.1 Gambaran Kondisi Realitas Lingkungan Sekolah Peserta Didik Terhadap Pola Hidup Bersih Dan Sehat di SMP Negeri 3 Bandung	92
4.5.2 Hubungan Pembiasaan Pola Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Kesadaran Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 3 Bandung	96

4.5.3 Pengaruh Pembiasaan Pola Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Kesadaran Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 3 Bandung	100
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	30
Tabel 3.1 Jumlah populasi penelitian siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung .	32
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket.....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	38
Tabel 3.9 Keterangan Instrumen Valid dan Tidak Valid	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	40
Tabel 3.7 Keterangan Instrumen Valid dan Tidak Valid	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	41
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	41
Tabel 3.12 Kriteria Pedoman Koefisien Korelasi	45
Tabel 4.1 Identitas SMP Negeri 3 Bandung.....	48
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 3 Bandung	48
Tabel 4.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Bandung	48
Tabel 4.4 Tenaga Kependidikan SMP Negeri 3 Bandung	49
Tabel 4.5 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.6 Karakteristik Responden berdasarkan Kelas.....	50
Tabel 4.7 Distribusi Skor Penilaian Variabel X	51
Tabel 4.8 Indikator Pemeliharaan dan Kesehatan Pribadi.....	52
Tabel 4.9 Indikator Pemeliharaan dan Kesehatan Pribadi	52
Tabel 4.10 Item 15	53
Tabel 4.11 Item 16	54
Tabel 4.12 Item 17	55
Tabel 4.13 Item 18	56
Tabel 4.14 Item 19	57
Tabel 4.15 Item 20	58
Tabel 4.16 Item 21	59
Tabel 4.17 Item 22	60
Tabel 4.18 Item 23	61
Tabel 4.19 Item 24	62
Tabel 4.20 Item 25	63
Tabel 4.21 Item 26	64
Tabel 4.22 Item 27	65
Tabel 4.23 Item 28	66
Tabel 4.24 Item 29	67
Tabel 4.25 Item 30	68
Tabel 4.26 Item 31	69
Tabel 4.27 Distribusi Skor Penilaian Variabel Y	70
Tabel 4.28 Indikator Perilaku Kesadaran Sosial (Kerja Sama).....	70

Tabel 4.29 Indikator Perilaku Kesadaran Sosial (Persaingan).....	71
Tabel 4.30 Indikator Perilaku Kesadaran Sosial (Peduli Lingkungan).....	72
Tabel 4.31 Indikator Perilaku Kesadaran Sosial (Altruisme)	72
Tabel 4. 32 Indikator Perilaku Kesadaran Sosial (Mandiri)	73
Tabel 4.33 Item 1	74
Tabel 4.34 Item 2	75
Tabel 4.35 Item 3	76
Tabel 4.36 Item 4	77
Tabel 4.37 Item 5	78
Tabel 4.38 Item 6	79
Tabel 4.39 Item 7	80
Tabel 4.40 Item 8	81
Tabel 4.41 Item 9	82
Tabel 4.42 Item 10	83
Tabel 4.43 Item 11	84
Tabel 4.44 Item 12	85
Tabel 4.45 Item 13	86
Tabel 4.46 Item 14	87
Tabel 4.47 Uji Normalitas One-Sample Kolomogorov-Smirnov Test	88
Tabel 4.48 Hasil Uji Linearitas Anova Table	89
Tabel 4.49 Hasil Uji Koefisien Korelasi	91
Tabel 4.50 Presentase Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus Slovin	33
Gambar 3.2 Rumus Sampel Minimal	33
Gambar 3.3 Rumus Uji Korelasi Product Moment	38
Gambar 4.1 Lokasi SMP Negeri 3 Bandung	46
Gambar 4.2 Kondisi Lingkungan SMP Negeri 3 Bandung	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	113
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X.....	118
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X.....	123
Lampiran 4 Keterangan Instrumen Valid, Tidak Valid dn Uji Reliabilitas Variabel Y..	124
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y.....	125
Lampiran 6 Jawaban Angket Penelitian Peserta Didik	136
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	139

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Anwar, C. (2019). *Multikulturalisme, Globalisasi dan Tantangan Pendidikan Abad ke-21*. Yogyakarta: Diva press.
- Arikunto & Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinerka Cipta. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto & Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinerka Cipta. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto & Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekata praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azhari, Akyas. (2004). *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta Selatan: Penerbit Teraju
- Benih, A. (2014). *Sosiologi Kesehatan*.Yogyakarta: Nuha Medika.
- Budiharto. 2010. *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan Dan Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC. p.1-5, 17.
- Depdikbud., (1979), *Permainan dan Metodik*. Bandung : Remadja Karya Offset.
- Depkes, RI. (2007). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Sehat*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Desmita (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Fachruddin, I. (2009). *Desain penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Hamalik, Oemar. (2010), *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Aglesindo.

- Hendropuspito (1989) *Sosiologi Sistematik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Idi, H. A. (2011). *Sosiologi Pendidikan : Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*(Rajawali p). Jakarta.
- Ibrahim, Rusli. (2001). *Pembinaan Perilaku Sosial Melalui Penjas*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen, Depdiknas.
- Ibrahim, Andi dkk. 2018. *Metode Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu
- Kemendikbud. (2017). *Profil Sanitasi Sekolah tahun 2017*. Jakarta: Kemendikbud
- Maryunani, A. (2008). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta : CV TRANS INFO MEDIA.
- Nana Sudjana, (1989). *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru.
- Nasution, S. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo, Soekidjo, (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo, (2007). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo, (2010). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- PERMENKES. (2011). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Kesehatan No. 2406 TAHUN 2011 Tentang Pedoman Umum Penggunaan Antibiotik*, 4.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi, dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara.

Syam, Nina W. 2012. *Psikologi Sosial Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*. Bandung : Simbiosa Rekatama Media.

Wiarto G. (2012). *Budaya Hidup Sehat*. Surakarta: Goysen Publishing

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia group.

Sumber Jurnal:

Adliyani, Z.O.N. (2015) Pengaruh Individu Terhadap Hidup Sehat. Faculty of Medicine Lampung University. Vol 4 (7). Hal 110-113.

Astuti, S. Y. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Kelas Khusus Olahraga Kelas XI Di SMA 2 Ngaglik Tahun Ajaran 2019/2020. *Sustainability (Switzerland)*.<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl-20203177951%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z%0Ahttps://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0Ahttp://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article>

Jumirah, J., Sari, P. A., Kusnadi, E., & Oktaviani, A. D. (2021). Analisis Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Pada Kegiatan Green-Chemistry Dalam Kondisi New Normal Pandemi Covid-19. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 40–48. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diksains/article/view/19838>

Kadiyono, A. (2019). Peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Berwawasan Lingkungan Pada Siswa SD Desa Cipacing dan Cilayung - Jatinangor. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, Vol. 8, No, 1.

Suryani, Linda. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa/I Sekolah Dasar Negeri 37 Kecamatan Tampan Kota Pekan Baru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*. 1. No. 2, 17-18.

Sari, N., Widjanarko, B., & Kusumawati, A. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sebagai Upaya Untuk Pencegahan Penyakit Diare Pada Siswa Di Sd N Karangtowo Kecamatan Karangtengah Kabupaten Demak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(3), 1051–1058.

Taryatman, Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tamansiswa, U. S. (2016). Untuk Membangun Generasi Muda Yang Berkarakter Taryatman. *Taryatman*, 3(1), 6.

<https://media.neliti.com/media/publications/259042-budaya-hidup-bersih-dan-sehat-di-sekolah-e30972f8.pdf>

Taryatman. (2016) Budaya Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar Untuk Membangun Generasi Muda Yang Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an.* Vol, 3, No.1. hlm. 8-13.

Undang-undang Republik Indonesia. 2009. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.*

https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/UU_36_2009_Kesehatan.pdf

Sumber Skripsi:

Andrianary, M., & Antoine, P. (2019). *HUBUNGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DENGAN KESEHATAN LINGKUNGAN DI SDN NO.065013.*

2(065013), 89.

Astuti, S. Y. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Kelas Khusus Olahraga Kelas XI Di SMA 2 Ngaglik Tahun Ajaran 2019/2020. *Sustainability (Switzerland).*

Dinas Kesehatan Kota Bandung. (2020). Profile Kesehatan Kota Bandung Tahun 2020. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.

Fitriani, R. (2014). Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.

Kadiyono, A. (2019). Peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Berwawasan Lingkungan Pada Siswa SD Desa Cipacing dan Cilayung - Jatinangor. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, Vol. 8, No, 1.

LASE, Y. R. (2019). *HUBUNGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DENGAN KESEHATAN LINGKUNGAN DI SDN NO.065013 MEDAN SELAYANG TAHUN 2019.* *Ayan*, 8(5), 55.

Mahardika, E. K., & Muka, J. R. (n.d.). *PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta , Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Pertiwi Palu Sulawesi Tengah dapat.*

Mirliani. (2019). Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Nurul Yaqin Desa Simpang Sungai Duren Kabupaten Muaro Jambi. *Skripsi.*Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi

Dwi Kartika Sari, 2022

PENGARUH PEMBIASAAAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT TERHADAP KESADARAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Perdana, F. (2017) Peran Lingkungan Keluarga dan Sekolah Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Petarukan dengan SD Al-Irsyad Di Kabupaten Pemalang. *Skripsi*. Universitas Dian Nuswantoro
- PERMENKES. (2011). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Kesehatan No. 2406 TAHUN 2011 Tentang Pedoman Umum Penggunaan Antibiotik*, 4.
- Soekidjo Notoatmodjo. (2003). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekidjo Notoatmodjo. (2007). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekidjo Notoatmodjo. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi, dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Taryatman, Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tamansiswa, U. S. (2016). UNTUK MEMBANGUN GENERASI MUDA YANG BERKARAKTER Taryatman. *Taryatman*, 3(1), 6.
- Vira, A. (2020). Analisis Perkembangan Aspek Sosial Melalui Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*, (1–118).
- Wokas, A. (2018). Gambaran Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Negeri Gumpang 01 Kartasura Sukaharjo Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada. 3–15.
- Yuriska. (2019). Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas Viii Serta Peran Guru Smnp 4 Siak Hulu Melalui Program Adiwiyata Tahun Ajaran 2018 / 2019 . *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau.

Sumber Internet:

Annur, C. M. (2021). Indeks Keamanan Kesehatan Global 2021 Berdasarkan Negara G20. Retrieved from databoks website: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/12/14/indeks-ketahanan-kesehatan-global-indonesia-peringkat-ke-13-di-g20-pada-2021>

Google map, 2021. Lokasi SMP Negeri 3 Bandung. Diakses pada 15 Agustus 2022, dari <https://goo.gl/maps/aWfvyummQGWLPeff6>.

Dwi Kartika Sari, 2022

PENGARUH PEMBIASAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT TERHADAP KESADARAN SOSIAL

PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemenkes. (2016). PBHS. Retrieved from promkes website:
<https://promkes.kemkes.go.id/phbs>

SMPN 3 Bandung.sch.id, 2021. SMP Negeri 3 Bandung. Diakses pada 15 Agustus 2022, dari <https://www.smpn3bandung.sch.id/>.

WHO. (2021). Terapkan langkah-langkah kesehatan masyarakat dan sosial dengan ketat: WHO. Retrieved from WHO.Int website:
<https://www.who.int/indonesia/news/detail/29-06-2021-terapkan-langkah-kesehatan-masyarakat-dan-sosial-dengan-ketat-who>