

**PENGARUH FASILITAS DAN INTENSITAS PENGGUNAAN
LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR
APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG
DI SMKN 1 CIBINONG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



oleh

Nur Afiani Safrina

NIM. 1805034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH FASILITAS DAN INTENSITAS PENGGUNAAN
LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR
APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG
DI SMKN 1 CIBINONG**

Oleh:

Nur Afiani Safrina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Nur Afiani Safrina

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

© Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan cara dicetak ulang atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

i

Nur Afiani Safrina, 2022

**PENGARUH FASILITAS DAN INTENSITAS PENGGUNAAN LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP
HASIL BELAJAR APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG
DI SMKN 1 CIBINONG**

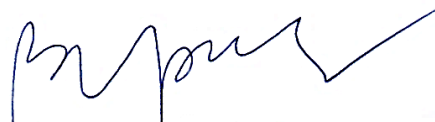
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NUR AFIANI SAFRINA

PENGARUH FASILITAS DAN INTENSITAS PENGGUNAAN
LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR
APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG
DI SMKN 1 CIBINONG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T.

NIP. 19621231 198803 2 005

Pembimbing II



Restu Minggra, S.Pd., M.T.

NIP. 19880731 201504 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur

Ketua Prodi
Pendidikan Teknik Arsitektur

Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 199802 2 001

Dr. Johar Maknun, M.Si.

NIP. 19680308 199303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Afiani Safrina

NIM : 1805034

Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Fasilitas dan Intensitas Penggunaan Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung di SMKN 1 Cibinong”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari hasil karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Nur Afiani Safrina
NIM. 1805034

**PENGARUH FASILITAS DAN INTENSITAS PENGGUNAAN
LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR
APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG
DI SMKN 1 CIBINONG**

Nur Afiani Safrina

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia

e-mail : nurafiani.safrina@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya permasalahan mengenai penurunan hasil belajar mata pelajaran APLPIG dilihat dari Penilaian Tengah Semester (PTS) ke Penilaian Akhir Semester (PAS) pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. Diketahui bahwa berdasarkan kompetensi dasar mata pelajaran APLPIG, membutuhkan adanya fasilitas pendukung yakni laboratorium komputer. Namun berdasarkan hasil observasi, diketahui bahwa fasilitas laboratorium komputer 2 DPIB SMKN 1 Cibinong belum memenuhi Standar Sarana Prasarana SMK/MAK (Permendikbud No.34 Tahun 2018), selain itu pada jam pelajaran APLPIG terdapat perbedaan durasi waktu jam pelajaran APLPIG dikurikulum dengan pelaksanaannya di lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kondisi fasilitas laboratorium komputer DPIB, 2) intensitas penggunaan laboratorium komputer, 3) hasil belajar APLPIG, 4) pengaruh fasilitas dan intensitas penggunaan laboratorium komputer terhadap hasil belajar APLPIG. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, dokumentasi dan observasi. Adapun populasi dan sampel pada penelitian ini adalah 72 siswa kelas XI DPIB SMKN 1 Cibinong tahun pelajaran 2021/2022. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif presentase, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji T, uji F dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) fasilitas laboratorium komputer berada pada kriteria baik dengan persentase 71,88%, 2) intensitas penggunaan laboratorium komputer berada pada kriteria baik dengan persentase 81,15%, 3) hasil belajar APLPIG berada pada rata-rata 84, 4) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas laboratorium komputer dan intensitas penggunaan laboratorium komputer terhadap hasil belajar APLPIG dengan pengaruh sebesar 28,7%.

Kata kunci : Fasilitas, Intensitas, Laboratorium Komputer, Hasil Belajar

***THE INFLUENCE OF FACILITY AND INTENSITY IN THE USE OF
COMPUTER LABORATORY TO THE LEARNING ACHIEVEMENT
SOFTWARE APPLICATION AND BUILDING INTERIOR DESIGN
AT SMKN 1 CIBINONG***

Nur Afiani Safrina

Architectural Engineering Education Study Program

Faculty of Technology and Vocational Education

Indonesian Education University

e-mail : nurafiani.safrina@upi.edu

ABSTRACT

This study is naturally based on the problem of the decrease-learning achievement in the Subject-APLPIG; observed and analyzed from Mid-Test of Semester to Final Test Semester in the year 2021/2022. Acknowledged that based on the basic competency of the Subject-APLPIG, computer laboratory is essentially needed. However, based on the observation, it is known that the computer laboratory facilities of 2 DPIB SMKN 1 Cibinong have not met the SMK/MAK Infrastructure Standards (Permendikbud No. 34 of 2018). In addition, for the duration of learning, there is difference between the duration learning-implemented with the curriculum based-duration learning. This study is aimed to find out: 1) the condition of computer laboratory-DPIB, 2) the intensity of the use of computer laboratory, 3) the learning achievement-APLPIG, 4) the influence of facility and intensity for the learning achievement-APLPIG. This study is conducted by the method-quantitative descriptive, with the technique-collection data questionnaires, documentation and observation. The population-sample for this study is 72 students of 11 Grade - DPIB SMKN 1 Cibinong in the year 2021/2022. The data analysis-technique utilizes techniques : percentage descriptive, classic assumption test, multiple linear regression analysis, T test, F test and coefficient of determination. The outcome of this study shows that ; 1) the facility of computer laboratory exists on the good criteria with the percentage to 71,88% ; 2) the intensity of the use of computer laboratory stays on the good criteria with the percentage to 81,15%% ; 3) the learning achievement-APLPIG stays on the overage to 84 ; 4) there is positive and significant between computer facility and the use intensity toward the learning achievementAPLPIG, the score of effect is to 28,7%.

Key words : Facility, Intensity, Computer Laboratory, Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Fasilitas dan Intensitas Penggunaan Laboratorium Komputer terhadap Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung di SMKN 1 Cibinong**”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sehingga penulis dapat memperbaiki kekurangan pada skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2022

Nur Afiani Safrina

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Dengan segala hormat dan ketulusan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T. selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberi saran dan memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Restu Minggra, S.Pd., M.T. selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memberi saran dan memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur sekaligus sebagai dosen wali yang telah mendampingi dan memberikan motivasi kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur.
4. Dr. Johar Maknun, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Teknik Arsitektur dan segenap staff DPTA yang telah membantu penulis dalam penyelesaian studi.
6. Sugiyo, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMKN 1 Cibinong yang telah memberikan izin penelitian di SMKN 1 Cibinong.
7. Jatmikowati, S.Pd. selaku ketua kompetensi keahlian DPIB, yang telah membantu dan memudahkan penulis selama melakukan penelitian pada kompetensi keahlian DPIB SMKN 1 Cibinong.
8. Seluruh guru dan staff SMKN 1 Cibinong, khususnya pada kompetensi keahlian DPIB yang telah membantu dan memudahkan penulis selama melakukan penelitian.

9. Peserta didik kelas XI DPIB SMKN 1 Cibinong Tahun Pelajaran 2021/2022 yang telah terlibat menjadi responden dalam penelitian.
10. Orang tua, Adik serta seluruh anggota keluarga penulis yang telah memberikan semangat, doa, motivasi dan dukungan tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Pendidikan
11. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Arsitektur B 2018 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan tulus telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1. Manfaat Teoritis	5
1.6.2. Manfaat Praktis	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Fasilitas Laboratorium Komputer	7
2.1.1. Pengertian Fasilitas	7
2.1.2. Pengertian Ruang Laboratorium Komputer	8
2.1.3. Perananan Laboratorium Komputer	8
2.1.4. Standar Fasilitas Laboratorium Komputer	9

2.2	Tinjauan Intensitas	11
2.2.1.	Pengertian Intensitas	11
2.2.2.	Indikator Intensitas.....	12
2.3	Tinjauan Hasil Belajar.....	13
2.3.1.	Pengertian Hasil Belajar	13
2.3.2.	Macam-Macam Hasil Belajar	13
2.3.3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.4	Tinjauan Mata Pelajaran APLPIG.....	15
2.5	Penelitian Relevan.....	16
2.6	Kerangka Berpikir	18
2.7	Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Desain Penelitian.....	21
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.4	Variabel Penelitian	22
3.5	Definisi Operasional.....	23
3.6	Prosedur Penelitian.....	24
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7.1.	Teknik Kuesioner.....	24
3.7.2.	Teknik Dokumentasi	25
3.7.3.	Teknik Observasi	26
3.8	Instrumen Penelitian.....	26
3.9	Pengujian Instrumen.....	27
3.9.1.	Uji Validitas	27
3.9.2.	Uji Reliabilitas	27
3.10	Teknik Analisis Data.....	28
3.10.1.	Analisis Deskriptif Presentase	28
3.11	Uji Asumsi Klasik	29
3.12	Uji Hipotesis.....	30

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Data	32
4.1.1. Deskripsi Fasilitas Laboratorium Komputer (X ₁).....	33
4.1.2. Deskripsi Intensitas Penggunaan Laboratorium Komputer (X ₂).....	40
4.1.1. Deskripsi Hasil Belajar (Y).....	48
4.2 Hasil Analisis Data.....	49
4.2.1. Uji Asumsi Klasik.....	49
4.2.2. Uji Hipotesis	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2 Validasi Ahli	68
Lampiran 4 Angket Intensitas Penggunaan Laboratorium Komputer	73
Lampiran 5 Checklist Observasi Laboratorium Komputer	75
Lampiran 6 Hasil Angket Fasilitas Laboratorium Komputer.....	76
Lampiran 7 Hasil Angket Intensitas Penggunaan Laboratorium Komputer	77
Lampiran 8 Hasil Belajar APLPIG	78
Lampiran 9 Jadwal Mata Pelajaran Kelas XI DPIB.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Prasarana Ruang Praktik Kompetensi Keahlian DPIB	9
Tabel 2. 2 Standar Sarana Laboratorium Komputer.....	10
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan.....	16
Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian	22
Tabel 3. 2 Skala Likert untuk Angket	25
Tabel 3. 3 Rentang Penilaian Siswa SMKN 1 Cibinong.....	25
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas Laboratorium Komputer	26
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Penggunaan Laboratorium Komputer	26
Tabel 3. 6 Tabel Kategori Analisis Deskriptif Persentase.....	29
Tabel 4. 1 Uji Reliabilitas	27
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Indikator Tempat/Ruangan	35
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Indikator Perabot	36
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Indikator Peralatan.....	37
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Indikator Media Pendidikan	38
Tabel 4. 6 Persentase Rata-Rata Fasilitas Laboratorium Komputer (X_1)	39
Tabel 4. 7 Jadwal Penggunaan Laboratorium Komputer 2 DPIB	40
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Indikator Frekuensi.....	41
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Indikator Durasi	43
Tabel 4. 10 Hasil Angket Indikator Presentasi.....	44
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Indikator Motivasi	46
Tabel 4. 12 Presentase Rata-Rata Intensitas Penggunaan Laboratorium Komputer ..	47
Tabel 4. 13 Hasil Belajar APLPIG.....	48
Tabel 4. 14 Uji Normalitas	49
Tabel 4. 15 Uji Linearitas Variabel X_1 terhadap Y	50
Tabel 4. 16 Uji Linearitas Variabel X_2 terhadap Y	50
Tabel 4. 17 Uji Multikolinearitas	51

Tabel 4. 18 Uji Glejser	52
Tabel 4. 19 Analisis Regresi Linear Berganda.....	53
Tabel 4. 20 Uji T	54
Tabel 4. 21 Uji F	55
Tabel 4. 22 Koefisien Determinasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	19
Gambar 4. 1 Layout Ruang Laboratorium Komputer 2 SMKN 1 Cibinong.....	33
Gambar 4. 2 Kondisi Laboratorium Komputer 2 DPIB	34
Gambar 4. 3 Hasil Rata-Rata Indikator Fasilitas Laboratorium Komputer (X_1)	39
Gambar 4. 4 Hasil Rata-Rata Indikator Fasilitas Laboratorium Komputer (X_2)	47
Gambar 4. 5 Grafik Scatter Plot	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2 Validasi Ahli.....	68
Lampiran 3 Angket Fasilitas Laboratorium Komputer.....	71
Lampiran 4 Angket Intensitas Penggunaan Laboratorium Komputer.....	73
Lampiran 5 Checklist Observasi Laboratorium Komputer.....	75
Lampiran 6 Hasil Angket Fasilitas Laboratorium Komputer.....	76
Lampiran 7 Hasil Angket Intensitas Penggunaan Laboratorium Komputer.....	77
Lampiran 8 Hasil Belajar APLPIG.....	78
Lampiran 9 Jadwal Mata Pelajaran Kelas XI DPIB.....	79