

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti mengenai “Pengaruh Keterampilan Sosial Guru Dalam Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19”, maka dapat disimpulkan:

- 1) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan signifikan antara keterampilan penyampaian informasi lisan guru dengan hasil belajar peserta didik.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan signifikan antara keterampilan penyampaian informasi tertulis guru dengan hasil belajar peserta didik.
- 3) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan signifikan antara keterampilan komunikasi guru melalui media elektronik dengan hasil belajar peserta didik.
- 4) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan signifikan antara keterampilan komunikasi guru dalam aktifitas kelompok dengan hasil belajar peserta didik.
- 5) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan signifikan antara keterampilan komunikasi guru dengan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis 5 dengan menggunakan teknik pearson correlation yang menghasilkan taraf signifikansi sebesar 0,00 lebih kecil dari 0,05. Hal tersebut juga didukung dengan hasil uji koefisien korelasi sebesar 0,657, menunjukkan hubungan yang positif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan komunikasi guru memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, dimana semakin tinggi keterampilan komunikasi seorang guru maka hasil belajar peserta didik juga akan semakin tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan implikasi bahwa keterampilan komunikasi guru dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini sejalan dengan peran komunikasi dalam pendidikan. Dimana proses belajar mengajar akan lebih efektif apabila terjadi komunikasi dan interaksi yang intensif antara guru dan peserta didik. Maka dari itu peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi guru untuk merancang pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Ciawigebang mengenai “Pengaruh Keterampilan Sosial Guru Dalam Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19”, terdapat beberapa rekomendasi bagi beberapa pihak yaitu:

1. Bagi guru, untuk lebih variatif dan lebih mengetahui cara-cara berkomunikasi yang efektif pada saat pembelajaran luring maupun daring, sehingga dapat tercipta suasana dan kegiatan pembelajaran yang menarik dan tidak monoton bagi peserta didik. Dan guru juga diharapkan dapat menggunakan media komunikasi dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman peserta didik
2. Bagi peserta didik, untuk terus meningkatkan hasil belajarnya terutama bagi peserta didik yang nilainya masih dibawah standar ketuntasan minimum. Adapun untuk yang nilainya sudah sesuai atau diatas standar, diharapkan untuk terus mempertahankannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi inspirasi atau bahan tambahan untuk melanjutkan penelitian ini dengan aspek yang lebih luas.
4. Bagi sekolah, untuk dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan keterampilan komunikasi saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh maupun pembelajaran tatap muka.
5. Bagi universitas, untuk dapat memberikan bekal ilmu dan pelatihan kepada mahasiswa atau calon pendidik mengenai pentingnya keterampilan komunikasi bagi seorang guru.

6. Bagi dinas pendidikan, agar dapat memberikan arahan kebijakan untuk pengembangan pendidikan bagi guru yang berkaitan dengan keterampilan komunikasi
7. Bagi MGMP, untuk dapat memberikan pelatihan bagi guru dalam meningkatkan keterampilan komunikasi seorang guru.